



纺织学会美国商会胡汉辉中学

TIACC Woo Hon Fai Secondary School

新界荃湾安贤街7号

24908773

24908330

whfinfo@tiaccwhf.edu.hk

https://tiaccwhf.edu.hk/

办学宗旨

本校致力为荃湾区青少年提供多元化及优质的教育，以资贡献社会。并极重视教师的专业发展与家长联系，以提供高质素的学校教育。

学校资料

校监/校管会主席	胡经国先生									
校长 (附学历/资历)	刘景明先生									
学校类别	资助	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	纺织学会香港分会有限公司		校训	博学明思						
宗教	不适用		学校占地面积	约7500平方米			法团校董会	已成立		

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
48		53	
学历及专业培训（占全校教师人数百分）			
教育文凭	89%	学士	96%
硕士、博士或以上	38%	特殊教育 培训	35%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
19%	6%	75%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、视觉艺术、基本商业 (中三)、基本科技 (中一及中二)、科学、普通电脑、中国历史、生活与社会、地理、音乐、体育、普通话	中国语文、视觉艺术、基本商业 (中三)、基本科技 (中一及中二)、科学、电脑 (中二及中三)、中国历史、生活与社会、地理、音乐、体育、普通话
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学	数学、电脑 (中一)
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学 (延伸单元一)、视觉艺术、企业会计与财务概论、经济、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、中国历史、公民与社会发展科 (中四、中五)、通识教育科 (中六)、地理、体育	中国语文、数学 (延伸单元一)、视觉艺术、企业会计与财务概论、经济、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、中国历史、公民与社会发展科、地理、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学	数学

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	校本管理措施						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。本校自行分配学位收生准则：小五及小六的学业成绩 (25%)、面试表现 (25%)、操行 (25%)、课外活动及服务 (25%)。
迎新活动及健康生活	本校在暑期为全体升读中一学生举办中一启动课程，科目包括英文、中文写作及阅读策略、数学、科学及思维训练。又于注册日后及开学前举办中一家长日，讲解学校教育政策及运作，并举办三天的迎新日及亲子日营，让学生能顺利适应新环境。全校学生每学年均进行体能测试，以提醒学生注意健康及养成恒常运动的习惯。本校推行健康校园政策针对同学需要订定关注项目：中一：自我管理 中二、三：情绪管理 中四、五、六：精神健康

