



仁愛堂田家炳中學

Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

新界屯門山景邨

24665270

24643243

office@yottkp.edu.hk

http://www.yottkp.edu.hk

辦學宗旨

本校為仁愛堂轄下政府資助中學。本校重視教師的專業發展，並致力與家長協作，與社會各界人士聯繫，創造理想的教學環境，提供高素質的教育服務。我們堅信教育能為社會培養一批有知識、有多元能力及有責任感的年青人，能為社會公義及國家進步作出貢獻，達至「己立立人」。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%		學士	100%			
碩士、博士或以上	62%		特殊教育培訓	13%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
24%	9%		67%				

學校資料

校監/校管會主席	田慶先先生 (理學士 (化學工程))									
校長 (附學歷/資歷)	紀思輝博士 (理學士、教育文憑、文學碩士、哲學博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁愛堂有限公司		校訓	己立立人						
宗教	不適用	學校佔地面積	約4000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話 (中一至中二)、生活與社會 (中一至中二)、視覺藝術、體育、音樂、科技與生活	中國語文、中國歷史、普通話 (中一至中二)、生活與社會 (中一至中二)、視覺藝術、體育、音樂、科技與生活
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、普通電腦、歷史、地理、生活與社會 (中三)、科學、STEM (中一至中二)	英國語文、數學、普通電腦、歷史、地理、生活與社會 (中三)、科學、STEM (中一至中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民及社會發展、旅遊與款待、視覺藝術、體育、其他學習經歷	中國語文、中國歷史、中國文學、公民及社會發展、旅遊與款待、視覺藝術、體育、其他學習經歷
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學 (包括必修部分及M2)、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、地理、經濟、歷史、資訊及通訊科技	英國語文、數學 (包括必修部分及M2)、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、地理、經濟、歷史、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$514	\$514	\$514
非標準項目的核准收費	\$450					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	代收代支 (聯課活動、其他學習經歷、參考或學習材料等)					

