



高主教書院

Raimondi College

香港半山羅便臣道2號

25222159

25256725

rcss@raimondi.edu.hk

http://www.raimondi.edu.hk

辦學宗旨

以「全人教育」為宗旨，引領學生探求知識、陶鑄性情、發展潛能及對社會的責任感。祈望員生能夠透過教與學和校園生活，體驗友愛的精神及福音的教導。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

Table with 2 columns: 核准編制教師職位數目 (52), 全校教師總人數 (58). Includes rows for 學歷及專業培訓, 教育文憑, 年資, etc.

學校資料

Table with 2 columns: 校監/校管會主席 (盧詠琴女士), 校長 (楊世德先生), 學校類別 (資助), 辦學團體 (天主教香港教區), etc.

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums (Chinese and English) and grade levels (Middle 1-3 and Middle 4-6).

2023/2024 班級結構及全年收費

Table showing class structure (Middle 1-6) and annual fees (tuition, school fees, etc.) for 2023/2024.

備註: 本校由2014-15學年開始實行小班教學，中一及中二由原來四班(每班35人)改為五班(每班27至28人)。中三至中六部分班別主科分組上課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission for Middle 1, orientation activities, and health/well-being initiatives.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
學校管理	<p>家校合作：</p> <p>家長教師會成聯繫家長、老師與學生，擔任家長、老師與學生之間溝通的橋梁。家教會定期舉行會議，以提供機會予學校及家教會成員交流意見。另外，整個學年中亦會舉辦不同的活動，如親子校外活動、家長工作坊／研討會、家長教師座談會、週末高峰會、校服重生計畫、高烹廚房、社區外展計畫等。家長教師會通訊，這些有意義的活動幫助促進家校合作，同時也能改善家長與學生之間的溝通。家長教師會、家長工作坊／研討會、陽光電話、家長教師座談會、週末高峰會、校服重生計畫、高烹廚房、社區外展計畫</p>
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通過利用科技進行個性化學習和促進跨學科學習，進一步提升學生的學習效能。</li> <li>培養學生積極的心態、健康的生活方式和前瞻性的追求卓越的態度。</li> </ol>	<p>校風：</p> <p>以「堅毅力行」為校訓，透過各樣課程、課外活動、價值觀教育委員會、輔導組和公民教育的活動等去發展學生在德、智、體、群、美、情意六方面的素質。本校按照天主教教育五個核心價值及中國五常（仁、義、禮、智、信），培養學生成為勇於創新、愛人如己、明辨是非、具道德勇氣，以及終生履行責任的良好公民。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>實行校本管理，由辦學團體代表、家長、校友、教師組成校董會。學校亦設有多個部門及小組，統籌課程、宗教培育、信息科技、課外活動、德育發展及家長聯繫等。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>2021-2024學年關注項目為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>加強互動和科技驅動的教學法，營造有利的學習環境，提升學習效能。</li> <li>通過愛、堅毅和誠信的價值觀教育，培養學生的正向思維。</li> </ol>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>校董會成員：校監、校長、家長校董、校友校董、教員校董、辦學團體代表校董。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>每年舉辦三次教師發展日，以提升教學效能和素質。為幫助教師緊貼教育趨勢，校方有策略地安排教師修讀教育局開設的課程，其中包括高中課程相關培訓、照顧不同學習需要、國安及國情教育、價值觀教育及STEAM教育的相關課程。此外，本校教師亦積極進修，不少教師修讀碩士課程。</p>
<p>環保政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教室更換T5光管，而走廊及出路指示牌也改用發光二極體（LED）燈，以節約能源。</li> <li>於耀基堂天台塗上隔熱塗層及部分於課室的玻璃窗貼上玻璃隔熱膜，以阻隔部分日照進入室內，從而提升空調系統的能源使用效能。</li> <li>推出家長手機應用程式，以電子形式向家長發放通告，以節約用紙。</li> <li>教師採用谷歌教室（Google Classroom），向學生發放作業，以節約用紙。</li> <li>在B座天台，裝置太陽能板。</li> </ul>	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本校設有40多個學會，包括學術、興趣、文化、服務、制服團隊及宗教組織等。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>除中文、中史、普通話、宗教、公民與社會發展科和生涯規劃課外，各科均以英語授課。