



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Mem. College

新界元朗天水圍天瑞邨第一期

24458899

admin@clctmc.edu.hk

24456838

http://www.clctmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承圓玄學院「崇尚儒釋道三教·正心修身·存真養性·智慧慈悲·依仁抱義·明道立德·博施濟眾·普渡群生」宗旨·「明道立德·慈悲喜捨」為校訓·佛陀「慈悲濟世」為精神·推行佛化教育·啟發正知正見·為學生提供全人教育·使能擁有升學就業能力·具備圓融通達·積極精進人生態度·為人類福祉努力。

學校資料

校監/校管會主席	陳國超博士 (BBS · MH · JP)									
校長 (附學歷/資歷)	彭家強先生 (BA (Hons) · Dip.of Edu · MA · M.Ed.)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	圓玄學院		校訓	明道立德 慈悲喜捨						
宗教	佛教	學校佔地面積	約6100平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	61	全校教師總人數	73
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	85%	學士	100%
碩士、博士或以上	36%	特殊教育培訓	22%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	34%	5至9年	6%
		10年或以上	60%

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學、中史、歷史、地理、電腦、佛學、普通話、視覺藝術、體育、音樂、家政、設計與科技、生活與社會。專題研習、德育及公民教育課	中國語文、數學、科學、中史、歷史、地理、電腦、佛學、普通話、視覺藝術、體育、音樂、家政、設計與科技、專題研習、德育及公民教育課
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	微調中學教學語言安排·本校在中一級歷史科及地理科·中二級在歷史科、地理科及視覺藝術科·進行英語延展活動	微調中學教學語言安排·本校在中一級歷史科及地理科·中二級在歷史科、地理科及視覺藝術科·進行英語延展活動
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、倫理與宗教、旅遊與款待、中國歷史、歷史、視覺藝術、應用學習 (生活日語及日本文化、多媒體故事)、體育 (高中選修)、體育、德育及公民教育課、佛學、數學延伸部分單元一	中國語文、數學、公民與社會發展科、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、倫理與宗教、旅遊與款待、中國歷史、歷史、視覺藝術、應用學習 (生活日語及日本文化、多媒體故事)、體育 (高中選修)、體育、德育及公民教育課、佛學、數學延伸部分單元一
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	特別用途收費 (非標準設施及冷氣費) : \$310 (S.1-S.5) · \$240 (S.6)					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

