



地利亞修女紀念學校 (協和)

Delia Memorial School (Hip Wo)

九龍觀塘協和街221號

23423198

27973560

hw@deliagroup.edu.hk

https://www.deliagroup.edu.hk

辦學宗旨

多元文化共融：人人真誠互相欣賞。素質均衡發展：從能力、知識、態度及價值觀，培養學生終身受用的素質。創造成功機會：堅信人人都有成功的潛質。

2022/2023學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|----------------------|---------|--------|------|
| 核准編制教師職位數目 | 全校教師總人數 | | |
| - | 72 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | |
| 教育文憑 | 67% | 學士 | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 28% | 特殊教育培訓 | 11% |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | |
| 50% | 7% | 43% | |

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------|----|------|--------|-----------|---|-----|-------|--------|---|--|
| 校監/校管會主席 | 左筱霞女士 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 林麗玲女士 (M.Ed · BSc (Hons)) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 直資 | 男女 | 創校年份 | 1980 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友 | 有 | |
| 辦學團體 | 地利亞教育機構 | | 校訓 | 積極奮進 | | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | | 學校佔地面積 | 約10800平方米 | | | 法團校董會 | 不適用 | | |

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|---|
| 以中文為教學語言 | 中國語文或中國語文 (非華語學生) | 中國語文或中國語文 (非華語學生) |
| 以英文為教學語言 | 中一至中三 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學、科學、綜合人文、歷史、中國歷史、電腦與科技、生活教育、體育、視覺藝術、音樂 | 數學、科學、綜合人文、歷史、中國歷史、電腦與科技、生活教育、體育、視覺藝術、音樂 |
| 以中文為教學語言 | 中國語文或中國語文 (非華語學生)、中國歷史、中國文學、數學延伸部份單元2 (代數與微積分)、經濟 | 中國語文或中國語文 (非華語學生)、中國歷史、中國文學、數學延伸部份單元2 (代數與微積分)、經濟 |
| 以英文為教學語言 | 中四至中六 英國語文、旅遊與款待、歷史、資訊與通訊科技 | 英國語文、旅遊與款待、歷史、資訊與通訊科技 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、視藝、體育、藝術 | 數學、公民與社會發展科、地理、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、視藝、體育、藝術 |

2022/2023 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|----|----|-------|---------|---------|---------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 學費 | - | - | - | \$3,000 | \$3,000 | \$3,000 | |
| 堂費 | - | - | - | - | - | - | |
| 非標準項目的核准收費 | - | | | | | | |
| 家長教師會會費 | - | | 學生會會費 | \$50 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。 |
| 迎新活動及健康生活 | 為了讓中一同學盡快適應中學的學習及校園生活，本校特別在暑假期間舉辦了「趣味科學實驗」、「行星燈工作坊」及「協和一日遊」等一系列的體驗活動。 「趣味科學實驗日」旨在培養同學的解難能力，科學科老師安排了不同的實驗活動，讓同學從有趣的實驗活動中學習，增加與同學互動的機會；「行星燈工作坊」中同學自行設計及製作行星燈，讓他們展現創作力及藝術細胞；「協和一日遊」讓同學親身探索協和校園的設施。 期望以上的體驗活動，令同學透過有趣的方式去學習新知識，結交新朋友，幫助他們盡快適應中學新生活。 |

