



仁濟醫院董之英紀念中學

Yan Chai Hospital Tung Chi Ying Memorial Secondary School

新界沙田馬鞍山馬鞍山路210號

26409822

office@ychtcy.edu.hk

26432808

http://www.ychtcy.edu.hk

辦學宗旨

秉承「尊仁濟世」，因應學生需要，提供多元化及專業課程；因材施教，啟發潛能，培育思考與創新能力，建立優良品格。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
40	41		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	72%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	36%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
39%	5%	56%	

學校資料

校監/校管會主席	黃偉健先生									
校長 (附學歷/資歷)	黃攸杰先生 (理學士、理科碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院		校訓	尊仁濟世						
宗教	不適用	學校佔地面積	約8000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標準	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、生活與社會*、科學、普通話、電腦、基本商業*、科技、視覺藝術、音樂、體育、中國歷史	中國語文、數學、生活與社會*、科學、普通話、電腦、基本商業*、科技、視覺藝術、音樂、體育、中國歷史
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、體育、體育文憑、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、體育、體育文憑、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	2	2	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	雜費：\$200-\$210 (視乎級別)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。 操行及態度30%、學業成績30%、面試表現/溝通技巧/儀容20%、課外活動/學術活動及獎項15%、有兄弟姊妹於本校就讀5%。
迎新活動及健康生活	舉辦中一迎新營、新生指導日、迎新輔導活動及設中一關顧導師，讓中一新生融入校園。暑假期間舉辦暑期班，讓新生在中、英、數、創藝及足球運動方面更快適應本校課程。 透過品德及公民教育委員會及健康教育組舉辦的活動，以提升學生的國民和全球公民身份認同、建立健康的生活習慣及態度和個人及公共衛生的意識。本年度計劃舉辦多項講座及活動、以至健康教育報章閱讀及播放相關影片等等...

