



中华基督教会基协中学

CCC Kei Heep Secondary School

九龍黃大仙東頭村道161號

23204557

23251715

email@keiheep.edu.hk

https://www.keiheep.edu.hk

办学宗旨

引导学生认识基督真理。教导学生锲而不舍的追求真理，建立健康正确的人生观。培养学生自律、自爱、自重、自信，推己及人，回馈社会，服务人群，热爱国家。提供良好的学习环境，让师生共享愉快的校园生活。因材施教，发挥学生的潜能，培养学生的独立思考及自学能力。

学校资料

校监/校管会主席	张群显博士									
校长 (附学历/资历)	罗裕安先生（文学士、文学硕士）									
学校类别	资助	男女	创校年份	1963	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	中华基督教会香港区会		校训	学以致用、荣神益人						
宗教	基督教		学校占地面积	约2640平方米				法团校董会	已成立	

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
48		54	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	44%	特殊教育 培训	43%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
30%	17%	53%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、综合科学*、生活与社会、地理、历史、中国历史、设计与科技*、电脑认知*、视觉艺术*、家政、科技与生活、体育*、音乐*、宗教*、普通话。	中国语文、数学*、综合科学*、生活与社会、地理、历史、中国历史、设计与科技*、电脑认知*、视觉艺术*、家政、科技与生活、体育*、音乐*、宗教*、普通话。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学(必修部份)、数学(延伸单元一)、公民与社会发展(中四、中五)、通识教育(中六)、企业会计与财务概论、生物、化学、中国历史、经济、资讯及通讯科技、物理、旅游与款待、视觉艺术、艺术教育、体育、音乐、宗教。	中国语文、数学(必修部份)、数学(延伸单元一)、公民与社会发展、企业会计与财务概论、生物、化学、中国历史、经济、资讯及通讯科技、物理、旅游与款待、视觉艺术、艺术教育、体育、音乐、宗教。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	-					

