

學校特色
學校管理
學校關注事項： （1）培養學生正面價值觀；（2）強化教師專業學習社群，帶動學校持續發展。
學校管理架構： 校董會轄下設學校行政委員會，統籌學務、訓輔、德育及公民教育、國安教育、資訊科技、課外活動、家校合作、聯繫校友、社區等工作
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 德雅中學法團校董會
環保政策： 本校設環境教育委員會，統籌及推行環保政策和環保教育。本校於2019-20學年參與綠色學校獎勵計劃。本校亦參與學生環境保護大使計劃和有機減碳綠苗計劃，培訓學生環保領袖及每班綠色大使，加強環保生活的推廣和推動學校環保回收。本校亦不斷增設環保設施，例如廚餘機、水龍頭節流器、校園「走塑」午膳所需設備先導計劃，也透過機電工程署「採電學社」計劃，在學校天台安裝小型太陽光伏系統。
教學規劃
全校語文政策： 本校初中大部份班別以英語為主要教學語言，同時因應學生之學習多樣性，在中一至中三部份科目有英語延展教學活動（詳情請參閱2022/23及2023/24學年的開設科目資料及本校網頁）。本校重視對學生兩文三語的訓練，設有二語兼備的早會，「閱讀之星」獎勵計劃、英語日、英語學習活動、普通話興趣小組等，致力為同學營造豐富的語言環境，加強同學讀、寫、聽、說的能力。
學習和教學策略： 本校採用不同策略，包括課程規畫及調適、教師協作、多元學習活動及促進學習的評估策略等。透過校本課程，推行全方位學習、跨科組學習及專題研習。設集體備課教師及課堂研究，供教師分享教學資源及策略。不同學科之教師參與教育局舉辦之專業發展計畫，亦著重爭取校外資源以提升學與教質素，例如參與教育局課程發展種籽計劃及申請優質教育基金。運用多元化的評估策略，務求獲取學生學習之全面資料，提升學與教效能。本校於初中推行「學習技巧計劃」，以協助學生提升自主學習。中二全級參加2022-23年度賽馬會「傳、創」非遺教育計劃，加深學生對文化的認識及提升她們對中國文化的興趣。此外，英文科亦參加了賽馬會資助的「校本多元」計劃，協助老師照顧學生的學習多樣性。本年度本校繼續推行由優質教育基金撥款支持的「設立多用途學習空間以促進校本STEM教育」。
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中學生可修讀三個選修科及數學延伸部分，詳情請參閱2022/23及2023/24學年開設科目資料 2. 課程重點：為協初中一學生適應中學的學習模式，中一設暑期銜接課程。本校把STEM融入電腦科課程，強化學生數理和科技教育。中三設高中選修科導引課程，幫助學生認識及選擇高中修讀的學科。學校透過正規課程及非正規課程推行生命教育，正規課程包括宗教教育和公民與社會科，非正規課程包括班主任課及全方位學習日等。
四個關鍵項目的發展： 本校致力發展學生成為有效學習者。於初中安排學習技巧課程讓學生能自主學習。本校把STEM融入電腦科課程，強化數理及科技教育，提升綜合應用及解難能力。資訊科技為提升教學效能及推動學生自學的重要工具。本校設多媒體教學室、電腦室及英語學習室，為學生提供適切硬件和軟件，鼓勵學生利用資訊科技自學。全校學生會自攜裝置回校進行電子學習。各科設網上學習平台和計劃，並以此進行進展性評估。德育及公民教育為本校之關注事項。本校以全校參與方式推行德育及公民教育，致力培養學生成為富責任感、懂得尊重自己及他人、誠實及自律的良好公民。全校參與方法包括透過正規課程如倫理科、通識教育科及其他學科培養學生品德情意；非正規課程包括德育及公民教育組和其他組別透過早會、班主任課節進行德育短講和分享、舉辦講座和活動，提升學生品德情操。此外，我們鼓勵學生積極參與校外公益活動，如真旗、長者訪訪等。
生涯規劃教育： 本校以全校參與方式推動生涯規劃教育，透過課程及活動滲入人生規劃的元素，向所有學生提供機會及支援。本校生涯規劃組致力協助學生建立正確價值觀和態度，並提升知識及技能，讓學生不論在升學或就業的路途上，都能作出明智的抉擇。學生要思索及建立自己對未來的夢想，必先認識自己，了解自己的特質及潛能。本校尤其着重對學生進行個人輔導。生涯規劃組老師會和中三及中六的學生以個人或小組形式進行會面，並參考有關數據作出分析，與學生訂立適切的個人計劃。生涯規劃組每年均為學生、老師和家長舉辦不同類型的活動，如：中六聯招選科策略講座及文憑試模擬放榜等。為進一步提升學生的人生規劃能力及加強工作方面和生活上的技能，我們因應學生的需要，舉辦面試工作坊、個人自述寫作訓練、企業及大學參觀等。