



中華傳道會安柱中學
CNEC Christian College
新界葵涌梨貝街6號
24230365
24801429

school@cneccc.edu.hk
http://www.cneccc.edu.hk

辦學宗旨

以信仰基督、服務人群的精神辦學；提供德、智、體、群、美及靈性的全面教育；啟導學生認識真理，獲得豐盛生命，並追求卓越，培訓優秀的國民。

學校資料

校監/校管會主席	褚永華牧師									
校長 (附學歷/資歷)	吳家豪先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	基督教中華傳道會 (香港)有限公司		校訓	信義忠誠						
宗教	基督教			學校佔地面積	約9532平方米			法團校董會	已成立	

2022/2023學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		54	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）			
教育文憑	98%	學士	60%
碩士、博士 或以上	40%	特殊教育 培訓	24%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
5%	5%	90%	

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、聖經	中國語文、中國歷史、聖經
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、世界歷史、電腦、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、視覺藝術、體育、音樂	英國語文、數學、地理、世界歷史、電腦、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、視覺藝術、體育、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		STEM (中一至中二)、其他學習經歷 (中三)	STEM (中一至中二)、其他學習經歷 (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、聖經	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、聖經
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學課程延伸部分、地理、世界歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、數學課程延伸部分、地理、世界歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、體育、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		其他學習經歷 (中四)	-

2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。 1. 申請學生之小五及小六操行必須B級或以上； 2. 學業成績：小五及小六之校內成績及由教育局提供之「學生成績次第名單」排名 (50%)； 3. 面試表現 (40%)； 4. 課外活動及服務 (10%)。
迎新活動及健康生活	1. 輔導組舉辦「學兄學姊計劃」。由中三至中四級學長協助新生適應中一生活，讓每名新生能獲得照顧。 2. 本校今年邀請「衛生署青少年健康服務隊」，為中一級學生進行「成長新動力：基本生活技巧訓練」，藉著一系列的課程，加強學生對自我認識、情緒管理、人際關係發展及解決問題能力的培訓。 3. 學校不同組別組舉辦各類型講座、班主任課及小組活動，從而幫助學生發展健康的生活習慣和態度，建立正面和積極的價值觀。 4. 每周五放學後舉辦團契聚會，讓同學建立正面的價值觀，透過小組分享彼此支持、鼓勵。 5. 今年本校其中一項的重點關注事項是關注學生的精神健康，協助學生活出積極的人生。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

學校特色
學校管理
學校關注事項： -
學校管理架構： 法團校董會制定學校方向及策略。校務會議及常務委員會乃議決校政，委員會及各科則執行各項教與學事務，學生議會則負責籌備及推動所有學生活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會為有經驗社會人士組成，成員包括辦學團體、校長、家長、校友、教師及獨立人士等代表，共同制定方向及策略。
環保政策： 1. 校園設置廢物分類回收箱；於教員室放置再用紙，以作列印文件之用； 2. 設立「學生環保教育小組」推動環境保護意識； 3. 全校課室冷氣必須於攝氏二十六度或以上才能開啟； 4. 課室無人使用時，必須關閉所有電器； 5. 建立智能環保校園。
教學規劃
全校語文政策： 本校是1998年首批獲准以英語作為教學語言的中學之一，除中文、中史、聖經、公民及社會發展（中四、五）及通識教育（中六）外，其他科目均以英語授課；初中中國語文科加入普通話教節，鞏固「兩文三語」的基礎。
學習和教學策略： 本校主張全人培育，關注德、智、體、群、美、靈各方面，提高自尊感，奠定語文基礎，建立紀律，培養服務精神。各學科因應每年學生的水平定立完備的教學指引，並作出定期檢討。完善的設施配合全校師生之參與： 1. 安排每循環週兩天全校清晨閱讀時間； 2. 全天候開放舒適、寬敞的初中語文及文學圖書館； 3. 積極鼓勵同學參加校外閱讀活動及比賽。 4. 本校與香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃（QSIP）」合作，推行自主學習計劃。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。學生在學校的許可下，可選讀第4個選修科（數學延伸單元1或2、音樂）。 2. 課程重點：學生可以按自己興趣而選讀任何學校開設的高中科目（升中四時選擇3個選修課程；也可在3個選修課程以外，選修數學延伸單元1或2）。課程除注重選修科的充足教學課時外，亦著重中英數三個主修科目的增潤學習。有興趣報讀應用學習的同學，學校亦會為其處理報讀應用學習模式的課程，使學生能有多元的學習和發展。
四個關鍵項目的發展： 閱讀政策：本校鼓勵閱讀及文學創作，安排每循環週兩天全校清晨閱讀時間，推行不同型式之閱讀計劃及交流活動，各學科亦把閱讀元素配合於課程之內。 資訊科技：各學科除運用資訊科技作教學用途外，個別學科更提供網上學習及測驗，並舉辦利用資訊科技製作模型之學習活動。 專題研習：各學科於課程中引入不同形式之專題研習活動，從而培養同學協作、溝通及解難之能力。 公民教育：本校設有「公民、環境及健康教育組」，推行國情教育及關注時事之活動，從而建立學生之批判性思維及增強同學對公民責任之承擔。
生涯規劃教育： 本校推行多元化活動：中一、二級實施「生涯規劃課」；中三至中六級舉辦各類升學及職前教育活動，除選科輔導課、生涯地圖課程外，還包括大學學系升學講座、校友選科分享會、工作體驗活動及職場參觀、個人和小組輔導、周會等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推辦拔尖及補底課程，照顧學生的個別差異； 2. 在各學科的課程設計上作剪裁，並製作校本課程，切合學生的不同需要； 3. 鼓勵學生參與校外交流活動，發掘學生潛能，營造追求卓越環境。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，成立學生支援小組，成員包括：助理校長，特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的教師、中英數科任教師、教育心理學家、校本言語治療師、駐校社工、特殊學習需要學生輔導員及教學助理，以「全校參與」模式，靈活運用「學習支援津貼」，支援有特殊教育需要的學生，並為有需要的學生提供學習和測考調適。 本校外聘專業社工擔任特殊學習需要學生輔導員，負責統籌和安排多元化的支援活動：包括共融教室、專注力訓練小組、中學文憑試學習小組，社交行為及情緒訓練小組和個別輔導服務等。本校更外購職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。 本校會向教師發放融合教育資訊，分享有關策略和教學建議，並鼓勵教師報讀相關的融合教育課程，加強他們的專業知識和能力。此外，支援小組成員與家長緊密溝通，家校合作，合力支援下一代學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。中文科評估卷
測考及學習調適措施： 本校除了學期測驗及考試等總結性評估外，還有兩項評估特點： 1. 持續性評估，如：日常課業、閱讀紀錄等，讓教師掌握學生日常的表現； 2. 多元化評估形式，如：專題報告、實驗考試、閱讀質與量評估等，讓師生瞭解多方面的學習成果。 我們希望能從評核中找出學生的需要，從而作出跟進及提供協助。

