



聖公會陳融中學

S.K.H. Chan Young Secondary School

新界上水智昌路六號

26718989

26793399

info@skhcyss.edu.hk

http://www.skhcyss.edu.hk

辦學宗旨

本於基督精神，發展全人教育，在靈育、立身、為學、科技、體藝、社會、中國文化七個範疇培育學生正面價值觀及態度、知識和能力，將來見用於社會，榮神益人。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%	學士	60%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	30%	5至9年	13%	10年或以上	57%		

學校資料

校監/校管會主席	鄧小磊先生									
校長 (附學歷/資歷)	麥耀權先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1989	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司		校訓	志學知天						
宗教	基督教	學校佔地面積	約4000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、體育、全方位學習、倫理與宗教、視覺藝術 (S.1)	中國語文、普通話、中國歷史、全方位學習、宗教教育、體育、視覺藝術 (S.1-S.2)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學 (S.1-S.2)、物理 (S.3)、化學 (S.3)、生物 (S.3)、科技教育、歷史 (S.1)、地理、生活與社會 (S.2-S.3)、視覺藝術 (S.2-S.3)、音樂及表演藝術	英國語文、數學、科學 (S.1-S.2)、物理 (S.3)、化學 (S.3)、生物 (S.3)、視覺藝術 (S.3)、科技教育、歷史 (S.1)、地理、生活與社會 (S.2-S.3)、音樂及表演藝術、公民、經濟與社會 (S.1)、資訊及通訊科技 (S.1)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、倫理與宗教、視覺藝術、旅遊與款待、體育# # (非文憑試科目)	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、倫理與宗教、視覺藝術、旅遊與款待、體育# # (非文憑試科目)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	\$200 (改善校園及教學設施)					
家長教師會會費	\$180		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	社費: \$10					

