



佛教志蓮中學

Chi Lin Buddhist Secondary School

九龍鑽石山志蓮道9號

23218511

23212776

admin@clbss.edu.hk

http://www.clbss.edu.hk

辦學宗旨

- 秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，與家長及社區攜手建立一個良好的學習環境。
- 透過富啟發性的課程及活動，讓學生在愉快的環境中學習，全面培養學生的良好品格。
- 發展學生多方面的潛能，提高學習興趣，更期望他們能積極面對人生及融入社群。

學校資料

校監/校管會主席	釋惟徽法師									
校長 (附學歷/資歷)	廖志成先生 (理學士、教育碩士、文學碩士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	志蓮淨苑		校訓	慈悲喜捨、信解行證						
宗教	佛教	學校佔地面積	約2500平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	51		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	90%	學士	98%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	92%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	11%	5至9年	14%	10年或以上	75%		

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、生活與社會、科學、普通電腦、視覺藝術、普通話、倫理與宗教、中國歷史、體育、音樂、設計與科技	中國語文、數學、生活與社會、科學、普通電腦、視覺藝術、普通話、倫理與宗教、中國歷史、體育、音樂、設計與科技
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	膳食服務、生涯規劃 (中三)	膳食服務、生涯規劃 (中三)
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、資訊及通訊科技、設計與應用科技、綜合藝術、普通話、倫理與宗教、體育	中國語文、數學、公民與社會發展、資訊及通訊科技、設計與應用科技、綜合藝術、普通話、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	膳食服務、健康護理與關懷、職前訓練 (中五、中六)、生涯規劃 (中四)	膳食服務、健康護理與關懷、職前訓練 (中五、中六)、生涯規劃 (中四)

