



# 樂善堂梁植偉紀念中學

Lok Sin Tong Leung Chik Wai Memorial School

新界青衣長康邨

24955890

24342358

admin@lstlcw.edu.hk

https://www.lstlcw.edu.hk

## 辦學宗旨

我們深信「每個學生都可學習、均可進步、追求卓越」。提倡全人教育、重視五育均衡；期望學生尊師重道、奮發自勵、建立自信、服務社群。

## 2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
60	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	88%	學士	98%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	30%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
24%	6%	70%	

## 學校資料

校監/校管會主席	李茂銘博士									
校長 (附學歷/資歷)	陸詠宜女士 (教育碩士、文學士、教育證書)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂		校訓	仁愛勤誠						
宗教	不適用	學校佔地面積	約5000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、公民、經濟與社會* (中一)、生活與社會* (中二)、生活與社會 (中三)、科學* (中一至中二)、物理* (中三)、生物* (中三)、化學* (中三)、中國歷史、地理 (中一、中三)、歷史 (中一、中三)、電腦、音樂、體育、家政、設計與科技、普通話、視覺藝術、圖書館課 (中一)、閱讀課、活動課、群藝課、學習輔導課 (中一)	中國語文、數學*、公民、經濟與社會* (中一至中二)、生活與社會科 (中三)、科學* (中一至中二)、物理* (中三)、生物* (中三)、化學* (中三)、中國歷史、地理、歷史、電腦、閱讀課、音樂、體育、家政、設計與科技、普通話、視覺藝術、圖書館課 (中一)、活動課、群藝課、學習輔導課 (中一)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、地理、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、經濟、生物、化學、視覺藝術、體育、香港中學文憑體育、音樂、閱讀課、群藝課、學習輔導課 (中四)、應用學習	中國語文、公民與社會發展、地理、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、經濟、生物、化學、視覺藝術、體育、香港中學文憑體育、音樂、閱讀課、群藝課、學習輔導課 (中四)、應用學習
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、物理、數學 (延伸部份)	英國語文、物理、數學 (延伸部分)、香港中學文憑音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (必修部分)	數學 (必修部分)

