



聖保祿中學

St. Paul's Secondary School

香港跑馬地雲地利道18號A

25773836

28824552

spssmail@spss.edu.hk

http://www.spss.edu.hk

辦學宗旨

以基督之價值觀為本，為聖保祿學生提供全人教育，使其精神與物質生活更形璀璨豐盛；兼具仁愛、自信、良知、勇毅、創新、能幹及責任感之美德，從而對家庭、事業、社會作出積極貢獻。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	99%	學士	100%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	27%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	7%	5至9年	15%	10年或以上	78%		

學校資料

校監/校管會主席	馮彩華修女									
校長 (附學歷/資歷)	張翠珊女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1960	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	沙爾德聖保祿女修會		校訓	為一切人，成為一切						
宗教	天主教	學校佔地面積	約5000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	100%			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、家庭生活教育	中國語文、中國歷史、普通話、家庭生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、英語文學、科學、歷史、地理、普通電腦科、視覺藝術、家政、音樂、體育、宗教、生活與社會	英國語文、數學、英語文學、科學、歷史、地理、普通電腦科、視覺藝術、家政、音樂、體育、宗教、生活與社會
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	英國語文閱讀科、中國語文閱讀科	英國語文閱讀科、中國語文閱讀科
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史	中國語文、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學及數學延伸部分單元二、公民與社會發展、宗教、英語文學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂欣賞 (中四)、STEAM (中四)、體育	英國語文、數學及數學延伸部分單元二、公民與社會發展、宗教、倫理與宗教、英語文學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂欣賞 (中四)、STEAM (中四)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	跨課程英國語文學習科 (中四及中五)、跨課程中國語文學習科 (中四及中五)、跨課程英國語文閱讀科 (中四及中五)、跨課程中國語文閱讀科 (中四及中五)	跨課程英國語文學習科 (中四及中五)、跨課程中國語文學習科 (中四及中五)、跨課程英國語文閱讀科 (中四及中五)、跨課程中國語文閱讀科 (中四及中五)

