



保良局李城璧中學

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

新界荃灣柴灣角荃景圍安賢街12-20號

24983393

inquiry@plklsp.edu.hk

24142077

http://www.plklsp.edu.hk

辦學宗旨

秉承傳統 與時並進 以人為本 關心感恩 善用資源 注重本益

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
55	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	82%	學士	100%
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	34%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
45%	8%	47%	

學校資料

校監/校管會主席	何志豪先生 BBS · JP									
校長 (附學歷/資歷)	馮雅詩女士 (文學學士 · 教育文憑 · 教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用	學校佔地面積	約7760平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、生活與社會、中國歷史、設計與科技、體育、科技與生活、表演藝術 (中一)、視覺藝術 (中二、中三)、日文 (中二)、經濟與基礎商業 (中三)、STEAM科學科技工程藝術與數學 (中三)	中國語文、普通話、生活與社會、中國歷史、設計與科技、體育、科技與生活、表演藝術 (中一)、視覺藝術 (中二、中三)、日文 (中二)、經濟與基礎商業 (中三)、STEAM科學科技工程藝術與數學 (中三)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	地理、歷史、普通電腦、音樂	地理、歷史、普通電腦、音樂
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育、旅遊與款待、中國文學、體育 (香港中學文憑) (中六)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育、旅遊與款待、中國文學
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、數學延伸部分、資訊及通訊科技、日文、創意英語 (中四、中五)	英國語文、數學、數學延伸部分、資訊及通訊科技、日文、創意英語 (中四、中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、物理、化學、地理、經濟、企業會計與財務概論、應用學習	生物、物理、化學、地理、經濟、企業會計與財務概論、應用學習