備註
1. 為向學生提供適切的教學支援·中六級實施小班分組教學模式·初中部分班別的主科同樣以小班教學·讓老師更好照顧學習者的多樣性·提高學與教效能。
2. 為照顧高中學生多元發展的需要·學校提供應用學習課程予學生選讀·學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念·發展入門技能·與職業相關的能力及共通能力·探索自己的事業抱負和終身學習方向。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請·本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)·中一自行分配學位收生準則及比重如下: 學業成績佔30%·操行及態度佔20%·面試表現佔30%·課外活動及獎項佔10%·校內及校外服務佔10%。
迎新活動及健康生活	1. 為讓學生盡快適應中學生活·本校於八月舉辦一系列多元化的「中一新生迎新」課程·包括:德國文化課程、英文銜接課程、佛化課程、音樂課程、體育課程、藝術課程、非華語課程·校本成長歷奇體驗課程、校隊選拔課程、輔導課程及中一新家長適應講座·通過不同課程·讓家長及中一新生了解本校的校園生活·認識各種校園設施及豐富的學習資源。 2. 本校關注學生全人發展·採取「全校參與」模式·推動環保教育·又鼓勵師生踴躍參與各項促進健康的活動·培養他們正面積極的價值觀和態度·為確保學校食水的質量及師生的健康·校園所有飲用水已全部安裝符合美國NSF 53標準·具有除鉛效能認證的濾水器·並適時更換濾芯。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 提升學生學習效能 2. 建立學生良好品格	1. 本校成立家長教師會，促進家長與老師的密切聯繫及交流。 2. 家長教師會的主席和執委成員積極參與學校活動，並設立獎學金及援助金，激勵學生學習及支援有需要家庭。 3. 家長義工積極參與學校工作，協助學校發展。家長學堂更為家長提供學習溝通技巧及豐富的興趣班。
學校管理架構： 1. 校長之下設立學校行政及發展委員會，以制訂及執行學校各項政策。 2. 全校事務由學與教發展委員會及學生成長支援委員會統整執行。 3. 維持校政開放，鼓勵員工參與及反映意見。設立公平及公正的考績制度，評核員工表現。	校風： 1. 本校致力宣揚「尊重他人」的共融校園文化。 2. 本校設雙班主任制，學校刻意將同級的班主任老師組織起來，成為「級會」，更好地處理學生的學習需要。透過級會，老師定期會議和互相協作，絕大部份學生的學習、行為及情緒問題均能迎刃而解。 3. 學校廣泛推行級本和校本的獎勵計劃，激勵學生自發向上。 4. 學校自二零零八年至今，連續十二年獲香港基督教服務處、香港輔導教師協會及教育局共同頒發之「關愛校園」榮譽。其中二零一零年獲「卓越關愛校園」之「最積極推動關愛文化」主題大獎及二零一三年獲「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作主題大獎」。 5. 本校為啟發潛能學校，獲美國啟發潛能教育聯盟頒發「國際啟發潛能教育成就大獎」已達十四年，並於二零一七年獲認證「國際啟發潛能教育成就大獎」的金獎殊榮。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 1. 本校設有法團校董會，校監及校董與校長保持緊密聯繫，為學校的發展方向作專業的領導，對學校的施政提供適時及有力的支持。 2. 辦學團體設立教職員專用電郵，以加強與全體教職員的聯繫與溝通。	未來發展
環保政策： 透過課程及聯課活動，推行環保教育。學校自資設立冷氣飯堂，鼓勵「按量增減」以減少廚餘。學校同時安裝節水系統、發光二極管照明系統、節能系統及一級能源標籤冷氣機，更增設智能水機及太陽能板租用服務等，以減低耗電量。	學校發展計劃： 學校發展計劃 1. 提升學生學習效能，培養學生運用兩文三語的信心及興趣，並且鞏固學生學習習慣，建立預習文化，透過加強老師掌握「電子學習」的教學策略，加強學習效能。 2. 建立學生良好品格，培養學生認識自我及勇於承擔的精神。 3. 2021-2024三學年，本校獲撥款約160萬元推行「健康校園計劃」，讓學生參與多元化的成長活動，培育學生正面積極的價值觀，從而建立健康快樂的人生。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 1. 參加國際組織、道教聯合會屬校學習圈及校內推行學習社群教研活動，促進老師之間的專業交流。 2. 推行主題式同儕觀課、課後講課，鼓勵老師互相觀摩及交流，促進及提升教學效能。 3. 積極與教育局及大學合作舉辦教研活動，持續研發創新的教學策略。 4. 「新入職教師啟導計劃」，加強新任老師的專業能力，促進專業發展。
全校語文政策： 本校以中文為主要教學語言。初中安排英語延展教學活動，讓學生有更豐富的英語學習環境，提升英語能力。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 本校參加由九龍倉全力津助之Project WeCan計劃，為學生提供大量到各大機構參觀及實習的機會，同時也獲香港理工大學學生到校支援學生生活，大大拓寬學生視野。 2. 本校將「全方位學習日」納入正規課程，於週五定期進行，活動多達50項，內容包括學術、興趣、體育、藝術、制服團隊等多個類別活動，以發展學生的多元智能。在學校大量津助下，學生可完全免費參加課外活動。 3. 本校致力為學生爭取學習機會和活動津貼，全力推廣全方位學習的精神和理念。 4. 本校持續發展境外學習交流活動。師生以「本地遊」及「線上遊」的學習模式，與不同地域，如中國內地、德國等地學生進行多元化的交流活動，了解當地校園文化、升學資訊及特色發展，擴闊學生對世界的認識，讓師生仍能「停遊不停學」。