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| <p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的目標人生 2. 優化課程 |
| <p>學校管理架構：</p> <p>由校監委任校長及副校長。學校行政委員會協助校長及副校長處理日常校務。委員會就校政提供建議。行政人員及教職員之間的溝通透過教職員事務組及非正式諮詢會進行。</p> |
| <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>學校管理委員會由辦學團體校董、校長、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董組成。其中教師、校友及家長校董由選舉產生。</p> |
| <p>環保政策：</p> <p>學校藉由學生組織的團體推動環境教育及管理。</p> |
| 教學規劃 |
| <p>全校語文政策：</p> <p>學校提供英文和中文作為教學語言。根據學生之前的學習背景、個人喜好和語言能力，他們會被分配到各自的教學語言環境。在部分班級中，中國大陸學生和少數民族學生將混在一個班級，以加強兩者之間的互動。對於英語水平優秀的中國學生，部分科目可以選擇以英語為教學語言，少數民族也可以選擇英語作為教學語言。此外，在多元民族的背景下，英語、普通話和粵語已成為學生日常學校生活中的交流語言。</p> |
| <p>學習和教學策略：</p> <p>學校課程旨在為學生提供終身學習所需的重要經驗，並因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為社會、為國家以至全球作出貢獻。我們致力協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神，從而使學生學會如何學習；培養各種共通能力，以便獲取和建構知識，奠定全人發展的基礎。</p> |
| <p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：3X。學校因應學生學習需要及能力提供相關校本課程。 2. 課程重點：學生主要通過課堂教學，學生課業及全方位學習活動，充份利用上課及課後時間進行學習。我們深信，從課堂及課本上所學到的知識，必須經過綜合應用，才能消化銘鑄，所以，本校課程特別重視以學生為本的學生課業布置。學生除了在學習過程中進行評估外，並會在學期結束時進行評估。評估採用多元化模式，除測考外，亦採用專題研習報告、實驗報告、學科學習歷程檔案。我們亦提供延展課程以配合不同學生的學習需要。 |
| <p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>自學的能力、態度和習慣是由四個關鍵項目（閱讀及從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行學習、德育及公民教育）結合而開展。重點包括時事篇章閱讀和探究學習。</p> |
| <p>生涯規劃教育：</p> <p>生涯規劃教育從覺知與允諾開始，訂定方向與目標之後，付諸行動，過程中須時刻修訂目標與策略、檢討進度以及作評估回饋。我們的策略理念包括以下數項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授之以魚不如授之以漁 – 為學生提供一套以學生為中心、學生自主學習的課程，讓學生透過不同經歷從中學習訂立目標及規劃生涯的技巧。 2. 知己知彼 – 透過性向測試、職業工作坊、職場探訪、體驗式學習及工作實習，引導學生釐清自己的能力志向及探索工作世界。 3. 每位學生皆具獨立性 – 根據不同群組學生需要提供相應的學習機會及支援，亦為有意前往國內及海外升學的學生提供相關資訊，並透過朋輩支援、舊生分享及實地考察，讓學生全面掌握現況及前景。 4. 人人有著落 – 拓展多元升學出路，並鼓勵所有中六學生及早規劃生涯，制訂不同畢業後出路方案。 |
| 學生支援 |
| <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校設有輔導組及升學及擇業輔導組，並與駐校社工緊密合作，為學生提供適切的支援輔導。在學習方面，學生可選擇使用英語或中文作為教學語言。課程調適方面，設有增潤和鞏固課程，以滿足不同的需要；設有分組安排，以提升學教效能。</p> |
| <p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校設有政策及機制支援學生不同的學習需要。由特殊教育需要統籌主任及不同專業人士，包括教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師和輔導員，帶動全校老師，配合共融文化、政策及措施來照顧多樣化的學習需要。本校設有機制識別有不同類別及程度特殊學習需要的學生，透過改善教學及課堂安排、小組活動和個別輔導等，為他們提供適切的支援。</p> |
| <p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。</p> |
| <p>測考及學習調適措施：</p> <p>全學年共有兩個獨立學期。上學期由九月至一月；下學期為二月至六月。學生表現由平日學生作品及期末考試組成。學生作品佔40%，期末考試佔60%。學生作品以不同形式進行，包括測驗、專題報告、工作紙及匯報等；期末考試是學科綜合能力水平的考核，分別於一月及六月進行。學生學習表現將會於學業成績報告書上呈現及於家長教師日中發出。</p> |
| <p>學費減免：</p> <p>本校設有學費全免。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。申請人的家庭經濟狀況將是學費減免的唯一評審指標，其評估準則將不低於政府相關財政資助計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。 |

| |
|--|
| 家校合作及校風 |
| <p>家校合作：</p> <p>家長會、家長教師日、家長教師會旅行及工作坊。藉機會加強家長、老師及學生互相認識和溝通，從而協助學生在學業及非學業各方面爭取更佳表現</p> |
| <p>校風：</p> <p>我們致力於建設一個極具包容性與和諧的校園，以滿足本校非華語及本地學生的學習需要。除訓輔組及生涯規劃組外，我們還與本港非政府組織等各教育持份者緊密合作，務求為學生提供最適切的服務。</p> |
| 未來發展 |
| <p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的目標人生 2. 優化課程 |
| <p>教師專業培訓及發展：</p> <p>除了校內恒常舉行，以任務為本設計的專業培訓與交流外，本校老師還積極參與外間各類專業發展活動如講座、工作坊及研討會等，以便掌握最新的教育發展。</p> |
| <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> |
| <p>常規活動包括各科學會、男童軍、女童軍、交通安全隊、紅十字會、義工服務隊、大哥哥大姐姐計劃、IT學長、學長、圖書館組、校園電視台、多元文化大使團、學生活動中心大使團、合唱團、中英文話劇代表隊、中文辯論隊、銀樂隊、籃球隊、足球隊、田徑隊、板球隊、曲棍球隊、游泳隊、排球隊、欖球隊、中文刊物「嬰鳴」、劍擊班、跆拳道小組、武術小組、綜合格鬥小組、瑜伽小組、藝術興趣小組及學生福利會。</p> <p>此外，學校亦不定期組織各類參觀、實地考察、工作坊及服務活動，從而讓學生在不同方面進行探索和學習。</p> |
| 學校設施 |
| <p>學校設施：</p> <p>我致力為師生創造優良的現代化高科技教學環境，全校配備空調、高速光纖和Wi-Fi網絡系統。共設37間標準教室，14間特別用途室及7間輔導教室。</p> |
| <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> |
| 其他 |
| <p>本校劃定多個「全方位學習活動日」，組織學生進行參觀、考察、調查等校外活動。此外，本校亦將利用長假期開展境外的交流學習活動，從而擴闊學生的視野。</p> |
| 直達學校的公共交通工具 |
| <p>巴士：93A、95M、23M、1A、23、26M、11X、13D、15P、28B、601、N293；地鐵。</p> |