



迦密柏雨中學

Carmel Pak U Secondary School

新界大埔大元邨

26650078

26621785

cpu@cpu.edu.hk

http://www.cpu.edu.hk

辦學宗旨

提供優良的基督教全人教育，栽培學生的德、智、體、群、美和靈育，啟發學生潛能。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

Table with teacher statistics: 核准編制教師職位數目 (55), 全校教師總人數 (55), 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比), 教育文憑 (93% 學士, 100% 碩士/博士), 年資 (佔全校教師人數%) (36% 0-4 years, 0% 5-9 years, 64% 10+ years)

學校資料

School information table: 校監/校管會主席 (胡定邦先生), 校長 (黃偉強博士), 學校類別 (資助), 辦學團體 (基督教興學會有限公司), 宗教 (基督教)

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Subject offerings table comparing 2023/2024 and 2024/2025 across language mediums (Chinese/English) and grade levels (Middle 1-3, Middle 4-6)

2023/2024 班級結構及全年收費

Class structure and fees table: 班數 (4-5), 學費, 堂費, 非標準項目的核准收費, 家長教師會會費 (\$40), 學生會會費 (\$15)

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Admission and activities table: 中一入學 (學業成績, 面試, 課外活動, 操行), 迎新活動及健康生活 (升中銜接課程, 迎新日)

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會定期舉行家長教師研討會、工作坊、家庭樂晚會、親子旅行等活動，加深家校聯繫。
學校關注事項： 請參閱載於本校網頁之周年校務計劃。	校風： 本校校規嚴謹，實行加減操行分制度，賞罰分明，對學生的道德操守、甚至言行舉止及服飾都有很高要求，好使同學養成守法自律的精神，不致習染社會不良風氣。學生大都循規蹈矩，校風純樸，深得區內外人士讚賞。
學校管理架構： 按《聖經》路加福音2：52所載，主耶穌在智慧、身量、神喜愛的心和人喜愛的心四方面一同增長，本校設立學務組、德育及訓育組、宗教活動組和課外活動組推動學生此四方面之發展。另設有輔導及獎勵計劃組以指引學生均衡成長，並透過獎勵計劃嘉許他們的成果。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會由辦學團體成員、獨立人士、教師、家長及校友代表組成，負責管理學校及為學校定立發展方針。	學校發展計劃： 1. 秉承基督教全人教育的理念，以建立學生德行，培育美好靈性，增長學生知識為己任，務求學生學有所長，能匡正時弊，造福社群。 2. 培養學生獨立探索、切磋商榷的學習精神。
環保政策： 1. 校園遍植花木。 2. 藉班會及學生環保大使提倡綠色校園生活。	教師專業培訓及發展： 教師參與教育局培訓課程及校本教師發展活動。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 1. 以英語為主要教學語言（詳情請參閱2023/2024及2024/2025學年的開設科目資料），提供良好英語語境。 2. 積極提高學生兩文三語之能力。	1. 設有學生會、四社、級社，推動各類學生活動。 2. 按學術、德育及公民教育、宗教、文娛康體四大類別設有約四十個課外活動小組。
學習和教學策略： 1. 舉辦校內多采多姿的學術活動，以提高學習興趣及自學精神。 2. 積極參與校外各類學術比賽，以擴闊同學視野，與友校的同學砥礪切磋。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：3X。 2. 課程重點：透過學科學習建立學生高階思維能力。	課室數目：25
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：推行各類閱讀計劃，鼓勵同學閱讀，達致跨課程語文學習。定期舉辦閱讀週、作家講座、書展等。 2. 運用資訊科技進行互動學習：教師靈活運用資訊科技協助學與教。 3. 專題研習：按科目需要安排專題研習課業。初中推行跨學科STEAM教育。積極參與校外專題研習比賽。 4. 品德及公民教育：透過早會、週會、活動推行品德及公民教育，鼓勵同學關心國家、服務社群。	學校設施： 1. 休憩設施：籃球場3個、羽毛球場、小型足球場、跑道。 2. 資訊科技教學設施：創科空間由Cyber Hub、InnoLab及STEAM Cave組成，演講廳、電腦化圖書館、多媒體學習中心等。
生涯規劃教育： 按各級同學需要，提供適切的生涯規劃活動，培養開拓與創新精神。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 藉本校創立之迦密柏雨獎勵計劃，讓同學循序漸進，積極參與學校學務、德育、宗教活動及課外活動所舉辦之活動。 2. 推行拔尖補底措施。 3. 成立學生支援組，照顧學生特殊教育需要。 4. 學生輔導員計劃推廣助人自助精神。	1. 學業成績：獲派本校中一學生均成績優異。在2023中學文憑試中，本校畢業生平均考獲2.5科5級或以上成績，93%畢業生考獲大學入學資格，經「大學聯合招生辦法」獲得學位百分比為93.9%，其中獲派港大、中大或科大的百分比為47.8%。 2. 課外活動成績：本校積極參與各類學術及體藝比賽，每年均獲得不少獎項。近三年比較重要的獎項包「再生元國際科技工程大獎賽」第二名、「日內瓦國際發明展」銅獎、「全國青少年科技創新大賽」一等獎等。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組成員包括輔導主任、特殊教育需要統籌主任、中文科老師及教學助理。 2. 甄別懷疑有特殊教育需要學生並轉介至教育心理學家評估。 3. 本著「全校參與」的概念，推動班主任、科主任及科任老師為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，並按需要邀請家長、學校社工及教育心理學家出席個案會議跟進支援工作。 4. 增聘教學助理提供支援服務，並提供社交訓練小組及言語治療服務。 5. 為有特殊教育需要學生提供校內特別考試安排，並向有特殊教育需要學生家長提供學生支援摘要。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。	巴士：K17、K12、72X、73X、74X、75X、271。
測考及學習調適措施： 透過適量的測驗及考試鼓勵學生學習，並獎勵成績達到指定標準的學生。	