備註	響應教育局優化班級結構計劃，現在中一至中六每級4班；全體中三學生符合條件，能原校升讀新高中免費學位；本學年全校共24班。
----	--

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。申請同學必須操行良好。面試甄選準則：中、英文口語表達能力；禮貌、儀容、態度；語文知識、時事常識；創意、溝通、批判思維能力。取錄準則將稍後於本校網頁公布。
迎新活動及健康生活	為小六升中一學生提供以英語為學習語言的銜接課程、中一訓練營課程及大哥哥大姐姐計劃。學校營造全面英語學習環境，讓學生能有效運用英語溝通、學習，及為就業作好準備。本校為學生提供安全、舒適、健康的學習環境。學校各科組、各部門緊密合作，共同建構學生健康成長與學習的環境。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培養學生良好品格，德才兼備，發揮多元才能。
學校管理架構： 全港首批成立法團校董會學校之一，亦屬最早一批參與教育局學校管理新措施（SMI）學校之一。學校重視建立終身學習和持續改革文化，鼓勵教師專業發展及決策參與，實施開放式管理模式，強調學生為本，教師治校。學校組織架構劃分為人力資源委員會、課程發展及行政委員會及學生發展委員會，由校長及副校長分別領導各項校務工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括：辦學團體（仁愛堂）代表、創校團體（田家炳基金）代表、教師代表、家長代表、校友代表、校長、學者及獨立專業人士。獨立專業人士包括大學教授及退休校長
環保政策： 本校著重推動環境教育，實施減廢回收，鼓勵循環再用。本校曾連續三年獲香港特別行政區可持續發展委員會頒發「可持續發展學校獎勵計劃」金獎及三年持續參與大獎，並於2018年獲環境局頒發「可持續發展社區項目獎」及「積極推動可持續發展榮譽大獎」。
教學規劃
全校語文政策： 全校中一至中六級主要科目均實施英語教學。中文科推行「六年一貫」文言文教學，著重提升學生中華文化素養。中一至中二開設普通話科，致力提升學生兩文三語能力。為營造全校語文環境，本校舉辦暑期外國遊學團、初中及高中內地文化考察交流計劃等。此外，本校鼓勵學生參與中、英文朗誦比賽、校際辯論比賽等，豐富學生的中英文學習環境。
學習和教學策略： 持續優化校本課程，兼顧教學效能及學生學習表現。中一至中三各設一菁英班，其餘班別以混合學能表現分班，部分學科設分組分流教學，鼓勵學生互助協作，促進及發展學生多元能力。學校以校本模式及抽離式推行資優教育。學校重視學生全面發展，營造學習氣氛，培養學生良好學習態度。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。新高中選修科組合搭配靈活，學生可選文理商科及社會科學，或跨範購置學科組合。 2. 課程重點：中文科推行「六年一貫」文言文教學；英文科加強英語閱讀及為學生營造全方位英語學習語境，施行校本以英語為學習語言銜接課程；數學科以聯課活動、數學比賽及電子平台推行校本課程；科學科發展探究式教學。學校以校本形式推行學生成長課、德育、公民及國民教育、生涯規劃及文化藝術等課程。
學校課程主要更新重點： 1. 鼓勵閱讀。全校學生每星期兩天早讀。學生閱讀大使分享好書，舉辦書展及閱讀講座。 2. 實踐校訓已立立人精神。由德育、公民及國民教育委員會統籌學生品格培育，各科加以配合。 3. 各科鼓勵學生跨科學習。配合全方位學習模式，培養協作精神，開拓視野。 4. 學科利用Google、Microsoft、ZOOM、WiFi網絡、平板電腦 iPad、eClass及其他網上平台推動電子學習，促進互動。
生涯規劃教育： 校本生涯規劃課程積極為學生提供適切及多元升學及就業輔導。高中設立「共創成長路」課程，並在初中設生涯教育課，由班主任聯同升學就業輔導組老師及校外專業人士施教。教學內容貫貫初中及高中，藉正規課程及聯課活動全面開展生涯教育，教學活動包括：職場參觀、職場體驗、自我探索工作坊、模擬面試、專題講座、以至國內、澳門及台灣大學考察交流團。讓學生能在不同情境探索自己個人特質，包括個人性向、興趣、能力及志向，從而建立正確價值觀，確立個人的事業方向及人生目標，妥善規劃自己的將來。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「整體參與」、「照顧差異」及核心價值的培育理念，透過科組協作推動正規課程、非正規課程及隱蔽課程進行學生培育工作，照顧差異，鼓勵同學協作。部分學科技術生表現，施行小組教學。中一至中三級各設一班菁英班，其餘各班以混合學能表現編班。高中學生選讀二個或三個選修科，發揮學生不同潛能。
全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要學生成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌。學生支援組成員包括副校長、輔導主任、訓導主任、輔導員、社工和教育心理學家。本校增聘1名輔導員及1名教學助理專注照顧個別差異和特殊學習需要之學生。 學期初為特殊學習需要之學生召開「個案會議」，讓班主任、授課老師及級訓輔導老師了解該學生的情況，以及討論功課及測考調適安排，另為個別有特殊教育需要學生制定「個別學習計劃」。學習方面，特殊教育需要統籌主任和輔導員定期與有特殊學習需要的學生面談，設立不同的班組（專注力訓練小組、言語治療小組、藝術治療小組等）及興趣班，讓同學在不同的班組中分別學會提升專注力、與人相處技巧、溝通技巧、提升自信心和增進人際關係，並為有特殊學習需要的學生提供考評調適及功課輔導，協助他們解決學習遇到的疑難。 教師培訓方面：特殊教育需要統籌主任、輔導員及部份老師已接受「照顧不同學習需要」培訓。
測考及學習調適措施： 重視學生持續學習表現。每學年兩次考試，另設兩次中一至中三統一測驗周。學生平時表現一般佔學科分數20%至50%不等。部分學科技術生表現差異，安排分組或小班教學，學習表現稍遜學生，安排課後支援或暑期學習班等。