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$35			
其他收費/費用	補發學生證\$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。收生準則： 1. 校內成績及教育局成績次第 40%；2. 操行15%； 3. 課外活動及獎項15%；4. 面試表現30%。
迎新活動及健康生活	中一家長迎新座談會、中一迎新活動 (包括日營及銜接課程)、中一午間活動計劃 (在午膳時間加入輔導、價值教育、班級經營及學會簡介等主題活動)、為瞭解學生的健康狀況，及於有需要時提供適當的醫療及保健服務，均為每位同學設個人健康紀錄及定期進行體適能檢查。學校定時透過多元化的活動培育健康知識，教育同學預防各種常見疾病，與醫療機構合作讓同學向市民宣傳健康生活信息。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 加強教與學策略，照顧學生學習多樣性，以致提升學習動機及課堂投入感。 2. 建立學生正確的價值觀與人相處技巧，培養有禮、尊重、知法守規及堅毅的品格。
學校管理架構： 實行校本管理，學校以校長、副校長為首與各部門合作制定措施。學校各部門在制定措施時亦會參考家長及學生意見，以學生為本及五育並重原則管理學校。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會一面監察學校運作，一面督導學校發展。定期與校長、教師、家長及校友代表進行會議，又探訪學校，聽取校務匯報及商討學校發展事宜。
環保政策： 價值教育組致力推廣環保文化，除了各類型的講座及活動外，更增設智能添水站，便利學生自攜水樽，減少廢棄膠樽；提供設施及鼓勵物料分類回收；制定及落實節能政策，減少能源耗用及碳排放。
教學規劃
全校語文政策： 學校近年重新制定全校語文政策，積極提升學生的中、英語水平，使學生在公開試的成績有出色表現。學校為學生提供豐富的語文學習環境，每週設英語早會，並透過全校中文朗誦比賽、閱讀計劃、多媒體語言學習、校園廣播、英語話劇、辯論比賽、英語活動課、英文創意寫作等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。本校積極配合教學語言微調政策，初中學生須以英語學習數學及科學，部份班別的部份科目以英語授課，並須參予各科目的英語延展教學活動，使學生在初中階段鞏固英語基礎，到高中階段可以英語學習所有科目。
學習和教學策略： 本校提供「全人教育」，照顧學生學習多樣性，以提升學習動機及課堂投入感： 1. 不同教學方法的運用：採用多元化的教學方法，包括問題導向學習、合作學習、探究式學習等。這些方法可以激發學生的主動學習與參與，提升他們的學習動機和興趣。 2. 尊重學生學習風格和能力：了解學生的學習風格和能力水平，給予個別化的教學輔導。例如，使用多元化的學習資源、網上教材、視頻短片等，以滿足不同學生的學習需求。 3. 創設有挑戰性的學習環境：提供有挑戰性的學習任務和活動，如研究性學習項目、設計問題解決活動等，以激發學生的學習興趣和動機。 4. 鼓勵互動和合作：在課堂上鼓勵學生互相交流和合作學習，例如進行小組討論、合作專案等。這樣可以激發學生的學習動機和興趣，並促進他們的課堂參與度。 5. 教師專業發展：教師應不斷提升自己的專業知識和技能，瞭解最新的教學方法和策略，以更好地應對學生的學習多樣性和需求。這可以通過參加專業發展課程、研討會等方式實現。
校本課程： 1. 選修科目：3X。依據能力及意願同學可選擇三個選修科和應用學習課程 2. 課程重點：本校高中課程內容多元化，共開設14個選修科目，其中多個科目設有中英文組別，以供同學選擇。科目組合具彈性，學生可因應個人能力及專長，選擇合適科目，以期達致文理兼備的目的。
學校課程主要更新重點： 1. 加強價值觀教育：透過國旗下的分享、早會、週會講座、校園電視、班主任課、課程規劃培養學生的正確價值觀，如國民身份認同、國家安全、人生觀、兩性關係、媒體及資訊素養、可持續發展等；並透過多元化的活動鞏固學生正確的價值觀、道德觀念、公民意識和社會責任感。 2. 強化中國歷史與中華文化的學習：透過中華文化日、課室壁報、國內交流團等活動增進學生對國家文化傳統的認識和理解，培養對中國傳統價值觀念的尊重和維護。 3. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」：學校將閱讀能力的培養擴展到跨學科的語文學習，鼓勵學生在不同學科領域中進行閱讀和文本分析，提高他們的語文表達和理解能力。 4. 推廣STEAM教育和資訊科技教育：於中三級推行STEAM校本課程並鼓勵各級學生參與STEAM的活動及比賽，在各領域中進行跨學科的學習和實踐。同時，學校也重視資訊科技教育，於各科目的課堂中培養學生的數位素養和資訊技術能力。 5. 培養開拓與創新精神：於中三級推行校本課程，教授學生正確的理財觀念及設計思維，激發他們的創造力和創新能力，培養解決問題和應對挑戰的能力。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育已實施多年，發展一套有系統的校本升學及生涯規劃課程，培育學生建立清晰的人生目標，了解工作世界的要求。 本校多位資深的生涯規劃輔導老師及班主任，定期與學生作小組或個人輔導，協助同學訂立個人目標、釐訂進修及學習的策略。 透過參與多元化的生涯規劃活動（包括行業或升學講座、中三選科工作坊、模擬面試、交流團、師友分享及工作體驗等），讓學生建立正面的人生觀，積極思考個人發展路向。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學務部與及成長教育部轄下訓育組、輔導組、升學及生涯規劃組、價值觀教育組、各級班主任等，定期交流協作，了解學生在學習及成長發展的需要，設計配合不同學生需要的成長教育活動及課程。同時設立資優培育、境外交流、服務學習等委員會，多方發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 本校透過「學生支援小組」支援校內有特殊教育需要的學生，及與家長保持聯繫，提供專業意見，如定期舉辦社交思考小組、言語訓練小組、個別訓練小組和執行技巧訓練小組活動，本組亦會安排家長茶座，與家長探討不同專題，加強家長與學校之間的溝通。本組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、學校社工、成長教育部主任、輔導主任、學務部主任及各主科老師代表。 校方每年亦會安排老師修讀由教育局主辦，針對不同學習需要的課程，包括基礎、高級及專題的課程，以增強老師對特殊教育需要學生的認知，與此類學生的溝通方式和相關的授課技巧，提升老師對有特殊教育需要的同學的敏感程度。 為加強班主任及科任老師了解個別有特殊學習需要的學生情況及商討支援和輔導方案，支援小組在新學年開始前與各班班主任及科任老師交流有關學生的學習情況及商討支援措施。另外，本校亦利用由教育局發放的「學習支援津貼」聘請輔導員進行有系統的輔導工作，讓學生獲得更全面的照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 除測驗及考試外，其他評估方式，包括持續性學習評估、上課表現、功課表現、學習活動匯報、專題研習報告。調適學科課程內容，以配合學生能力及需要。