備註
其他學習經歷: 已訂定「其他學習經歷」(即德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展)的政策及課程。
應用學習: 2024年中學文憑試學生可在中五及中六修讀。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。學生成績、操行及面試成績分別佔60%、10%及30%。已報名學生必須參加面試。面試形式包括英語會話及小組討論，各佔50%。面試根據學生儀容舉止、語文表達能力、溝通能力、分析能力等評分。
迎新活動及健康生活	迎新活動: 學校於開學前為中一新生舉辦適應計劃，計劃特別安排英語導師教授英語課程，另安排校友擔任小組導師，目的提高學生運用英語學習的能力及面對轉變的適應和離解能力，以及早適應中學生活。此外，學校推行「師兄師姐」計劃，由師兄師姐協助中一學生成長。 健康生活: 為了讓學生達致靈性、生理、心理及社交上的良好狀態，學生發展小組特制訂「健康校園政策」，釐訂政策及推行多項措施，為學生提供各方面的健康生活模式，其中包括舉辦講座及參加體適能獎勵計劃等。另外，學校為推動校內正向文化，於校內建立關懷大使團隊，協助於個別班級以至全校推廣關愛文化，增加學生對本班以至校園的歸屬感，並透過不同形式的精神健康推廣活動，提升全校學生對精神健康的認識和關注。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本於基督精神，著重學生身心靈及學業發展，協助學生規劃、尊重及善用生命。此外，學校亦與時並進，推行STEM及資訊科技教育，提高學生能力。
學校管理架構： 除八個常設的委員會，另設五個功能小組，負責教師專業發展、學校自評及學生支援等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於二零一五年八月三十一日成立法團校董會，成員來自辦學團體、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 本校除制訂空調使用守則外，在兩天操場設有分類回收桶，鼓勵同學參與廢物分類回收。此外，本校為綠色學校2.0計劃的成員學校，在天台安裝了太陽能電池板以產生可再生能源，並將為所有教室更換變頻空調和LED照明。校內設有「環保大使」負責通過各種活動提高學生的環保意識。另每年舉辦「無冷氣日」，以實際行動舒緩溫室效應和減少能源浪費。
教學規劃
全校語文政策： 除中國語文、普通話、中國歷史、體育、全方位學習、宗教周會、倫理與宗教科、視覺藝術（部分年級）外，本校所有科目均採用英語為教學語言。課堂以外，本校亦致力提供一個豐富的英語學習環境，讓同學們得到充足的機會及真實的語境練習英語，各項英語活動如「英文妙言傳語一分鐘」、外籍老師、校友及學生分享、英語學習活動及「英語周」能提升同學間互相學習的氣氛。本校亦制訂了「英語自學獎勵計劃」，以鼓勵學生在課餘時持續參與英語活動。此外，本校旨在透過跨課程語文學習課，使中一學生能有效運用英語學習其他科目，並提升他們在英語授課的科目之答題技巧。
學習和教學策略： 學校課程設計著重鞏固學生基礎知識，發展學生共通能力和培養學生正確價值觀和態度。教學設計採用探究學習模式，鼓勵學生於課堂中積極提問及參與討論，建構知識。同時，為了更能因應學生的不同情況，提供更適切的教育，學校本年參加了香港中文大學的優質學校改進計劃，透過講座、共同備課、同儕觀課等活動，提升老師照顧學習差異的能力。學校亦為學生提供全方位學習機會，以延伸、促進及擴闊課堂所學，發展學生多元能力。此外，本校在初中已全面落实自攜裝置政策（BYOD），各科目於課堂內外使用平板電腦或不同的網上學習平台，進行電子學習或移動學習，支援學生自學及延伸活動，提昇學與教之果效。從2021-2022學年起，學校已陸續在課室及特別室加設電子白板，加強課堂內師生及同學間之互動，以提升學習效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供多元化選修科目組合，讓同學選擇。 2. 課程重點：1. 為配合不同學生的興趣及社會發展，本校於2021-2022學年起，新開設了視覺藝術及旅遊與款待二科選修科目。同學可按其興趣選修三科或兩科選修科。 2. 課程重點：初中課程重點讓學生掌握學科基礎知識，並與高中課程銜接，同時著重能力和價值觀及態度的培養。21-22年度初中校本統整課程包括：科學科、科技教育科、藝術教育科等。
學校課程主要更新重點： 在「從閱讀中學習」方面，學校除舉辦各類型閱讀活動，其中包括閱讀週、社際閱讀比賽、中英文廣泛閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃等，更外聘以英語為母語的外籍教師，帶領學生參與英語閱讀活動，推廣閱讀風氣。圖書館亦已優化了電子平台及增購了大量不同範疇的電子書，以提昇同學對閱讀的興趣及便利同學借閱書籍。在「專題研習」方面，各級科目設定研習主題，培養學生的探究精神和共通能力。在「資訊科技教學」方面，各科目於課堂內外使用平板電腦或不同的網上學習平台，進行電子學習或移動學習，提昇學習效能。老師除使用不同的平板軟件，進行互動及評估等教學活動，更會配合科目發展，參與各類型電子學習培訓。至於「宗教、德育及公民教育」方面，學校推行「生命教育」，透過靈修默想，讓學生安頓心靈，思考生命意義。此外，訂立每循環周的靈育及德育主題，通過早會、班主任節/時間及周會，讓學生獲得正面價值觀，建立良好品德及正確人生態度。同時，學校設有學生義工計劃，培養學生服務社會精神。此外，學校亦積極舉辦及鼓勵學生參與國情教育活動，增強學生對祖國的認識。
生涯規劃教育： 本校提供生涯規劃教育，以配合學生不同成長階段的發展需要，及培養個人生涯發展的動力。此外，本校透過多元化活動，包括升學講座、院校及機構參觀、活動學習日、工作體驗計劃及校友生涯規劃分享會等，拓闊同學的視野；同時協助同學認識及運用不同的升學就業資訊，就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責任的選擇，及早裝備自己。本校亦為高中同學提供個人規劃輔導，讓同學就不同學習經歷進行反思，以探索及追求個人/事業目標，發揮潛能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校有多項計劃及活動，照顧學生的個別差異。在學習方面，中一級實行中英文小組教學，把五班分為七組，好讓老師更能照顧學生個別差異。此外，學校除設有省導班、增潤課程及溫習計劃，更推薦學生參加專上院校的拔尖課程及入讀資優學苑。在學生成長方面，中一、中二及中三級設雙班主任制，並舉辦領袖訓練和驕陽計劃等不同形式的活動，讓學生多方面發展，健康成長。學校又成立「學生支援小組」，為有特殊學習需要學生提供服務。
全校參與模式融合教育： 為推行融合教育，本校於2008-09學年成立學生支援小組。小組成員除了來自不同委員會及學科的老師外，還包括教育心理學家、言語治療師、學校社工、學生輔導員及學習支援教學助理。小組成員均已完成相關培訓。本校亦運用「學習支援津貼」為不同學習需要的學生設計校本支援課程，以協助學生掌握課程；設計校本個人及小組發展活動，以協助學生發展個人技能；向校外機構購買服務，以提供學生適切及優質的專業支援。同時，本校更本著家校合作的精神，邀請相關家長定期參與會議，共同為相關學生制定及檢視個人學習計劃；更為相關家長安排工作坊，讓他們能更有效地照顧、教導及關愛子女。
測考及學習調適措施： 除中六級外，各級每年有學期測驗兩次及考試一次，同時學校重視學生日常評估表現。如學生有特殊學習需要，學校會為學生制訂個別學習計劃及評估調適。