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>推動家長與學校建立伙伴關係，於家長全體大會選舉「家長校董」。定期舉辦家長日、家長小聚及各級家長晚會，包括中一、二級課程與教學晚會、中三級升高中選科輔導家長日、邀請中六級家長出席文憑試輔導活動等。家教會積極參與各類學校活動，以了解及推動學校發展。家長義工小組協助推行活動，出版家長通訊，促進家長溝通。推動親子社區服務，鼓勵家長及學生共同參與社區發展。</p> <p>校風：</p> <p>1. 教育局優質教育基金傑出學校獎勵計劃頒發本校為全港首間在「校風及培育範疇」表現卓越的學校。傑出學校獎勵計劃評審團特別欣賞本校：「採用『學生為中心』及『校本輔導』的政策，提供有利學生全面發展的學習環境。學校的理想和使命源於一個基本信念，就是每個學生都能透過積極參與、親身體驗及多元化活動來學習。學校的目標、政策、計劃和主要決策都符合這個理念。全體教職員都抱有共同的理想，為達致學校的使命而積極投入工作。教師有濃厚的團體精神，士氣高昂，並深明自己的角色是提供校本輔導、愛護和支持所有學生。對於一些在學習和發展上特別需要鼓勵的學生，教師的支持尤為重要。」（傑出學校獎勵計劃嘉許狀評語）。</p> <p>2. 2013年，香港中文大學優質學校改進計劃及教育局分別對本校進行質素視學，對本校之校風及學生支援給予高度評價。它們認為本校培育政策明確，能以「價值為本」、「多元參與」、「領導卓越」為信念，帶動全人發展；師生關係良好；學生喜歡校園生活，同儕相處融洽；學生領袖普及化，能激發朋輩互助互勉的精神。</p> <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>1. 價值引領教育初心，完善專業發展框架，提升管理系統效益。 2. 具體化學與教目標，提升教師教學效能，完備課程/評估框架。 3. 實踐田品修身利他，專業帶動傳道解惑，落實成長課程藍圖。</p> <p>教師專業培訓及發展： 全體教師具有學士學位或高級學位，並具備教育專業文憑或證書。本校連續多年獲教育局評選為資源學校，參與「專業發展協助計劃」；經驗教師持續獲教育局及大學教育學院邀請及借調，與本地教育同工分享學校成功經驗，參與中文大學教育學院遴選參與「優質學校在香港」計劃，成為五所成員中學之一。學校定期舉辦教師專業發展日，定期組織教師到內地及外地考察交流，鼓勵教師進修及研習，讓教師能與時俱進，為學生提供最適切的教育。</p> <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>鼓勵學生參加體藝、興趣、學術、宗教、服務、生涯規劃、STEAM教育等聯課活動。學生分屬不同社別、學會。本校獲香港電燈公司及可持續發展委員會撥款，設有溫室，進行魚菜共生及水耕種植，促進學生學習及實踐可持續發展理念。學科活動培養學生多元能力，配合跨學科專題研習，每年定期安排學生到內地或其他地區文化交流。</p> <p>學校設施</p> <p>課室數目：25</p> <p>學校設施： 重視學校環境雅潔與安全，緊密跟進學校維修更新，提供優良學習環境。全校教室配置空調及多元視聽與網絡設備，另設有健身室、多用途禮堂、多個多媒體資訊教室、電腦教室、社工室、醫療室、學生活動中心、學生輔導室、圖書館，備有多個學科專用教室及科學實驗室，全校配置無線上網及移動學習電子器材。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。</p> <p>其他</p> <p>●重視學生學習成果及推展國家安全教育</p> <p>1. 全校各級各班主要學科以全英語教學，加強運用英語學習的能力。 2. 設有多媒體教室及無線網絡，善用移動學習平台及提供適切的學習空間，並於初中級別推行BYOD政策，培養學生共通能力及提升資訊素養。 3. 奠定寬闊的知識基礎，所有高中同學均須修讀三科選修學科。 4. 因應個別學生學習需要實施小班教學，提供資優課程及安排課後支援。 5. 每星期兩天中、英文早讀課，建立學生閱讀習慣，提升閱讀能力。 6. 中文科曾獲行政長官卓越教學獎嘉許狀，英文及普通話科教師全體符合語文基準教學水平，持續優化兩文三語的課程與教學。 7. 科學科透過探究式教學，訓練學生邏輯思維及解難能力。數學科開展數學挑戰站、解難知趣等活動，提升學生學習興趣。 8. 配合科技教育STEAM的發展，既於初中聯合科學科、數學科及電腦科設立STEAM課堂，亦網羅各界資源及與大學合作，讓同學有開闊眼界的機會，體驗人文關懷的精神。 9. 每年籌辦境外考察活動，培養學生自學能力，透過分析、協作、慎思明辨及表達能力，實踐價值觀教育。 10. 按教育局建議，各學科參考相關科目的國家安全教育課程框架，配合現行課程，於校內透過相關科目，以及課堂以外的學習活動，包括公民及社會發展科內地考察等，以「自然融合」的形式推動國家安全教育。</p> <p>●推動生涯規劃</p> <p>1. 理念依循三個進程：「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」，讓學生學會與事業相關的知識、生涯規劃和工作技能，以及所需的工作態度。 2. 積極提供不同生涯規劃體驗經歷，包括校本師友計劃、模擬選科工作坊、模擬放榜活動、院校參觀、學士及副學位課程巡禮、OLE實用課程、未來熱門行業探討講座、職業安全話劇、職場探訪、事業發展分享講座及「認識粵港澳大灣區發展」講座等，為學生將來的升學及工作早作籌謀。</p> <p>●培養健康的價值</p> <p>1. 學校提供聯課活動，涵蓋體育、藝術、服務、學術等範疇，鼓勵同學適度參與，藉以擴展個性、培養多元能力，促進全人發展。 2. 初中透過跨科組協作，以服務學習為培育主軸，透過「山景·人情」計劃的推行，培養學生人文關懷的精神。 3. 高中開設文化藝術與品德成長課程，重視學生文化修養、品德教育、全人發展。 4. 各級班主任透過班級經營，建立緊密的師生關係，讓學生在學習及成長中建立健康的價值，得到更適切的照顧及對未來。</p> <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：K58、57M、66X、66M、961、258D、50M； 輕鐵：鳴琴站 — 505、610、615、615P；西鐵：轉乘輕鐵。</p>