



# 華仁書院 (九龍)

Wah Yan College, Kowloon

九龍窩打老道56號

23841038

27705095

info@wyk.edu.hk

http://www.wyk.edu.hk

## 辦學宗旨

我們是在學習團體的氛圍中，提供學生和教職員工一個全人發展、思維開放和不斷成長的天主教教育；培育他們逐漸成為卓越能幹、犧牲奉獻、充滿熱忱、富於靈性和具備倫理分辨能力的人；他們同時擁有一顆胸懷普世的心，願意為世人謀求福樂，特別是為那些貧窮和被忽略的人。

## 學校資料

校監/校管會主席	徐立人神父									
校長 (附學歷/資歷)	周子詩女士 (社會科學碩士·教育文憑·理學士 (榮譽))									
學校類別	資助	男	創校年份	1924	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	耶穌會 (英語參贊區)		校訓	請參閱英文版						
宗教	天主教	學校佔地面積	約41500平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

## 2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	72		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%		學士	100%			
碩士、博士或以上	45%		特殊教育培訓	40%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	16%		5至9年	12%		10年或以上	72%

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理及宗教、普通話、體育	中國語文、中國歷史、倫理及宗教、普通話、體育
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、英國文學、世界歷史、地理、數學、視覺藝術、音樂、普通電腦、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (生物) (中三)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)	英國語文、英國文學、世界歷史、地理、數學、視覺藝術、音樂、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (生物) (中三)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、普通電腦、公民、經濟與社會 (中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	成長與意識省察課 (校本課程)、圖書館學習 (中一校本課程)	成長與意識省察課 (校本課程)、圖書館學習 (中一校本課程)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育	中國語文、中國歷史、體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學 (核心)、數學 (延伸)、公民與社會發展、生物、物理、化學、世界歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、音樂、視覺藝術、倫理與宗教 (中學文憑試)、跨課程語文學習 (中四)	英國語文、數學 (核心)、數學 (延伸)、公民與社會發展、世界歷史、地理、數學、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、音樂、視覺藝術、倫理與宗教 (中學文憑試)、跨課程語文學習
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	成長與意識省察課 (校本課程)、倫理及宗教 (校本課程)、願創計劃 (其他學習經歷-校本課程)、跨課程閱讀 (中四)	成長與意識省察課 (校本課程)、倫理及宗教 (校本課程)、其他學習經歷 (校本課程)、跨課程閱讀 (校本課程)

## 2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	-		學生會會費	\$40 (中六 - \$30)		
其他收費/費用	社費 - \$25 (中六 - \$15) ; 個人反思日誌 - \$43 ; 學生證 - \$10 (中六 - \$18) ; 輔助教材印刷費 - \$250 (中六 - \$350) ; eClass家長應用程式 - \$25					