家校合作及校風
家校合作： 設立「家長教師資源中心」聯系家長。透過刊物《璧橋》、家教會網頁等途徑向家長報告會務。尤其著重與中一家長的聯繫，務使新同學能盡快適應中學生活。
校風： 本校校風純樸，重視品德培養，透過公民教育、義務工作等活動，使學生成為具有正確觀念、富責任感的良好公民。管教方面，採取「教管兼備」的政策，希望學生能自覺自律，守禮明理，知法守規。
未來發展
學校發展計劃： 本校辦學方針是「德智體群美五育並重」，希望同學在五育均衡發展的同時，能做到「整體合格+個人專長」。我們期望同學在參與多種活動的過程中，能發掘並發展一己的潛能與特長，使之成為終生不渝的志趣及個人專長。 近年本校致力融合不同的教育領域，令學生對習更感興趣、學校生活更添色彩。 1. 跨學科協作 將不同各科組知識整合，讓學生能更有效學習知識及培育學習能力，同時促進教師專業發展。 2. 體驗學習 能讓學生從親身體驗、觀察反思、總結領會，進而再投入體驗的過程，培養對知識的好奇，從而主動學習。每年中四級均會舉行全級性無篩選的海外交流活動親身體驗不同地域的文化。 3. 生活技能學習 訓練學生能適應不同環境，擁有懂得照顧自己生活的技能； 4. 新媒體教學與學習 應用新媒體教學、學習及表達，積極發展校園電視台； 5. 體藝教育 本校教育五育並重，體藝多元發展，成就突出； 6. 從服務中學習 學生透過義工服務學習，促進個人成長，建立人際關係，學生積極參與社區服務，為社會作出貢獻； 7. 積極參與 培養正向價值 本校積極推廣公民教育，鼓勵學生履行公民責任，培養和而不同、兼聽包容的精神。
教師專業培訓及發展： 教師發展委員會負責統籌教師的專業發展，除鼓勵專業進修外，定時舉辦各種研討會、交流及分享會。各科老師進行「協作教學」，交流教學心得，促進課堂教學成效。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
聯課活動委員會轄下有7個組織，包括學生會、學生評議會、四社、體藝校隊、學術學會、興趣學會及制服團隊。每年，各組織會配合學校的長遠發展目標及學校方針，制定及安排各式各樣的課外活動，使學生在德、智、體、羣、美五方面，得到均衡的發展。 本校在營商活動、運動、音樂、聯校舞蹈比賽中表現出色，獲得優異的成績。 學校除恆常舉辦多個不同學習目標的交流團外，自2017/18學年起，均舉辦中四級跨學科境外交流學習活動，讓所有中四同學拓闊視野，認識不同地域的文化及在迎接高中課程時作最佳的準備。
學校設施
課室數目：29
學校設施： 2間電腦室、電腦輔助教學室、多媒體廣播中心、多媒體語言學習中心、語言室、多用途教學室、學生活動室、STEAM實驗室、設計與科技室、家政室、4間標準實驗室、圖書館、家長教師資源中心、社工室、心情空間、會議室、冷氣禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
各項獎學金、公開或校際比賽獎項及各項交流計劃，詳情可參閱本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：39A、39M、30、30X； 專線小巴：95、95M。