本校每年的校友日，更是學生能直接獲得升學及就業情報的良機。不同專業界別的校友向學生分享行業資訊，讓學生訂立具體的目標，制定行動計劃。除了以上的校本計劃外，本校與多個富經驗的非政府機構，如：青年成就香港部、學友社、香港青年協會及香港輔導教師協會等在人生規劃方面多年來也是合作無間。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中一、中二設課後功課輔導班，中一至中六則有英、數的課後輔導班，高中主科按能力分組學習以及各科均按需要設有課後支援班，以支援學生學習上的需要。此外，各科組分別制訂照顧學生多樣性的拔尖補底策略。本年度英文科亦參加了賽馬會資助的「校本多元」計劃，協助老師照顧學生的學習多樣性。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，由學生成長支援組負責統籌，透過資源調配，提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校靈活運用「學習支援津貼」增聘額外教學助理及運用津貼外購專業服務給相關特殊教育需要類別的學生。另外，學校根據學生的特殊學習需要，安排功課及考試調適，並為成績稍遜的初中學生舉辦「功課輔導班」等。本校亦為有需要的學生舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦文化共融活動。安排應考國際認可中文資歷。
測考及學習調適措施： 本校以持續性評估評核學生之學習表現，評估工具包括學生日常之課業、網上學習、專題研習報告、學科活動表現及小測等。另外，全年設三次考試。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立於1992年，校內設有家長資源中心，午飯時間有家長義工當值。家長透過各項活動及服務，與學校緊密聯繫，學生畢業後，家長仍與家長教師會保持聯絡，並繼續參與家長長活動。
校風： 校風純樸，師生關係和諧，尤其着重教導學生效法本校主保聖女小德蘭的謙遜、博愛。設有學生成長支援組，在明愛機構駐校社工協助下，統籌各種培育學生品格成長的課程和活動，如：早會、週會、班主任課、陽光新一代（大姐姐計劃）、個人成長工作坊、歷奇訓練營、心理健康工作坊、家長教師座談會、家長培育班等。
未來發展
學校發展計劃： 2022-2025學校發展計劃： 1. 培養學生正面價值觀； 2. 強化教師專業學習社群，帶動學校持續發展。
教師專業培訓及發展： 教師每年參與持續專業進修課程以增強教師專業，並藉着「教師發展日」，就教與學、課程發展、教育政策、學生訓輔、與持份者溝通等課題作研討及分享。推行校本新教師培訓，落實教育局「優化晉升培訓要求」。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
設有40多個不同性質的學會及課外活動興趣小組，當中包括學科學會、服務、體能、技能、演藝、制服團體、活動興趣小組、STEM小組等。各科組運用「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」，籌辦多元化學習活動，例如考察、參觀、體驗活動等。
學校設施
學校設施： 教室26間、特別室11間、禮堂、籃球場、2間多媒體學習室、音樂室、舞蹈室、多用途特別室、校園電視室及圖書館等。每個教室及多用途特別室均有空調及多媒體教學設施（包括電腦、實物投影機及投影機），以提升教學效能。全校學校已鋪設光纖網絡及無線網路，所有房間均設置網絡接點，學生可利用流動裝置進行電子學習。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
訓輔合一：設有訓輔組，以預防教育法為基礎，關注學生個人成長需要，並培育學生守規自律之精神。本校有駐校社工和教育心理學家提供支援服務。本校重視學生發展，有專責老師多次推薦學生申請獎學金，例如黃廷方獎學金、明日之星上游獎學金、聖鮑思高神父獎學金和尤德爵士紀念基金高中學生獎等。同時，亦鼓勵學生參與不同範疇的獎勵計劃，例如《香港200》領袖計劃、深水埗傑出學生和優秀青年及義工嘉許計劃等。本校亦曾於2020-2021學年在第三屆樂繁校園獎勵計劃中獲取「家、社連繫特別獎」。
直達學校的公共交通工具
巴士：203c、702； 港鐵：九龍塘站； 專線小巴：2、2A、41A、41M、72、73及85； 小巴：青山道至九龍城、觀塘。