</p>	<p>學校設施</p> <p>課室數目：57</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>自2014-2015學年起，本校推行小班教學，中一及中二級每班學生人數減至約26人。中三至中六級於中國語文、英國語文及數學以分組形式上課。為加強小班教學成效，以現行教學法配合課室內的特別座位安排，營造學習群組，以助學生互動及學習。在提升無線網絡基建後，本校推行翻轉課室及電子學習策略，藉以提升學生的學習及語文能力，並協調學習、教學及評估。</p>	<p>學校設施：</p> <p>57間教室、2間禮堂、6間科學實驗室、3間電腦室、校史館、中外文物館、電子學習與創新教學交流中心、多用途活動中心、多用途活動室、校園電視室、輔導室、學生會辦事處、學長團辦事處、圖書館、音樂室、地理室、美術室、健身室、學生活動室、升學及生涯規劃資源室、特殊教育輔導室、社工室、家政室及祈禱室。所有課室及特別室設有空調、多媒體投影器、屏幕。全校設有無線上網設備。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>選修科目：4X。學生須從十四科中選修三科或四科。</li> <li>課程重點：- 為中一、二學生提供多元化及均衡的課程，致力培養學生學會學習的能力，為未來打下堅實的基礎。</li> </ol>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>中三課程加入高中可選修的科目，有助同學日後選擇合適的科目。</li> <li>閱讀策略：DEAR Programme、網上閱讀平台、跨學科及廣泛閱讀計劃、作家講座、書展、親子閱讀。</li> <li>語文科課程特色： <ul style="list-style-type: none"> <li>英國語文科 <p>中一學前適應計劃、中一及中二級跨學科英語課程、中三級英語音樂劇、中五級商貿市場。</p> </li> <li>中國語文科 <p>初中自主學習寫作歷程檔案、校本應用寫作教材、閱讀獎勵計劃。</p> </li> </ul> </li> <li>跨學科模式推動STEAM教育，包括機器人、編碼、3D打印、VR、AR、科學探究課程等。</li> </ul>	<p>其他</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通過利用科技進行個性化學習和促進跨學科學習，進一步提升學生的學習效能。</li> <li>培養學生積極的心態、健康的生活方式和前瞻性的追求卓越的態度。</li> </ol>	<p>請參考本校網頁</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校引入全校參與模式，提供職業及生涯輔導及家校合作計劃，讓學生們認識自我，探索及規劃未來發展的路向，制定個人目標。本校生涯規劃課程由教師針對學生的個別差異及需要親自設計，目標是培養學生積極的態度及自我管理的能力，以面對學習、工作及人生的種種挑戰。本組善用評估數據及分析，為學生、教師及家長提供生涯規劃的資料與策略。本校設有職業及生涯規劃資源中心。升學及就業輔導組老師經驗豐富，協助同學發展生涯規劃的藍圖。初中學生以認識個人職業性向和生涯規劃作為目標，讓他們認識自我，協助學生探索個人抱負，為自己鋪設夢想。透過參觀本地大學，讓初中同學對大學學科有初步的認識，讓他們對銜接升學方面有所認識，選科時有適切的考慮。藉著介紹大學聯招計劃、選科講座及面談，為中三學生提供選科策略與資訊。</p> <p>為高中學生提供輔導及諮詢的活動。在升學方面，本組提供海外大學遊學團、聯校活動、聯招亦師亦友計劃、模擬大學入學面試、參加大學資訊日、指導學生撰寫個人簡歷及修改大學選科排序，致力為同學提供多元出路。在就業方面，本組舉辦不同類型的活動，包括為應屆考生提升士氣活動（Aim High, Fly Higher）、職業講座、暑期工作實習計劃、職場影子計劃、商校夥伴計劃及參訪企業。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>公共巴士： 12、12M、23、40、40M、40P、103、93、93A； 綠色小巴： 8、10、10S、22、22S、28、28S、31、45、56、56A。</p>
<p>學生支援</p>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>善用評估數據，及早發現學生的學習需要，教授合適的學習技巧，以提升學生的學習效能和增強自信心。在高中有學習差異的班別投放額外的資源，並以行動研究，發展有效策略，照顧學生學習多樣性。推行資優教育，甄選有潛質的學生，為他們提供增潤課程，鼓勵他們參加語文、數學及科學的比賽。</p>	<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育支援小組由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括輔導老師、教育心理學家、兩名社工及一名教學助理。</li> <li>午膳時間溫習班，由輔導學長支援中一及中二成績稍遜的學生。</li> <li>為有特殊教育需要的學生提供適切訓練，包括「社交訓練」及「言語治療服務」。</li> <li>安排老師修讀有關「特殊教育」課程，有效支援有特殊教育需要的學生。</li> </ul>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>	<p>測考及學習調適措施：</p> <p>每年兩次考試，兩次中期測驗。並運用持續性評估及專題研習，評估學生的學業和共通能力。為尖子提供增潤課程，如數學、科學、中文辯論及英文辯論等，讓他們各展所長。</p>