## 2023/2024 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

備註
於初中數學、公民、經濟與社會、生活與社會、綜合科學、物理、生物及化學實施英語延展教學活動。

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。學業成績及品行30%；教育局成績次第25%；面談表現25%；課外活動20%。
迎新活動及健康生活	舉辦中一新生及家長迎新日、暑期多元智能學習班、新學年輔導週、家長座談會、家長觀課、家長晚會及學習成果展示日，幫助學生融入中學生活，適應環境轉變。LSTLCW領袖培育計劃，讓學生發揮不同能力。學生清潔糾察宣揚健康意識，推動美化校園計劃，創建綠化環境。又與衛生署合作校本課程，提高抗逆能力及健康價值觀。力推義工服務，關心社會，學懂珍惜。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 1. 靈活推動自主學習，確立高效課堂，提升學習素養。 2. 優化中英文課程，增益學與教及語文素質，拓展全方位語文學習氛圍。 3. 以 LSTLCW 為平台，通過正面價值及生活教育，陶鑄梁中人優秀的素質。
學校管理架構： 有清晰健全的自評機制，各科組定期進行策劃、推行及評估成效的工作，自我反思，持續改進。學校建立全面的溝通及監察機制，確保各項政策及改進措施能有效地貫徹推行，並體現專業問責精神。設立教學質素保證機制，時刻檢視及提升學與教的成效。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 於2006年成立法團校董會，令校政更具透明度和問責性。辦學團體成員、家長、校友及教員參與校董工作，能讓不同持分者更深層地參與及支持校政，促進信任和了解。
環保政策： 推動綠色校園，鼓勵師生節約能源。學生會舉行定期回收廢紙活動，並設四色回收箱，供同學分類可回收的物品。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 初中實施母語教學，並推行以英語為教學語言的延展活動，與數學科、公民、經濟與社會科、生活與社會科、綜合科學科、中三物理科、生物科及化學科作跨科協作，加強學生接觸英語的機會。高中設英文理科班，物理、數學延伸部份及數學（部份班別）、香港中學文憑音樂均以英語教授（詳情請參閱2023/2024及2024/2025學年開設科目的資料）。 本校對英語學習極為重視，近年在課程、教學策略及學科活動上不斷革新，重視基礎訓練，培養學生自學習慣、分階段提升學生的英語水平。我們重視教師專業培訓。為了深化教師對自主學習、電子學習理念及探討「一堂好課」實踐方向等，我們與香港中文大學「優質學校改進計劃」及教育局校本支援服務合作，優化校本課程及教學法，設計分層課業。中一設有課後支援班及星期六學堂，透過研讀英語社評及會話訓練，鞏固學生語文根基。著重網上閱讀，讓同學潛移默化，鞏固自學習慣。又舉辦新加坡、汶萊英語領袖遊學團，豐富學生英語學習經歷。著力培訓英語大使，於本校舉辦的英詩創意工作坊，肩負起款待員及小導師的角色，指導參賽的小學生。學生積極參與香港學校朗誦節，每年超過二百多名學生人次參與中英文朗誦項目，多年來獲獎無數。本校學生勝出國際高中生模擬聯合國會議2023，晉級代表香港前赴英國劍橋大學參與活動及比賽，與來自各國的優秀學生交流。
學習和教學策略： 著重全人教育及多元化的學習經歷。每週特設「群藝課」及「活動課」各兩節，讓學生有系統地進行各類群育體藝活動。本校的新高中課程提供多元化的選擇，讓不同才性的學生得到最佳的發展。本校緊貼教育改革步伐，致力推行以學生為本和培養學生共通能力的教學策略。本校以「廣」、「深」、「尖」為原則推動STEAM教學，致力發展及優化初中綜合科學科、電腦科、設計與科技科、高中物理科等課程，培育學生探究及創新精神。透過「梁氏家族STEAM實驗室暨社區環保科技學苑」的落成，本校積極發展科本電子學習以推動STEAM，舉辦STEAM科研班，推動學生參加各類STEAM比賽、STEAM體驗日等活動。我們致力發展航天領袖訓練課程，購置模擬飛行器材，更得到香港航天領袖總會支援，為教師提供專業培訓，亦為學生提供實踐與考察機會。為推廣STEAM教育的成功經驗，我們舉辦「小學STEAM工作坊」，獲得區內約十多所小學邀請到校進行優質STEAM示範教學。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中學生可選擇修讀二至三科選修科，詳情請參考本校網頁。 2. 課程重點：課程均衡及多元化，學習經歷豐富及富趣味。推動教師共同備課，建構因應學生能力、興趣及銜接高低年級的校本課程。近年本校參加香港中文大學的優質學校改進計劃及教育局校本支援計劃，支援英文科、數學科、公民與社會發展科、綜合科學科及STEAM相關學科優化初中課程。又於中一及中四級建立學習輔導課，由老師設計校本課程，幫助學生掌握學習技巧，提升學習能力。
學校課程主要更新重點： 除每天20分鐘晨讀及網上中英文閱讀，各科組更把閱讀融入學科的學習活動和習作。生活與社會科和綜合科學科於初中推動「議題探究」的學習模式，並於中二推展專題研習。每年訂立訓育專題，製作校本課程，全方位推行德育。透過群藝課及融入各科課程的道德議題，引導學生建立正面的價值觀念，培養公民素質。本校內聯網設置網上教室，供學生在家中進行預習和延伸學習。
生涯規劃教育： 升學及就業輔導組通過校本「生涯規劃教育」課程，有系統地引領學生認識自我，關注個人學業及事業的發展，從而探索一個可努力及發展的方向，規劃人生藍圖。此外，亦會透過早會、參觀及講座、升學及就業輔導週、師友計劃、有系統的領袖培訓計劃、姊妹學校計劃等活動，讓學生掌握最新的升學及就業資訊，探索方向，豐富個人經歷，提升學生從學校過渡到工作的適應能力，培育學生心繫環境、國家以至世界，成為良好公民。近年學校參與商校合作計劃，獲得最佳商校夥伴大獎、徵文比賽冠軍及亞軍；本校學生更獲得「商校點計劃」社會企業獎項（五千元助學金及一萬元活動津貼）；在感創啟為-青年社會創新服務獎中，學校亦獲得金獎；亦於阿里巴巴創業者基金中學生創業比賽晉身總決賽。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 提早於中一入學前識別學生差異，參考校內外各類評估數據，推行各級中英數拔尖補底、課後功輔班及各類特別教育支援計劃。教師定期舉行會議，了解學生的不同需要，適當調整教學策略及班級經營方針。積極進行培訓，提升教師對融合教育的認識及技巧，體現關愛共融。致力協助內地新來港學童融入校園，適應學習。在學生支援組的老師協助下，學生在學科學習、課程調適、測考安排等，皆得到充分的照顧。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組，主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導主任、教務主任、社工、教育心理學家、學生輔導員。本校靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手，以及外購專業服務，為學生提供支援。本校亦按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適，透過跨專業合作幫助學生學習。設有校本言語治療師，為有需要學生進行評估及訓練，並就家中及課堂支援策略為教師及家長提供專業意見。學校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如關愛共融週。並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制訂個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
測考及學習調適措施： 每年2次期考及2次統測。著重平日課業的評估，推動學生持續學習。初中中英數三科舉辦能力水平測試，識別差異，作為調適學與教策略及拔尖補底的參考，亦為有需要學生作特別考試安排。