家校合作及校風
家校合作： 為配合學校與家庭教育，本校已於1993年成立家長會，使父母、子女及學校之間有更密切的聯繫。此外，本校重視親子教育，自90年代開始已經常舉辦活動，如「親子講座」、「手工班」等。
校風： 本校重視學生校內及校外之行為表現，培養了學生卓越的品德情操；學生以禮待人，律己嚴明，建立了純樸的校風。推行「學兄學姊計劃」讓中一學生得到學兄學姊的個別照顧。
未來發展
學校發展計劃： 本學年發展重點： 1. 培養學生成為自主學習者，並照顧學生的學習差異； 2. 傳遞正向教育，關注精神健康，協助學生活出積極的人生。 未來發展項目： 本校將舉行一系列活動，鼓勵學生服務他人，抱著「行公義，好懷惻，存謙卑的心」的態度，實踐基督教信仰，也與別人建立摯誠的關係。本校安排不同場合，肯定及讚揚學生良好的學業表現，讓他們繼續認定自身的責任，追求卓越。
教師專業培訓及發展： 透過退修會、祈禱會、交流會及基督教聯校進修會，栽培教師靈命及建立團體精神。於發展日舉辦講座、工作坊，鼓勵教師參加由教育局或其他教育機構舉辦之講座、培訓及證書課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
制服隊伍（童軍、女童軍、紅十字會青年團、交通安全隊）、學會、興趣小組、義工服務隊、校隊（問答隊、辯論隊、球隊、田徑隊）、社別活動。為提高學生對體育、視覺藝術、音樂之造詣，學生可循其個人志趣及專長，自由參與各體藝班及音樂小組，發掘多方面的潛能。
學校設施
學校設施： 本校地方寬敞，擁有禮堂、3座教學大樓、圖書館、初中語文及文學圖書館、文藝創作室、STEM教室、多媒體教室、多媒體語言中心、學生活動中心、英語活動室、籃球場、排球場、電梯樓及休憩花園等，全校均有空氣調節。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
我校學生積極參與朗誦、音樂及戲劇比賽，屢獲佳績。其中音樂方面，我校學生在「香港學校音樂節分級鋼琴獨奏——七級」榮獲金獎；「聯校音樂大賽2021」合唱團——中學初級組榮獲金獎；手鐘——中學組包辦金、銀獎。我校學生在「香港學校戲劇節2021-22中學廣東話組及中學普通話組榮獲傑出整體演出獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出合作獎等多個獎項。
我校學生在「第九屆法先鋒法律常識問答比賽」及「全民國情知識大賽學界知識王」榮獲亞軍，並於「香港杯外交知識競賽」屢獲殊榮：金獎、銀獎、銅獎、冠軍、亞軍。
我校學生踴躍不同類型比賽，從中發揮創意，擴闊視野。視覺藝術方面，在「國際動漫兒童繪畫大賽少年組」榮獲冠軍。文藝創作方面，多名學生榮獲「龍少年文學獎」，包括全國初中組及高中組一等獎等，作品會收錄在全國發行的「龍少年文學獎得獎作品集」。辯論方面，多名學生分別在「2022希聲辯論邀請盃」（中文）榮獲冠軍，「2021-22香港中學辯論比賽」（英文）決賽榮獲新界組別一之冠軍及最佳辯論員。創科方面，在「科技創未來創新訓練營」榮獲卓越獎及全場最佳四隊項目之一，電機電子工程師學會主辦的“Hong Kong Pre-university STEM Student Conference 2021”中榮獲最佳項目獎及卓越獎。
直達學校的公共交通工具
巴士：31、31A、31B、31M、35A、43A； 小巴：86、86M、403、403A、403P、406、410。