家校合作及校風
家校合作： 本校致力建立與家長彼此信任的伙伴關係。為了使家長了解子女的學習情況，本校每年都舉辦不同形式的活動，如中一家長迎新簡介會、分級家長講座及家長日（每學年三次）。此外，家長教師會更於年內舉辦多項活動，以強化家校合作的基礎。
校風： 校風嚴謹樸實，結合訓導與輔導，師生關係融洽。另學校除推行啟發潛能教育活動，推動關愛文化。
未來發展
學校發展計劃： 學校22-25年三年發展計劃關注事項： 1. 讓學生掌握21世紀學習所需的技能； 2. 幫助學生培養成長心態、積極價值觀、態度及自我認同。
教師專業培訓及發展： 為配合課程和教育環境的發展，本校鼓勵教師積極參加專業培訓以及與其他機構專業交流。此外，學校定期舉辦教職員發展日，針對學校發展的關注事項和教職員的需要提供專業培訓。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
學校因應香港中學文憑課程中「其他學習經歷」及「學生學習概覽」要求，制訂學生參與聯課活動政策。學校鼓勵學生參與可持續發展及服務性質的課外活動，培養學生堅毅意志和服務社群的精神，同時發展學生領導才能。學校設有十多個學生組織或服務小組，另外有四十多個學會/團隊/校隊；同時學校特設全方位學習課堂，並且每年舉行多項學校活動，為學生提供全方位的聯課活動，促進學生全人發展。學校更外聘專業團體及教練，培訓學生，同時積極鼓勵學生參與大專院校及校外專業團體舉辦之活動。
學校設施
課室數目：29
學校設施： 演講廳、特別室、學生活動中心、升降機、輪椅升降台、創科實驗室
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 中學文憑試（2023）： — 中文科2級及3級或以上的百分比分別為100%及94.5% — 英文科2級及3級或以上的百分比分別為100%及89.9% — 數學科2級或以上的百分比為97.2% — 通識科2級或以上的百分比為99.1% — 升讀大學的學生人數百分比為96.3% 2. 課外活動表現： — 過去三年，學生參與校際比賽，表現出色，包括：分別奪得全港英語辯論比賽（HKSSDC舉辦）冠軍及亞軍等多個獎項；培正中學數學邀請賽及港澳數學奧林匹克公開賽等比賽，獲得金、銀及銅等多個獎項；聯校及埠際的多個科技比賽（如機械奧運會埠際賽），獲得冠、亞、季軍等50多個獎項；並於學界多個觀鳥比賽勇奪冠、亞、季軍等10多個獎項。 — 學生在其他範疇，如校際朗誦節、體育、話劇等均屢獲殊榮。 3. 獎學金： — 學校設有多項獎學金，肯定學生在學術、品德、服務、活動等不同方面的成就。
直達學校的公共交通工具
港鐵：上水站。