备注
部份高中学生可选修应用学习课程及其他语言。此外，除正规课程外，本校亦透过全方位学习活动日安排全校同学体验其他学习经历。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2023年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重： 学业成绩 20%、操行纪律 20%、面试表现 40%、课外活动 20%。 (如因疫情而未能进行面试，则面试会取消，收生比重改为：学业成绩 35%、操行纪律 35%、课外活动 30%。)
迎新活动及健康生活	为了让中一新生适应新的学习环境，本校于暑假期间特设中一适应课程，除了让同学初步认识学校，更设计了一系列之活动，如兴趣小组、课堂体验、英语活动、团队合作训练等等，使同学能在轻松而又充实之环境下，逐步适应新生活。另外，为了照顾不同级别之同学需要，本校透过班级经营计划去推动不同类型之活动，包括中三升中四衔接课程、健康校园计划、中六级打气加油行动、精神健康周、读书会等等，目的让不同班级之同学，都能享受关爱融洽之校园生活，借以照顾同学身心之全面发展。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会每年举办讲座、联谊活动及出版会讯等，促进家长与教师之间的紧密联系与合作。家教会与校牧筹办家长学堂及家访活动，了解学生在家中的情况、家长在管教上之困难，分享与年青人沟通技巧及管教心得，结合家庭、教会与学校的力量，携手协助学生健康成长。
学校关注事项： 本学年年度主题为：砥砺求进步、感恩迎钻禧。学校的关注事项则包括：1. 巩固自主学习，持续提升学与教的效能。2. 推动正向教育的校园文化。3. 优化教师专业发展。	校风： 校风纯朴，纪律严明，结合训导与辅导，如教师校内当值及校外巡视、中一及中二留校午膳。另有学校社工服务，配合辅导委员会推行的计划，如班级经营、中一教育营、中二生命成长营、午间活动、「共融文化活动」、领袖训练营、校本课后学习及支援计划等，让学生融入校园生活及自我提升。此外，学校亦推行多项奖励计划，包括「好学生奖励计划」，鼓励学生注重学习；奖励在品德、学业、课外活动（包括运动、艺术及音乐）及服务等各方面有优异表现的学生；及以送赠「欣赏卡」计划发掘学生的优点、协助学生建立自信心、培养融洽的师生关系。
学校管理架构： 实行校本管理，法团校董会成员包括教师、家长、校友及独立校董。设有多个部门处理学校事务，包括教务、课程及教学发展、生命及宗教教育、价值及公民教育、辅导、训导、生涯规划、课外活动、资讯科技、对外联系及宣传、校舍管理及发展等。	未来发展 学校发展计划： 1. 巩固自主学习，持续提升学与教的效能。 2. 推动正向教育的校园文化。 3. 优化教师专业发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会秉持基督大爱，贯彻办学团体的宗旨及信念，并根据《教育条例》及相关法律法规，按照教育局及办学团体发出的通告、资助则条及指引，忠诚管理学校，督导校方提供优良教育，实践本校的愿景、使命及核心价值。	教师专业培训及发展： 策划培训活动，鼓励专业交流，协助教师的专业发展，以配合政府教育政策的最新发展。本校参加教育局及办学团体举办的联校网络，以提升教师专业，建立专业学习社群。本校推行正向教育，本年参与由香港城市大学举办的正向教育工作坊，以装备老师展开正向教育的知识和技能。本年参与混合式教育“翻转教学”计划及教育局校本支援课程计划。又参与「学校起动计划」，由香港教育大学举办的联校教师发展日，教师可从课程、教学、评估，以至鼓励学生多元发展等层面提升教学效能。全校推动教师同侪观课和备课，本学年继续实行系统观课，焦点为透过适异教学「照顾学生的学习多样性」。本校亦安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力，支援有特殊教育需要的学生。
环保政策： 气温26℃以上才开启课堂空调，将废物分类后回收再用，价值及公民教育指导学生「环保小贴士」，日常生活中实行环保。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 约有30多个课外活动及学会，包括有宗教、学术、服务、文化及兴趣、艺术、运动和制服团队（升旗队）等七个范畴；亦设有多元化的午间活动，同学可于午膳时间参与本校不同的活动，例如班际比赛、社际摊位活动、社工活动及中一级同学与校长午膳等，学生可善用时间，培养解难、沟通和协作能力、责任感、团体合作精神，增加对学校的归属感。中一至中五年级学生参与不同形式的义工服务，让学生透过服务学习，关爱他人，运用课堂所学贡献社区，从中得到启发及自我反思。此外，中一至中五学生均会有机会出外学习独立的生活，包括教育营、生命成长营、内地姊妹学校交流团、澳门升学及文化考察团、境外考察／学习团、公民及升学考察团及台湾升学考察团。
教学规划	学校设施 学校设施： 设有资讯科技研习室及电脑室，亦拥有立体打印机及接近90部平板电脑等，所有课室已加装电脑、实物投影机、投影机及萤幕，加强推行资讯科技教育。已于中一课堂及视艺室安装电子黑板取代传统黑板及投影机，促进学生进行电子学习，学校亦将会于全校各课室安装有关设施。本年度学校亦会发展ENGLISH CAFE及中华文化天地，以推动两科语文，提升学生学习兴趣。另外，本校成功申请优质教育基金，改建工科室，加强推展STEAM课程。由于本校得到九龙仓集团有限公司「学校起动计划」的捐助，本校已分批更新全校的资讯科技软硬件设备，亦会提升网络速度。 支援有特殊教育需要学生的设施： 本校未有装置任何辅助设施。