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 關注事項 1：提升學生的學習表現 關注事項 2：建立學生正面價值觀	本校重視家校合作，透過不同渠道，例如家校通訊系統、通告、家教會會訊、互聯網、家長日、敬師活動、親子活動及家長教師會會議等，與家長保持緊密聯繫，互通消息，使家長充份瞭解子女在校情況及學校的發展路向，藉此加強家長與學校的溝通。
學校管理架構： 學校管理架構：本校法團校董會賦予校長職權，管理學校，設立學校行政統籌委員會，協調校內行政事務；並由教務及課程發展委員會及學生事務委員會統籌處理學校日常工作。	校風： 本校對學生的紀律要求嚴謹，提倡「嚴而有愛、追求增值」的目標，重視品德教育，並以不同的活動，如：「晨曦計劃」、「義工活動」、「歷奇輔導」及「領袖培訓」等，以培育學生的品德和紀律及提升同學的抗逆能力。 為加強對學生的關顧，本校中一至中六推行雙班主任及級主任制，透過班級經營加強對學生的紀律和品德的培養，並定期與家長溝通，推動家校合作以協助學生成長。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校實行「校本管理」十多年，組織完善，並已成立法團校董會。教員代表、家長代表及校友代表均為法團校董會成員，與其他熱心教育的校董及專業人士，以學生利益為依歸，共同商議學校事務。	未來發展
環保政策： 本校積極鼓勵學生參與校園環保活動，包括「水耕種植」、「環保大使」、環境保護周、參與社區環保活動和校園回收活動，以培養學生的環保意識及實踐環保行為。	學校發展計劃： 未來發展 學校發展計劃：
教學規劃	本校提倡「學術－創藝－體育」的「三元教育」理念： 學術：
全校語文政策： 本校推行全校語文政策，透過讀、寫、聽、說四個範疇，優化學生語文能力，增益科本知識；由中文科強化學生的文字基礎，及英文科推動「生活英語增潤計劃」，在課堂上教授「Practical English for Daily Living」，強化學生的英語口語能力。更推行跨課程閱讀及主題式閱讀，從而提高學生的閱讀興趣。	推行「升大學直通車計劃」，與本港大學、專上院校、國內大學、台灣大學及海外大學合作，安排「優先面試」及「有條件取錄」，拓闊畢業生升讀大學的路徑。 創藝：
學習和教學策略： 本校鼓勵學生學習，並通過一系列的政策提升教學效能： 1. 運用主題式學習、專題研習及電子教學，促進學生協作學習及自主學習。 2. 配合校本的「創藝課程」，在初中將創藝元素融入中文、英文、視藝及音樂科，以提升學生學習語文的興趣；在高中將創藝課程獨立成科，讓創意藝術的學習更見專業。 3. 通過不同的教學活動，如分組教學、STEM教育活動、課後研習室、電影欣賞、講座、校內及公開比賽等，提升學生的學習興趣。	運用本校「影視製作培訓中心」的資源，發展正規化的「創藝課程」。在初中課程，引入電影科及創藝工作坊，提升學生對電影製作的認識。在高中課程，則為學生提供專業的電影製作訓練，通過製作足本電影及積極參加外間比賽，實踐所學，提升入讀大學的機會，並讓有潛質的學生投身創意產業。 體育：
校本課程： 1. 選修科目：3X。物理、資通、企管財、體憑、經濟、化學、旅款、視藝、M2、生物、中史 2. 課程重點：本校提倡「學術－創藝－體育」的「三元教育」理念，在重視學生學術水平之外，因應學生不同需要，提供多元化及專業的課程，為學生營造廣闊的發展空間，因材施教，啟發學生的個人潛能，培育另類精英。	本校的「董之英足球計劃」與中國香港足球總會的合作，是全港唯一把專業及系統性的足球訓練融入中學的正規課程。合作計劃為期10年，由2023年9月開始，旨在為有志於足球運動發展的青少年提供優質的正規學術培訓，為香港、以致中國足球界培訓學術與足球俱佳的傑出菁英運動員。透過計劃，學生除學習到足球相關的知識及技巧外，亦可拓闊學生的升學途徑及就業出路。 教師專業培訓及發展：
學校課程主要更新重點： 四大關鍵項目-專題研習：本校推動探究式學習，鼓勵不同學科獨立或跨學科進行專題研習，藉此可以訓練同學之間的合作、溝通、聆聽及解決衝突的能力，並發揮組員間的協作精神，培養同學的創造力、批判/明辨性思考能力和解決問題能力、信心及責任感，發揮潛能，建立其終生學習的基礎。	教師專業培訓及發展：本校本年教師專業發展目標為「齊家修身、良師育生」，期望老師發展教師專業標準，以及對教育政策及國家發展的培訓。並鼓勵教師參與由教育局、各大專院校、辦學團體及不同教育機構所舉辦的教育講座、研討會、工作坊及訓練課程等，以配合時代及的需要及符合教育局的要求，從而提升教師專業，有助教育學生。本校亦提倡共享教學資源及觀課文化，除考績性觀課外，更安排全體老師進行發展性觀課，互相觀摩學習，交流教學心得，以提升教學素質。本校著重新教師培訓，舉辦新入職教師培訓、啟導計劃及舉辦「迎新工作坊」，讓新老師更了解本校的辦學理念及「三元教育」課程的特色。
四大關鍵項目-運用資訊科技進行互動學習：在電子教學方面，於教師進修日舉辦了電子教學培訓課程，並於課室提供了平板電腦作鏡像投影，亦舉辦了電子教學工作坊，以增強老師有關方面的能力。同時提升學生學習效能，並利用Google Classroom 作為網上學習平台。 四大關鍵項目-跨課程閱讀：學生透過閱讀可建構知識，並掌握終身學習的能力。為鼓勵學生閱讀，本校在初中設閱讀課及讓學生學習使用圖書館技巧及養成良好的閱讀習慣；「晨讀計劃」，由各科老師分享好書心得。 四大關鍵項目-德育、公民及國民教育：以「全校、級本及個人層面」模式推動品德教育，本學年以「堅毅勤奮」為主題，透過推行不同項目建構學校關愛、尊重及感恩文化。項目包括：年度主題班際壁報比賽、感恩標語創作比賽、感恩教育、國情教育、環保教育，以行動把關懷推展到社區，營造正向價值教育的校園氣氛。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