備註	中一至中三，中英數三科設增潤班。
----	------------------

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校2024年1月的公布為準。
迎新活動及健康生活	於開課前開辦銜接課程，家長學生迎新活動及師兄師弟摯友計劃。為建立健康的生活態度，每一位新入學的中一學生，均需參與不少於一項的體育運動。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
學校關注事項： 請參閱英文版。	本校家長會之宗旨： 1. 促進學校與家長之間的緊密聯繫。 2. 培養及改善學校管理階層、教師、學生與家長及各位家長之間的友好關係。 3. 加強教師與學生之溝通以培養及提升融洽、和諧之學習環境、從而提高教育質素。 4. 討論共同關心的事宜，及合力改善學生的福利。
學校管理架構： 法團校董會由校監擔任主席並委任校長及副校長管理學校。學校行政委員會協助校長及副校長處理日常校務。學校諮詢委員會就校政建議提供意見。行政人員及專業教師之間的溝通亦透過教職員會議（校長及副校長不列席）及非正式諮詢會進行。	<b>校風：</b> 本校為耶穌會學校，耶穌會的教育理念是全人教育，故此本校致力讓同學成為一位具能力、懂承擔、富同理心及有良知的人，以培育同學的卓越發展。本校核心價值包括：愛與關懷，尊重與正義，責任感，追求卓越及信德。本校校風純樸，鼓勵學生自重自律，懂得推己及人。為此，學校給予同學充分的空間及協助，讓同學在學習及活動上擁有決策權力，以訓練其獨立思考及解難能力。同時，為達至多元共融及「為」和「與」人同行的精神，學校致力協同學成成為一個富同理心的人，明白他人的需要與感受，以服務他人為終身使命。本校的教育心理學家協助學習上或社交上有困難的學生，讓他們健康成長。在學校的培育下，同學們不但能恆常反思，更懂得尊重他人，對學校亦有濃厚的歸屬感。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體校董、校長、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董組成。其中教師、校友及家長校董由選舉產生。	<b>未來發展</b>
環保政策： 學校成立環境保護委員會，推行環境教育及管理。為提倡環保，減少能源浪費，學校已設立太陽能板以收集可再生能源。	<b>學校發展計劃：</b> 請參閱英文版。
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b>
全校語文政策： 以英語為基本教學語言，部分初中中國語文班別以普通話授課。	耶穌會中華省教育工作者的典型： 1. 活出依納爵的願景。 2. 推動依納爵反省式教學法。 3. 關愛學生的老師。 4. 尋求更有效的教與學的方式。 5. 建立團體的同工。
學習和教學策略： 本校的辦學宗旨為培育同學終身及自主學習的能力。本校鼓勵同學透過在課堂與活動中的經驗，從做中學，在每次經驗上適時反思，加以改進，讓自己不斷進步。為輔助同學的學習發展，本校設學術委員會及課程發展委員會，以完善課程發展、推廣跨學科專題研習及照顧學習多樣性。此外，本校的教學團隊均已完成師資培訓，相關科目由專科老師任教，為同學設計合適的課業及活動。為迎合社會發展的大趨勢，本校特意在初中推行專題研習及STEM教育，讓同學及早運用自主學習的能力，並把所學應用在日常生活中。高中課程編排著重文中有理，理中有文，讓同學的認知層面更廣泛，以應付日新月異的社會環境及需要。中一級設圖書館學習課，讓同學學習善用圖書館資源進行思考與閱讀，促進學習。另外，為鼓勵同學在課餘時間多閱讀，中文、英文及各科均設有閱讀計劃。鑑於電子學習已成為學習的新形態，本校自中一級開始，推行自攜裝置計劃（BYOD），透過資訊與通信科技，藉此讓同學培養自學的能力，也提升同學的電子素養、解難能力及溝通協助技巧等。為照顧學習的多樣性，本校已在各級推行資優教育，從而發掘同學不同的潛能。	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> <b>學生會及40多個屬會、教教聯會、音樂協會、體育協會、社際協會、陸、空軍軍等。</b>
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。香港中學文憑考試音樂科、視覺藝術科及倫理與宗教科在課時外進行。 2. 課程重點：高中設有包括藝術教育及國民教育元素的其他學習經歷。初中中國語文設有書法課，英國語文設有英國文學。另外初中至高中均設有成長課，照顧學生全人發展上的需要。	<b>學校設施</b> 課室數目：30 學校設施： 禮堂、聖堂、學生活動中心、人造草地足球場、硬地足球場、籃球場2個、網球場4個、游泳池、健身室、電腦中心、實驗室5間（包括STEM實驗室）、地理室、歷史室、音樂中心、學生圖書館、語文圖書館、教公圖書館等。
學校課程主要更新重點： 四個關鍵項目（從閱讀中學習、專題研習、德育及公民教育和運用資訊科技進行互動學習）已全部融入正規課程及課外活動當中。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 <b>其他</b>
生涯規劃教育： <a href="http://careers.wyk.edu.hk">http://careers.wyk.edu.hk</a>	<a href="http://www.wyk.edu.hk">http://www.wyk.edu.hk</a> 。
<b>學生支援</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 中六推行小班教學。校本專業支援、調適的校本課程、中、英、數的增潤班，均在更有效照顧學習差異。 學生的個別差異，由老師、教育心理學家和學校社工提供適切的支援，同時協助全體學生在成長過程中，學習懷著尊重和同理心去接納社會上有不同需要的人。	巴士：7、8、10、81C、81P、208、270A、271、280P、N271、N281。 港鐵。
全校參與模式融合教育： 本校著重全人關顧（cura personalis），雖然有特殊教育需要的學生人數少，學校特別為他們設立學生支援小組，主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、中文科老師、英文科老師、通識科老師、社工及教育心理學家。學校運用學習支援津貼外購輔導服務、言語治療服務及臨床心理服務，為學生提供適切的支援。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師會按需要調適課程內容，檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時、安排特別試場等。此外，學校為有特殊教育需要學生的家長舉辦講座，提供相關學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。學校亦有運用特殊教育需要非華語學生支援津貼為非華語學生提供適時的支援，包括社交小組等等。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。非華語學生於小班學習中文。	
測考及學習調適措施： 設持續評估及考試，上下學期設統測。亦注重試後檢討及回饋，讓學生更能了解自己的能力及從錯誤中學習。各級的評估計劃已上載學校網頁。	