全校语文政策： 本校以母语为教学语言，同时着力提升学生的英语水平，聘用一位外籍英语教师及增聘英文科教师；于各级按学生能力实施分流教学，因材施教，外籍英语教师参与英语课的协作教学，加强英文口语的应用学习；外籍英语教师于课余时间为中三及中六学生举办英文口语训练，并支援学生的英语会话活动，以提升学生的英语沟通能力。同时于各级各科增加英语生字的学习，实行跨科学习英语。此外，透过中英文各科阅读奖励计划推广阅读、举办英语周、中文及普通话周、鼓励学生参加校际朗诵比赛、安排学生以普通话及英语宣布等活动，致力落实「两文三语」政策。	其他 本校得到校友会及家教会的捐助，设立不同的奖学金，以奖励在品行及学业方面有优异表现的学生。校友会亦设立施得理校长基金大学助学金，奖励能够在本港、中国大陆或台湾升读大学的毕业生。此外，本校设立境外考察奖励计划，让学业成绩、操行表现、义工服务、课外活动、运动、艺术或音乐等各方面有优异表现的学生，本校学生曾到哈萨克、马来西亚、韩国、日本、台湾及国内多个地方进行交流考察，增广见闻。
学习和教学策略： 强调德、智、体、群、美、灵六育均衡发展，透过多元教学形式训练学生的分析和独立判断能力。提倡尊师重道，并积极培育学生的社会意识、责任感及服务精神。为贯彻因材施教，因应学生的需要和特性调适课程，并逐步推行「适异教学」，全方位照顾不同能力和学习风格的学生。推行「全方位学习计划」，让学生走出课堂，愉快有效地学习。各主要科目亦推行自主学习，让学生可按自己的学习进度订立学习计划。	直达学校的公共交通工具 巴士：2F、3B、3C、5、5C、6D、9、10、11、21、38、42C、61X、62X、70X、74A、75X、80、82X、84M、85M、89、89B、106、111、113、116、214、258D、259D、268C、269C、E22、E23、A26、A29、A29P 港铁：黄大仙D2出口； 绿色小巴：20M、33M、39M、54、70、70A、79M、88。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。高中学生可自由选择修读应用学习课程或其他语言课程，个别学生可选读数学延伸课程（单元一）。 2. 课程重点：设立校本初中STEAM课程，提升学生在科学、科技、艺术及数学范畴的学习兴趣，增强学生综合和应用知识与技能的能力，培养学生的创造力、协作和解决问题的能力。中国语文科、英国语文科、数学科、综合科学科及生活与社会科等主要学科逐步在初中建立校本「适异课程」，并与大学及教育局等专业团体保持交流与协作，持续改善和革新课程。	
四个关键项目的发展： 1. 除中英文阅读奖励计划、早上阅读课节及中英文科网上电子课外阅读平台外，更推行全校参与「跨课程阅读」计划，培育学生养成阅读习惯和兴趣，继而训练学生懂得从阅读中学习各种知识。2. 专题研习：统筹各科的专题习作，协助学生综合和应用所得的知识和技能。生活与社会科，由科任教师带领及训练学生的搜集资料、分析和解难能力。3. 资讯科技教育：全校铺设光纤网络及内联网系统。学校有足够数量的平板电脑，让学生可以在课堂上「一人一机」，支援电子教学。网上教学平台：方便师生透过互联网进行学与教的活动。4. 价值观教育：以正向教育为轴心，全面推行成长性思维，推广正面价值，融入品德情意教育、性教育、传媒教育、环境教育、健康教育、公民及国民教育等范畴，借以引导学生培养个人品格、操守，实践良好公民，贡献社会。此外，不同学科亦渗入成长性思维等的正向元素，并配合服务学习的实践，从个人、家庭、学校，推广至社区，培养学生同理心、关怀互助，实践校训：学以致用、荣神益人。5. 重视体育发展：本校致力发展学生多元潜能。艺术方面，培养学生的创意，课程多姿多采，包括：绘画、设计、涂鸦、中国水墨、篆刻、立体创作、电脑动画、数码艺术等。借着多元化的音乐演出及欣赏活动、舞台剧及无伴奏合唱等，开阔学生的眼界。艺术元素更渗透于各学科中，让所有学生时刻受熏陶。体育方面，除了一般的球类、田径等项目外，更不断引入新兴活动，如：软式曲棍球、躲避盘、健球、巧固球、地壶球，匹克球及圆网球等，提升学生对体育的知识及兴趣。	
生涯规划教育： 本校以六年一贯的生涯规划课程，致力协助学生探索自我，了解多元的升学及就业途径，继而制定目标，并通过行动实践，朝着理想迈进。教师为学生提供各种不同层面的生涯规划及支援服务，包括小组及个别面谈、院校及机构参观、职场工作体验、事业探索测试等，引导学生检视自己的志向、兴趣、性格及能力，并认识大学学科和社会各行各业的最新动态，借以建构最适合自己的生涯发展蓝图。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 在学与教方面，所有科目因应学生的学习需要，安排不同的学习调适（包括课程、教学、分层课业、评估、补课等），以照顾学生学习的多样性。各级按学生的学业成绩分班，并按中英数成绩分别分组授课。中文科编修校本教材以照顾有读写障碍的学生。在考试时设立特别考试室，因应学生的个别需要提供特别考试安排。本校会因应有特殊教育需要的学生提供不同的支援服务和训练课程，如校本言语治疗服务，为学生提供言语训练、发音训练、社交能力训练等；训练课程包括社交、执行力及专注力训练等。同时会为学生订立个别学习计划、提供家课及考试调适、生涯规划等。此外，学校亦为新兴来港学生设立小组协助适应香港生活及补习英语。随着过往数年收取能力较佳学生人数日益递增，学校已制定了相关资优教育政策，在课堂内以学科为单位设计分层课程和教学，照顾这批学生的学习需要；课堂外则鼓励他们参与校外的比赛，并给予情意社交和生涯规划的支援。	
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组（成员包括副校长、特殊教育统筹主任与支援老师、教育心理学家、社工、言语治疗师、各主要学习领域召集人、训导及辅导主任等）支援有特殊教育需要的学生。本校与教育局、教育心理学家、社工等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 本校为非华语学生提供经调适的课程及教材，设课后学习小组，提供密集式的语文学习支援。每年举办多个共融活动，让学生学习中华文化、适应本港学校制度和融入社会。	