生涯規劃教育： 目標：升學及就業輔導委員會致力培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。 為了達成以上目標，本委員會為學生提供升到學輔導或諮詢服務，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合其興趣、能力和方向，從而作出明智的升學和就業選擇。 本校善用學校津貼及撥款，安排學生參加專題講座、證書課程，以及職場體驗等。此外，透過恆常舉辦本地/內地/海外大學交流團，目的是協助學生了解自己升學意向，實踐事業/學業的抱負，並培養學生正面的工作和學習態度。此外，本校亦設立「生涯規劃角」專室，集中升學資訊，舉辦生涯活動，讓學生更立體掌握升學及就業資訊，為其升學及就業早作準備。	「全方位學習活動」為學生提供多元化的定期興趣小組活動，如皮革製作、烹飪、射擊等活動，亦安排不同活動以配合五個範疇的學習經歷（德育及公民教育、社會服務、與工作相關的經驗、藝術發展和體育發展），如師生派對、STEM學習活動、職場參觀、義工小組、訓練營、歷奇活動等。除此，本校亦開展了「董之英足球計劃」及「創藝課程」兩個大型項目，讓學生各展所長。
學生支援	學校設施
全校參與照顧學生的多樣性： 全校參與照顧學生的多樣性：本校致力建立共融文化，為學生提供適切和多元化的支援服務，如安排共融文化體驗及學習活動、社交及情緒訓練小組、生涯規劃小組、學習動機訓練小組、自信心提升小組、執行功能訓練小組及STEM編程小組等，以照顧不同學生的需要。本校亦獲教育局安排一位駐校教育心理學家及一位駐校校本言語治療師，為學生更新評估報告，提供合適的建議與訓練。	課室數目：23 學校設施： 學校設施：本校設有標準課室23間，專用室24間，包括STEM教育預備室、STEM教育活動室、多媒體研習中心、電腦室、實驗室、視藝室、音樂室、基本商業室、英語互動室、圖書館、生涯規劃角、學生活動中心、健體中心、醫療室、攀石牆；「創藝大道」設錄影廠、直播控制室、剪片室及化妝間等。
全校參與照顧學生的多樣性： 全校參與照顧學生的多樣性：本校致力建立共融文化，為學生提供適切和多元化的支援服務，如安排共融文化體驗及學習活動、社交及情緒訓練小組、生涯規劃小組、學習動機訓練小組、自信心提升小組、執行功能訓練小組及STEM編程小組等，以照顧不同學生的需要。本校亦獲教育局安排一位駐校教育心理學家及一位駐校校本言語治療師，為學生更新評估報告，提供合適的建議與訓練。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
全校參與模式融合教育： 全校參與模式融合教育：本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： • 由副校長統籌專責小組，帶領輔導主任、特殊教育需要統籌主任、駐校教育心理學家、駐校校本言語治療師及特殊教育需要支援導師領導全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； • 參與加強校本言語治療服務，為有需要的學生提供適切的評估/訓練； • 舉辦共融活動，推廣共融校園文化； • 為教師提供培訓，以支援有特殊教育需要學生； • 購買生涯規劃服務，協助學生了解自己及提供職場體驗； • 舉辦戶外體驗活動，培養學生的包容互助的和諧共融校園文化； • 推行個人成長指導計劃，讓學生與老師定期會面，訂立目標及實踐方法，規劃發展方向。	其他 獎學金： 董之英學校榮譽獎、最傑出學生獎 吳國修端仁獎學金、方若愚獎學金 何德心中文科獎學金 尤德爵士紀念基金高中學生獎 蔡百泰旅遊與旅遊業科獎學金 香港職業先修學校議會—STEM教育獎學金 半島獅子會獎學金、中國歷史科獎學金
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	卓越獎： 仁濟學生卓越表現獎（公開考試成績） 仁濟學生卓越表現獎（非公開考試成績）
測考及學習調適措施： 在學習上，會按學生科本的能力分組教學；在全校編班時，會因應學生的能力作出組合；在測考方面，調適課業及測考時間，照顧學生個別差異，以便為有需要的學生申請香港中學文憑考試的調適。	學生成就： 「沙田及西貢區學界足球賽」高級一組-冠軍 「全港學界精英足球賽」-季軍 沙田區撲滅罪行委員會「沙田區禁毒盃足球賽」-季軍 香港江蘇青年總會「沙田區慶青盃」-季軍 香港入境事務處青少年領袖團「國民教育問答比賽」-季軍 中國太平保險集團「中國太平盃我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽-三等獎 「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2023」華南賽區晉級賽-三等獎 香港潮州商會「我愛我的祖國」金紫荊盃校際作文暨普通話朗誦大賽-三等獎 青年之源協會「新界區賀國慶青少年短片比賽」-二等獎、三等獎、最佳創意獎 勵進教育中心「《國家·我》短片製作培訓及比賽」-專業評審團獎、資料搜集大獎
	直達學校的公共交通工具 巴士：40X、85M、85X、86C、86K、87D、87K、89D、286M、680、681、682； 小巴：803、807K、808、810； 屯馬線：馬鞍山站。