



嘉諾撒聖家書院

Holy Family Canossian College

九龍延文禮士道33號

23379123

23370827

office@hfcc.edu.hk

http://www.hfcc.edu.hk

辦學宗旨

我們致力發掘學生的潛能，提供一個充滿活力的學與教環境，推動全人教育，好讓學生效法基督關愛共融的精神，追求善德。我們勉力啟迪她們積極上進，終身學習；並以樂於服務的熱忱關心社群，貢獻國家。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

Table with 2 columns: 核准編制教師職位數目, 全校教師總人數. Includes sub-tables for 學歷及專業培訓 and 年資.

學校資料

Table with 2 columns: 校監/校管會主席, 校長, 學校類別, 辦學團體, 宗教. Includes details like 邵苑芬修女, 鄭明慧女士, 天主教, etc.

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums (Chinese and English) and grade levels (Primary 1-3 and 4-6).

2023/2024 班級結構及全年收費

Table showing class structure (Primary 1-6) and annual fees (tuition, school fees, etc.).

備註 (Notes) section providing additional context on school activities and fee structures.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 家教會 在學生成長的路上擔當重要的角色。我 校家教會家長委員一向熱誠投入，與學校合作舉辦多元化活動，包括聯歡會、郊遊、家長講座等。除有助於建立親子關係外，亦加強家庭與學校的溝通及聯繫。本校亦透過舉辦講座、於學校電子公告系統公布資訊等措施，讓家長了解本校高中選科的安排。
<b>學校關注事項：</b> - 培養克服困難的正向思維及積極的生活態度。 - 教導學生抱持感恩的心。 - 培養學生謙遜、懂得欣賞他人和勇毅圖強的精神。	<b>校風：</b> 本校校風純樸，本著「同繫於愛」校訓，發揚嘉諾撒仁愛會「寓謙遜於仁愛」之精神，透過各校內組織及活動，為學生營造和諧、積極的學習環境及寬實的校園生活。
<b>學校管理架構：</b> 校方法重鼓勵教師積極參與釐訂學校目標及政策。所有重要政策均經過中層管理委員會的討論，再由行政小組審核，才落實執行。各學科科務由科主任監察，並通過各科 / 組的會議制定教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。各學科科務，如課程計劃、教學法、評核方式及對學生的支援政策均由科組成員共同商議決定。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由辦學團體、教師、家長、校友代表及一位獨立董事組成。	<b>學校發展計劃：</b> 本校的學年主題為「謙恭自省，善遇待人」，除積極提升學生學業成績，學校亦著重培養學生仁愛與謙遜的良好品格。
<b>環保政策：</b> 設班際廢紙回收比賽，提醒學生保護環境的重要及培養她們的責任感。同時，鼓勵師生節省能源、節約用紙，推行電子通告，減少用紙。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校鼓勵教師參與專業進修，透過同儕觀課及研討會，推動協作文化及終身學習精神。同時亦著重推動學校「學與教」的檢討，以及教師「學與教」之經驗交流及評估。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</b>
<b>全校語文政策：</b> 各級除中文、中史、普通話、中國文學、宗教、體育和視覺藝術科外，全以英文授課。	為配合學生興趣、發揮同學的創意及領導才能，本校設有學術、興趣、宗教、制服團體及社會服務和體育五類課外活動，希望透過參加上述活動能培養、提高學生的個人發展和社會意識。除校內活動外，本校亦積極鼓勵學生參加社會服務、聯校活動及各項香港校際比賽。
<b>學習和教學策略：</b> 本校著重提高學與教的效能： - 善用電子教學，提升學習動機，促進學生自主學習精神。 - 舉辦校本教師培訓工作坊，讓教師增潤知識及認識不同教學策略，俾使有效地向學生提供個別支援。 學生提供個別支援。 - 通過專題研習、科學探究、各學科課後增潤課程，以提高學生學習興趣及增進學科知識。 - 鼓勵全校師生培養終身閱讀習慣，以提高學生閱讀興趣、閱讀能力，及拓寬其胸襟視野。 - 在學與教方面，均實行協作策略，鼓勵學生互相學習，亦使教師得以互相支持和共同備課。	<b>學校設施</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 2. 課程重點：中一及中二級設有專題研習課，中一及中三級設有戲劇語言藝術課，中三級則進行科學探究。 跨學科協作：本校鼓勵不同科組跨學科協作，推動學生學習。例如：英文與公民及社會發展科協辦高中英語辯論比賽等。	<b>課室數目：24</b>
<b>學校課程主要更新重點：</b> 學校課程旨在培育學生的全人發展，及終身學習的能力。我們會教導學生終身學習的技巧、正確的價值與態度去應付現代社會的需要。於八個學習領域中，本校均有開設科目，讓學生能因應一己興趣、能力和需要去選修不同學科。知識與技能的教導、資訊科技的運用都會被融合於各學習領域中。	<b>學校設施：</b> 除30間空調課室、圖書館、2間電腦室、1間STEAM中心、4間實驗室和一般特別室外，本校為配合不同學與教的需要，更設立：科技創新實驗室、人文學科 (PSHE) 學習室、中文學習室、英語學習室、自學學習社群 (SALC)、演講廳和3間可隨時改作活動用途、空間較大的課室。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校透過生涯規劃活動，讓學生提升個人思考能力、掌握規劃未來路向及如何達到目標的技巧。活動包括：初中級探討「我是誰」、「事業座標」及高中「選科與個人興趣的關係」。活動旨在引導學生回顧與統整個人生命經驗，增進自我覺察與自我認識並鼓勵學生開拓眼界，放眼社會，增進對自我的了解，落實個人生涯規劃。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達洗手間。
<b>學生支援</b>	<b>其他</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校採取適當的措施，以切合學生的需要，例如編排課後輔導課；靈活調動班級人數；為不同能力的學生提供學習支援。在教學策略上，本校亦因應學生的能力、興趣和學習進度，調整教學內容及運用不同的教學方法。	本校設有校內獎學金計劃，每年向學生頒發超過60個獎學金。旨在表揚在學業、藝術、體育、服務等各方面擁有卓越成就的學生，並鼓勵同學以申請獎學金為奮鬥目標，及早訂立學年計劃，在學業、品德和課外活動上努力不懈，力求突破。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校鼓勵有需要學生參與言語治療，並且與言語治療師溝通，協助有特殊教育需要學生改善說話技巧。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	巴士：1、11D、11K、85、85A、85B、75X、113； 地鐵站：樂富。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校有公平而明確的評估政策和制度，除運用測驗考試作總結性評估外，亦採用持續性評估，如專題研習等。為更全面評估學生之學習情況，本校除安排科主任老師作評估外，更施行多元化的評估方式，包括自我評估和同儕互評等。	