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	不多於 \$310						
家長教師會會費	\$50	學生會會費		-			
其他收費/費用	學生證 / 補發: \$20 (每次); 印刷費 (於每學期以學校通告通知實報實銷款額)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位的甄選準則為：首先考慮學生品行 (20%)、學業成績 (40%)、課外活動、義工服務及獎項 (20%)；合資格之申請人可獲邀出席以粵語、英語進行之面試 (20%)。申請日期：由2024年1月2日至2024年1月16日。詳情請瀏覽學校網頁。
迎新活動及健康生活	於7月舉行家長導引會，並於8月為中一學生舉行迎新會及英語銜接課程。每年均舉辦水果日。此外，要求午膳供應商供應午餐時須符合「三低一高」的原則。已參與香港心臟專科學院主辦的「跳繩強心」計劃20多年。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 請參考本校網頁《學校周年計劃》。
學校管理架構： 全面推行「校本管理」，有多個專責委員會，分別推行課程發展及全方位學習，統籌多元化課外活動，促進教師專業發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體校董、家長校董、教員校董、校友校董及獨立校董組成。
環保政策： 綠色校園環保政策及網站知識： 1. 建立校園的環境保育和可持續發展文化； 2. 培養學生對環境保護的知識及培育綠色人材； 3. 分析全球及本地現有的環境保護危機問題，從而建立學生的創意思維及強化多角度思考； 4. 促進學校教職員、學生及其家庭成員實行環保措施，並將環保行為帶進生活中； 5. 提倡及鼓勵與學校有聯繫的個人或機構實行以上的環保政策。
教學規劃
全校語文政策： 除中國語文、中國文學、中國歷史、普通話及家庭生活教育外，本校所有科目均以英語為教學語言。本校重視兩文三語，設每週一天普通話廣播。除校內的班際英語話劇、朗誦、辯論及寫作比賽外，學生亦積極參與各項校際比賽，加強中、英語文能力及文學欣賞。學校會安排學生在暑假參加海外英語遊學團學習英語。本校之一至中三學生均參加教育局籌辦之英文及中文廣泛閱讀計劃。
學習和教學策略： 本校的主要教育重心：德、智、體、群、美、情、靈，是以「聖保祿靈采」的七色為代表，並於教學課程及課外活動中融會施教。倡導力求進步的學風，著重促進學習的評估，協助學生達成其學習目標。運用資訊科技教學提高學生的學習興趣。通過互動教學、協作學習、專題研習、網上學習平台及課堂匯報，鼓勵學生在學習過程中主動參與資料搜集和盡抒己見，提升思考及分析能力，配備終身學習所需的技能。以藝術教育、社會服務、實地研究、教育旅遊及海外文化交流等全方位學習，協助學生充分發揮潛質和興趣，貫徹以「學生為本」的教育原則。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 2. 課程重點：本校藉家庭生活教育科及牧靈關懷計劃，培育學生公民責任感及品德修養，使學生在成長過程中建立並展現正確價值觀及積極態度。
學校課程主要更新重點： 透過四個關鍵項目幫助學生裝備思維和技能，培養正確的態度和價值觀，以期達致學會學習及終身學習的目標。德育及公民教育：培育學生十種首要的價值觀和態度，並重點加強價值觀教育，包括德育及公民教育、《基本法》教育及國家安全教育。學校採取有效措施及適切策略，通過班主任課、宗教課、家庭生活教育課及多元化全校主題活動，協助學生在成長過程中培養正確價值觀及積極態度，建立國民身份認同，成為守法公民。運用資訊科技更緊密地融和貫通教與學：量子實驗室配備先進設施，是舉行資訊科技活動的理想場地，如人工智能、虛擬實境、區塊鏈、元宇宙、編程及模擬飛行等，推動創科發展，培育新一代科技人才。各科教學運用不同資訊科技工具及平台，進一步提升互動學習的成效。全校所有級別實施「自攜裝置」計劃，培養學生流動學習的習慣。STEAM教育：學校運用優質教育基金專項撥款，全面推行校本初中STEAM課堂；中四級設STEAM常規課程，鼓勵學生善用各種設備、軟件及資源進行專題研習及跨學科活動，例如「中華絨螯蟹菜共生計劃」。STEAM室、創客空間、Mac實驗室及中華絨螯蟹菜共生室是學校持續發展項目之一，致力營造STEAM教學環境，提升學生的探索、解難及協作能力，啟發創意思維。從閱讀中學習：學校除安排閱讀課之外，並鼓勵學生養成網上閱讀的習慣，更設計以學生為本的活動，提升學生從閱讀中學習的效能。
生涯規劃教育： 本校升學與擇業輔導組於每年編寫特定的工作計劃，詳述如何提升學生自我認識的能力、教導學生個人規劃及訂立目標。此外，本校透過全校教師共同參與，以支援生涯規劃教育，增強升學與擇業輔導組的效能。
為進一步幫助學生為前途作好準備，班主任及升學就業輔導組老師會以合作伙伴的形式輔導學生。學校亦特別聘請了一名生涯規劃輔導顧問，個別指導學生作出明智的人生抉擇，實現抱負和發展自己的潛力。
本校為學生提供全面的升學就業活動，如生涯規劃課、生涯規劃問答比賽、中四級選科講座、大學聯合招生辦法申請簡介會、本地及海外大學入學申請講座、職業世界講座、畢業生讀書策略和大學課程選擇分享會、文憑試放榜簡介會、校本工作影子活動等。本校同時委托校外機構為所有學生安排生涯規劃工作坊，旨在全面推行生涯規劃教育及確保其延續性。此外，本校亦積極鼓勵學生參加各種不同的研討會、課程、講座、工作經驗計劃及大學或專業團體所舉辦的試讀課程。學校不同科組亦舉辦了不少與生涯規劃有關的多元活動，令學生的生涯規劃教育得以加強和充實。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校按學生的學習能力和興趣，調節課程、學習內容和活動，適當地運用學校發展津貼，以照顧學生不同的學習需要，開設資優課程和輔導班，舉辦各種文娛康體訓練活動，讓個別在學術、藝術和體能等方面能力和興趣有差異的學生，由資優以至有學習困難的，均獲充分照顧。
全校參與模式融合教育： 本校致力推行融合教育，建立共融文化，運用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援。學校成立「學生支援小組」，成員包括老師、駐校社工及教育局教育心理學家，定期舉行會議，為有需要的學生及家長設定合適的支援計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 延續評估包括習作、專題研習、測驗共佔30%，考試佔70%。

家校合作及校風
家校合作： 家教會舉辦茶敘、講座、工作坊、探訪等，並定期出版會員通訊。家長積極參加學校的活動，如運動日、舞蹈比賽、話劇比賽、反思日、饑饉午餐等，加強家校、師生和親子間合作和溝通。
校風： 校風純樸。領袖生團體、朋輩輔導計劃及全體師生同心合力，幫助學生發展自律及樂於服務之精神；更設有家庭生活教育科及班主任課，以培育學生公民責任感及品德修養。
未來發展
學校發展計劃： 本學年的主題乃「自信益思 自強固志」。 關注事項為： (1) 進善進精，貫徹課程更新 (2) 重節重義，培養品德優勢
教師專業培訓及發展： 本校對老師的專業發展甚為重視。校內設有教師發展及培訓小組，因應教育發展新趨勢及老師的需求，除了每年舉辦三次教師專業發展研修日，老師還會積極參與由教育局及各大專院校舉辦的講座、工作坊、海外及境外交流團等，以更新和提升教學質素及擴闊視野。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供多元化之課外活動，計有藝術發展、體育發展、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗及與本科有關的經歷如地理考察團、海外音樂交流活動等。制服團體有女童軍、交通安全隊、聖約翰救傷隊，使不同能力的學生均能藉參與或組織活動，發展潛能和興趣及培養領袖素質。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 學校設有禮堂、小聖堂、學生活動/舞蹈室、小組教學室、電腦室、STEAM室、創客空間、量子實驗室、理科實驗室、圖書館、演講室、多用途室、縫紉室、家政室、音樂室、美術室、面談室、廣播室、並有可持續發展種植區。所有課室均配備投影機、熒幕、實物投影機及無線網絡，以配合有效的資訊科技教學；所有電腦均連接到網絡。學生可於放學後善用電腦及互聯網。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：1、19、117、8X； 電車； 地鐵：銅鑼灣站； 綠色專線小巴：5號、30號。