學習和教學策略： 1. 學校推行「自備裝置」（BYOD）政策，進一步推動全校電子教學，並配合iPad互動電子筆記及校本教材短片，加強學與教互動，以提升學生的學習效能及自主學習的能力。 2. 學校為學生營造優良的自學文化，各學科大力推動自學計劃，另設「陳贊一博士自主學習獎學金」，鼓勵初中學生養成自學習慣。同時，課後增設免費功課輔導服務，鼓勵學生留校溫習，提升學業水平。 3. 英文科設英語話劇訓練，早會英語演講分享，並配合朗讀活動，提升學生學習英語的興趣及自信心。 4. 學校聘請三位外籍英語老師，讓同學多聽多說，提升英語溝通能力。	學校設施 課室數目： 29 學校設施： 本校為一直致力營造優良的學習氣氛，積極調撥資源以持續優化校園設施。近年，學校增設「英語學習中心」、「STEM創客室」、「健身室」及「禪修室」。本校設有設備完善的課室29間、特別室10多間、會議室3間、獨立禮堂、309多用途活動室、電子化圖書館、多媒體教學中心、電腦室3間、資訊科技控制室、校園電視台、多用途課室及升降機。全校所有課室皆裝有空氣調節設備、電腦投影機及實物投影機。另外，學校設立「奮進室」，提供優良的學習環境（包括聘請導師作功課輔導、增設自學工作紙、參考書、開設晚間自修支援計劃），促進學生自學，進一步鞏固學習成效。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。另設應用學習課程（模式一及模式二），供高中學生選讀。 2. 課程重點： (a) 中一至中二級設有校本「專題研習」課程，內容涵蓋中華文化、歷史及地理。 (b) 中三級設校本特色「商業研習」課程，以「二十一世紀所需技能」為主軸，配合社會、教育界未來的全球趨勢以裝備學生務實及具備社會關懷的商業視野，以迎接未來的挑戰。 (c) 設立高中禪修課，讓學生體驗平靜，提升身心靈健康。 (d) 學校全費資助學生進行課後導修，提升學生應試技巧，讓高中學生對公開試作最佳的準備。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學校課程主要更新重點： 1. 凝聚專業，全力支援：學校每年增聘約20名額外支援人員（老師、教學助理及職員）支援學生學習和成長。 2. 電子學習，促進自學：本校調撥大量資源，以完備資訊科技設施，提升教學效能及學生自學能力。 3. 整體規劃，多元發展：推行六年整體性生涯規劃教育方針，讓初中學生認識個人潛能及工作性向，讓高中學生定出具體的升學及就業目標，積極地發展個人志向。	其他 獎學金： 本校致力爭取資源激勵學生上進，目前設有約35項獎助學金，獎勵各範疇表現傑出的學生。個別獎學金詳情如下： 1. 「學校起動」計劃頒發\$100,000元予升讀大學的本校學生，資助四年學費。 2. 每學年設「獎教獎學金」，以表揚和獎勵公開試考獲佳績的學生，最高金額為\$10,000元。 3. 每學期設「陳呂重德獎學金」，以獎勵學業成績優良及品行優良的學生。 4. 每學年本校均有二至三名學生獲扶貧委員會頒贈的「上游獎學金」\$5,000，以獎勵在學習或個人成長方面有顯著進步，在面對逆境時仍具奮鬥精神，或保持正面的價值觀和生活態度。 5. 另設校友會獎學金、家教會獎學金等十多項不同類型獎勵計劃，以表揚學生於不同學術與非學術的優良表現。
生涯規劃教育： 1. 從縱向及橫向規劃校本生涯規劃教育策略。根據學生意願及興趣舉辦工作坊、參觀、講座及升學考察團活動，為不同需要的學生給予個人化的輔導支援。 2. 學校特別為學生設「升學就業輔導室」，儲存全面的「升就」資源，提供適切的輔導諮詢服務。 3. 恆常舉辦家校交流晚會、教師講座，讓學生、家長及教師一同建構升學和就業的目標，以助學生健康成長。 4. 與香港理工大學及九龍倉集團合作，為學生提供大學及職場體驗。 5. 提供非本地升學資訊，利便同學申請海外或內地升學，為學生到海外或內地升學作好準備。 6. 持續培訓老師以掌握升就最新的資訊。	交流計劃： 1. 圓玄學院每年資助本校學生及道教聯合會圓玄學院第一中學、第二中學及第三中學學生到廣州市花都區圓玄中學作離港教育交流，拓闊學生視野。 2. 本校與廣州奧林匹克中學、澳門培華中學結為姊妹學校，互訪交流。 STEM教育： 1. 學校近5年投入了大量人力及資金發展STEM教育，在2021大灣區STEM卓越獎中，本校喜獲十佳STEM學校大獎，及在2022大灣區STEM卓越獎中本校再獲十佳STEM教師的大獎，兩度成為中學組冠軍。在濃厚的科研氛圍及優良師資下，學生能積極參與STEM活動及比賽，並屢獲校外獎項，這足以肯定本校在STEM教育的成果。 2. 本校除了斥資約港幣100萬元建立全新的STEM創客室外，更在2019年成功向優質教育基金申請約港幣100萬元用作提升校本STEAM課程，建構了17個附有豐富教材及教案的完整課程單元，並將成果分享予全港的中小學老師。 3. 本校申請了IT實驗室計劃的撥款，本學年計劃建構AI實驗室，擺放更多AI作品，提升學校STEM氣氛。
學生支援	直達學校的公共交通工具 巴士： 69M/X、264M、269B/C/D、276A、E34、969； 輕鐵： 761P、705、706。
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 初中各科編訂「學生為本」課程，考核則以「核心」及「延伸」兩部份作配合，協助學生「小步子」學習，以更好地建立學習信心。 2. 學校設立多元化的課後免費增潤課程，加強照顧不同學生（包括有特殊教育需要的學生、非華語學生、新來港學童）的學習需要。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，由助理校長帶領，一位老師擔任統籌，兩位特殊教育需要支援老師及一位輔導員協助處理日常運作。通過靈活運用「學習支援津貼」及結合校內資源，制訂策略性的支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供適切輔助，包括外購講寫訓練、言語治療服務、學生支援（社工）服務，及學科輔導小組等，為有特殊教育需要的學生提供適切輔助。中文、英文、數學及公民與社會發展科主任擔任本組學術顧問，透過課程設計、多元化教學策略、課業及特別測考安排等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。學校與教育局及心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估工作，邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，檢視成效，提升學習效能。本校重視專業效能，鼓勵及安排老師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，藉以提升老師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。此外，本校更利用特殊教育需要非華語學生支援津貼，聘請教學助理以支援學生的特殊學習需要。	測考及學習調適措施： 透過課程設計、多元化教學策略、課業及測考調適等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。測考方面，更為個別班別，提供中文及英文科調適考卷，推動支持性的考評理念，有效提升學生的學習動機和信心。