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	按家庭為單位，每年收取\$20。		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 50% 面試表現 (包括表達能力、溝通技巧、理解能力、思考判斷)；2. 30% 特殊教育需要 (例如：評估報告) 及學業成績；3. 15% 行為表現 (例如：學生的操行等級、獎懲紀錄等)；4. 5% 課外活動表現。
迎新活動及健康校園生活	1. 本校每年於8月下旬，為中一新生安排適應學習活動，協助學生更快融入中學校園生活。 2. 中一班主任及學校社工進行家訪，以了解學生的特殊教育需要。 3. 本校提倡均衡飲食並透過健體活動及禮儀訓練等，培育學生的身心健康。 4. 為使學生充分享受校園生活以及學習社交和生活技能，本校實施中一至中三學生留校午膳計劃，安排健康的素食飯盒予學生享用。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 擴闊眼界，發展潛能；心繫家國，知禮守規
學校管理架構： 本校實行校本管理，在校管會及校政委員會下設有多個部門及小組，以統籌教務、訓輔、生涯規劃、德育、宗教、資訊科技、課外活動、教師專業發展及家長聯繫等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2009年12月成立法團校董會。
環保政策： 本校注重環保，積極推動節約能源、循環再用等環保理念。
教學規劃
全校語文政策： 以中文為主要授課語言。
學習和教學策略： 本校是一間政府津貼、設備完善的學校，於1998年啟辦時，原為一間技能訓練學校，自2003年開始進行主流化，逐漸發展成為一所6年制的津貼中學。本校秉持創校時的辦學理念，繼續以特殊教育需要的學生為服務對象，並引入不同專業認證課程，為學生多元出路及終身學習作準備。 學校因應學生能力及學習需要，為學生提供多元化的課程。我們參考教育局中央課程框架及內容，悉心剪裁教材，安排學習活動及評量方法，以適當的教學策略，為學生提供全面的教育。各科以靈活、生動的方式引導學生掌握概念，啟發思考。學生透過不同的實用技能科目，發展潛能，建立基本的生活能力及工作態度。其中，本校： 1. 以「同一級別、不同教材、不同評量」的原則照顧學生的多樣性。 2. 於中三、中四開設生涯規劃課及中五、中六開設職前訓練課，讓學生盡早認識自己，並為未來的人生作好規劃。 3. 設有學生學習支援部，為有需要的學生提供特別支援、課後學習及個別輔導等。
校本課程： 1. 選修科目：膳食服務、設計與應用科技、資訊及通訊科技、健康護理與關懷 2. 課程重點： 甲. 於不同科目按學生能力，靈活安排分班、分組、分層教學。 乙. 部份科目由老師自編教材，並因應學生的學習進度及能力，作適當調適。 丙. 協助學生於中學畢業前取得認可資歷，提升就業及職業發展能力；項目包括： ● 於膳食服務科及設計與應用科技科的正規課時內，推展資歷架構一級及二級課程。 ● 於課後安排學生參與職業英語課程、微軟辦公室專家認證 (MOS) 考試。
學校課程主要更新重點： 1. 加強價值觀教育：本校關顧學生的心靈及品德發展，透過班主任節、週會、講座及各項活動，培養學生正確的價值觀，成為負責任的公民。 2. 跨課程語文學習：本校積極推動跨課程語文學習，讓學生把不同領域的知識融會貫通，同時發展他們的共通能力及培養正確價值觀。本校除安排閱讀活動外，更設中、英文電子閱讀平台，以培養學生良好的閱讀習慣。 3. 推展STEAM教育和信息科技教育：為了實現學生「獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎」，「綜合發展和應用共通能力」和「靈活、有效和合乎道德地運用信息和信息科技」的學習宗旨，本校積極推動STEAM教育和信息科技教育，期望加強學生綜合和應用與STEAM相關範疇的知識與技能的能力，並培養他們良好的資訊科技素養，為未來投身科技急速發展的社會作好準備。 4. 職業專才教育：為配合政府積極推廣職業專才教育，本校開辦或引入多元化與職業教育相關的課程，包括資歷架構素食烹調、工程與科技及職業英語證書課程、「健康護理實務」應用學習課程、酒店及旅遊業證書課程等。
生涯規劃教育： 除了定期舉辦生涯規劃工作坊和升學及就業講座予老師和家長外，本校由中三級開始開設生涯規劃或職前訓練科，透過正規課堂增加學生的自我認識，協助他們盡早探索和計劃升學及就業機會。 高中學生也可於課後參加小組或個別職業輔導、院校及職場參觀、事業探索測試、面試工作坊、職場工作體驗等。部分高中學生更可從「師友計劃」的友師身上，學習正面合宜的社交禮儀、處事態度和職場溝通技巧。 此外，本校與不同的非牟利青少年服務機構合作，為所有應屆中六畢業生提供額外一年的離校就業支援或個別跟進服務。家長亦可透過相關機構，為子女尋求合適的離校支援服務。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校因應學生的能力及學習需要設計及剪裁合適的六年制課程，因材施教。此外，本校會按每級學生能力及特殊教育需要分班，目的是讓老師可因應學生的能力及需要，設計適切的教學策略及活動。全校英文科及數學科均會以同級分組模式教學，把課程內容剪裁至不同的深淺程度。另外，全校中文科亦採用分層教學，老師按學生中文能力編定學習層級，同一級學生的學習層級會有所不同，全面照顧學生學習需要。
全校參與模式融合教育： 本校致力營造校園共融文化，全體員生彼此關懷，互相尊重。 本校設有「學生學習支援部」，由校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校內專責老師、輔導員、支援助理與教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家及職業治療師等配合和協作，照顧學生的個別差異，提供全面的支援服務。 本校靈活運用學習支援津貼聘請專業人士及外購服務，為有需要的學生提供多元化的支援，例如舉辦不同類型的課後支援小組，全面關顧學生於學習技能、生活技能及社交技能三方面的發展。
測考及學習調適措施： 本校每年除安排兩次統一考試外，各科亦會因應學生的學習需要，使用多元化的學習評估策略，包括：小測、口試、實作、平日觀察及專題研習等，以持續評估學生的學習進度，讓老師掌握改善學生學習的數據，進而回饋學生，促進其學習。而在測驗或考試中，本校亦會因應學生的特殊需要而作出相應安排，如：讀卷、試題解說、延長作答時間、放大試卷及特別提醒等。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會為一個學校與學生家長密切溝通，互相合作的組織，並作為學校與家長的橋樑。希望透過會務活動，促使學校與家長保持緊密的接觸，教師與家長互相增加了解，有助於討論共同關心的教育問題，使家長與學校的合作更見成效。
校風： 本校校風純樸，致力訓練學生積極面對逆境，培養他們「自信、自重、自律、自立」的精神，期望他們將來能順利升讀其他院校或投入職場，融入社群。
未來發展
學校發展計劃： 學校三年發展計劃 (2023/24 – 2025/26)： 1. 配合學生的多樣性，發展不同的共通能力及工作技能，探索及拓闊他們的多元出路，讓學生能發揮所長，投身社會。 2. 傳承中華文化，培養愛家愛國情操，提升知禮守規精神，強化盡責態度，應對未來挑戰。
教師專業培訓及發展： 本校大部份老師已接受特殊教育訓練。另外，本校鼓勵老師持續進修，並設校本教師專業發展工作坊，加強知識與技巧，以照顧具特殊教育需要的學童。
全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
1. 本校透過不同類型的課外活動，豐富學生的課餘生活，從而增進學生的歸屬感，並提升師生間的聯繫及認識。其中，本校因應學生的能力和興趣、社會文化，舉辦多元化的聯課活動，如箭藝班、禪修班、中國傳統藝術班、佛青服務團、董軍及紅十字會青年團等，培養學生多方面之興趣與才能； 2. 本校每年亦會舉辦多個大型活動，例如：全方位學習日、運動會、教育營及各類球類比賽等，藉此幫助學生建立有共同健康志趣的社交圈子及均衡的生活態度。此外，本校亦會安排學生參加校外比賽，藉以增廣見聞，與社會保持緊密接觸； 3. 本校又鼓勵學生參與各學會的幹事工作，讓他們可以「從實踐中學習」，並獲得更多課堂以外的經驗，享受在分工合作中帶來的樂趣，並提升他們的責任感，協助其德、智、體、群、美、靈六育的全面發展。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 全校有課室24間、電腦室3間、設計與科技室2間、膳食服務室2間、音樂室、科學室及視覺藝術室各1間；另有學生生活活動中心、生涯規劃資源室、圖書館及禮堂。全部均設有空調、電子教學及上網設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
其他
請參閱學校網頁。
直達學校的公共交通工具
港鐵：鑽石山港鐵站 (C2出口)； 九龍巴士：3B、10、11C、74X、91、92、286M (位於志蓮淨苑側) 綠色專線小巴：19、19A、19M、19S、72