<b>家校合作及校園</b>
家校合作： 經常舉辦家長座談會，促進家校溝通，共同培育子女；舉辦家長學堂，促進親子關係的意識和技巧。銳意發展「實踐式」家長教育，由家長義工協助各類學生成長活動。家長亦參與法團校董會，共同參與校政。
校園： 每年訂立訓育主題，設計學生成長校本課程，建立學生的核心價值及生活技能。與城市大學、衛生署、康文署、香港女青會及香港小童群益會合辦各類計劃，善用社區資源。聚焦校本特性，舉行「班本」及「生本」活動，內化正確習慣和態度；制定學生學習常規，進階班級經營。又於各級實行雙班主任制，加強支援，協助學生健康成長。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 我們深信「每個學生都可學習、均可進步、追求卓越」，故此，我們重視建立穩固的學習根基，以「備課、參與、反思」(Preparation-Participation-Reflection)作為「一堂好課」的基礎，著重電子學習，促進混合學習模式，持續優化預習質素，以照顧不同學習需要，加強課堂參與度，並嘗試以評促教，讓學生在課堂展示成果。
我們重視STEAM教育，將環保及STEAM概念注入校園，同時加入人工智能、虛擬實景、機械人、編程、航天等課程及活動，持續培養學生科學感及興趣。建立「梁氏家族STEAM實驗室暨社區環保科技學苑」，並配合太陽能發電裝置、多媒體學習中心、垂直種植塔、有機梁園、廚餘耕作、環保水機等設備，又設立STEAM獎學金，鼓勵學生，讓他們學得趣味盎然。
我們建立多元展才平台，通過正面價值及生活教育奠定學生自重自省意識；有同理心、責任感、勇於承擔、敢於解難，從而培養積極健康的人生觀。
教師專業培訓及發展： 除大力推動老師共同備課及舉辦境內外教育考察活動，又鼓勵各科制訂以科為本的教師專業發展計劃。本校於教師發展日舉辦專題講座、公開課評課及優質教材分享，推動同儕學習，促進專業成長。 本校與中文大學專家及教育局校本支援組合作，支援中文科、英文科、數學科等進行共同備課及課堂研究。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
初中設活動課，提供學術、演藝、康體、技能、興趣及社區服務等數十項課程，並開設20多個學會及興趣小組，協助同學培養興趣，發展潛能。又舉辦新加坡、汶萊英語領袖遊學團、哈薩克一帶一路交流團、首爾環保學習團、沖繩環保文化學習團、國內文化考察計劃等，讓學生於世界教室中成長。參與商校合作計劃、多元智能躍進計劃等，讓學生全方位學習。我們重視德育及公民教育，建構校本教材，培養有承擔的年青人。進階發展高中學生「其他學習經歷」，編寫校本學生手冊，引導學生建構個人的學習歷程。
<b>學校設施</b>
課室數目：28
學校設施： 英語學習中心、多媒體教學中心、STEAM實驗室、電腦輔助學習中心、學生活動中心、健身房、舞蹈室、有機花園、空調課室、升降機、校史室、家長活動中心及禮堂
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：41、42A、42C、43、43A、43B、43C、43M、243M、249M、249X、264M、279X、A31、E21、N21、N21A、E31、N31、E32、E42。 專線小巴：88A、88D、88F、140、308M。