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： —	为促进家校合作，本校家长教师会透过定期会议，给予各持份者一个意见交流的平台。而本校的家长校董参与学校管理，以助学校在制定主要政策时提供意见。此外，家长教师会每年送出 学金，颁予本校在学业有显着进步、操行有显着进步及在非学术范畴有优秀表现的学生。本校亦招募家长义工，培训家长委员，并透过与外间机构合作，筹办家长教育工作坊及讲座等活动。
学校管理架构： 本校实行校本管理，发展优质学校教育。学校设有行政组、课程及学术发展委员会、品德发展委员会、训导组、辅导组、公民教育组、升学及就业辅导组、校务组、资讯科技组、课外活动组、教师发展小组等，统筹校内各项行政及教学活动，务求让学生获得「全人教育」的栽培。	校风： 本校校风严谨，师生关系和谐、良好，重视学生成长的需要。本校透过辅导组老师及社工举办的「伴我同行」活动；公民教育组参与卫生署主办的「成长新动力」课程及周会、训导老师孜孜不倦的教诲，为不同学习需要的学生提供全面的支援，并透过健康校园政策让学生健康成长。本校亦重视班风经营，除为各班挑选合适的班主任外，更全面推广关爱文化，让学生在愉快的学习环境中成长。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会	未来发展
环保政策： 透过举办不同类型环保活动，例如：废纸回收、胶樽回收、清洁海滩及讲座等，培养学生减废回收的习惯，养成珍惜地球资源的观念。	学校发展计划：
教学规划	1. 提升评估素养，回馈学与教效能。 2. 推展 STEM 教育。 3. 推动正向教育，加强学生正向思维以建立充实和快乐的生活。
全校语文政策： 中文授课为主。	教师专业培训及发展： 本校教师发展组为同事筹办相关工作坊以配合学校发展计划，并且统筹各科的课研活动以强化教师运用互动教学的策略。
学习和教学策略： 本校推行「全人教育」，为学生提供德、智、体、群、美五种重要的学习经历。本校期望透过老师因材施教的教学方式、师生互动的学习方法、资讯科技的广泛应用、多元化的课外活动，发掘学生的潜能，发挥他们的所长。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中同学须于两组组合中各选读一科。更可选修读数学延伸单元一或其他应用学习课程。 2. 课程重点：课程调适、兴趣及能力的多样性、资讯科技、共通能力的培养、应用学习及其他学习经历等。	1. 举行不同类型的全校性活动，如班会旅行、各项班际球类比赛、陆运会、室内划艇比赛、跳绳比赛等。借此增强同学在校内的凝聚力，强化班风，加深同学相互的合作。 2. 运用校外资源引入更多具价值的课外活动，扩阔同学的兴趣。 3. 增拨资源，外聘具质素导师教授，加强活动推展。 4. 「一生一体艺」计划，培养中一级同学体艺及音乐的兴趣。 5. 鼓励同学积极投入服务社区，每年均安排不同类型的社区服务，例如：探访幼稚园、清洁沙滩及卖旗等。 6. 各科组因应课程进展，安排合适的体验学习活动如地质考察、参观孙中山博物馆等。 7. 安排同学参与不同类形与工作有关的活动，例如：工作实习计划、迪士尼工作体验坊、行业参观活动、护理体验课程等。
四个关键项目的发展： 1. 德育及公民教育：透过各学科课程的学与教，以及其他相关的学习经历，培养同学正面的价值观和态度，促进他们的全人发展。 2. 从阅读中学习：除了设「清晨阅读课」及推展中、英文广泛阅读计划外，本校亦推展夸课程阅读，将阅读文化融合在各科的课程里，期望透过不同学习领域的学科推动阅读，扩阔同学的阅读领域。 3. 专题研习：以夸科协作形式推行，发展同学共通能力。 4. 运用资讯科技进行互动学习：全体老师已完成资讯科技教学训练课程，且已达教育局指标。同学可透过学校内联网获取师生分享的学习资源。本校装设了全校无线上网系统，以增强学与教的互动元素。期望透过电子学习，培养同学建立终身和自主学习的能力。	学校设施
生涯规划教育： 协助学生为自己的人生寻找可努力，发挥潜能的方向。	学校设施： 资讯科技室、电脑实验室、学生休息室、健身室、室内划艇室、乒乓球室、图书馆、礼堂、视觉艺术室、地理室、化学实验室、物理实验室、生物实验室、综合科学实验室、讲堂、音乐室及英语室等。
学生支援	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道。
全校参与照顾学生的多样性： 照顾学生个别差异，是课程及学术发展委员会每年的目标之一，全校老师亦会精心设计课堂或课业，以期达至因材施教，尽量发挥学生潜能。	其他
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组负责策划、推行及检视与融合教育有关的支援工作，并制定「校本融合教育政策」，采用「全校参与」概念：推动特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导组老师、班主任及科任老师共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施。 经家长同意后，本校会收集中一级有特殊教育需要新生的资料，以便及早识别学生的特殊教育需要，为他们安排合适的支援。本校亦会甄别怀疑有特殊教育需要的学生，并转介至教育心理学家予以跟进。 校内安排考试调适，协助有需要的学生于报考公开试时申请相若调适，以加强考试的公平性。 学生支援组亦按需要邀请家长、教育心理学家等出席个案会议跟进支援工作。学生支援组亦定期向家长派发学生支援摘要，让家长知悉学校所提供的支援措施。 本校灵活运用学习支援津贴外购服务，例如言语治疗、社交训练小组、课后兴趣小组、个别及小组辅导、课后学习辅导等，以及聘请辅导人员让有特殊教育需要的学生得到适切支援。	本校设有「胡汉辉奖学金」、「家长教师会奖学金」、「邓锺柱老师奖学金」及「骏富慈善基金会陈俊民成绩优异奖学金」等，以奖励在校内学术成绩、公开考试上有杰出表现或进步的学生。此外，亦设立「自强奖励计划奖」，以奖励综合能力优异的学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办文化共融活动。	直达学校的公共交通工具
测考及学习调适措施： 全年分3个学期，每学期均以持续性评估作平时分，总结性评估作考试分，以评定学生的学习进度。此外，科任老师亦会以家课、课堂习作、专题研习、口头报告等多元化的评估方式，持续地评估学生的学业表现。	巴士：39M、39A、30X、30、A38； 小巴：84、95M、95。