



曾壁山(崇蘭)中學

Tsang Pik Shan (Sung Lan) Secondary School

新界沙田馬鞍山恆光街12號

26404933

contact@tpsslss.edu.hk

26403680

https://www.tpsslss.edu.hk

辦學宗旨

啟學子潛能，行千秋大業；承先賢德志，育萬世良才。

2022/2023 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
53	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	80%	學士	98%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	33%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
36%	12%	52%	

學校資料

校監/校管會主席	黃真如女士										
校長 (附學歷/資歷)	何沛勝先生 (教育碩士 - 學校行政及教育政策)										
學校類別	資助	男女	創校年份	1923	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有	
辦學團體	香海蓮社		校訓	慈悲喜捨、敬業樂群							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4647平方米			法團校董會	已成立		

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、中史、歷史、地理、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、體育、普通電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、工程科學、生活與社會 (中一至中二)	中國語文、數學、中史、歷史、地理、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、體育、普通電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、工程科學、生活與社會 (中一至中二)
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三級各設一班普通話教授中國語文	中一至中三級各設一班普通話教授中國語文
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四、五)、通識教育科 (中六)、生物、企業、會計與財務概論、化學、物理、經濟、地理、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習、藝術教育、生活與科技、中史、歷史、健康管理與社會關懷、數學延伸課程 (M2)、高中知識增益課程 (6科)	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四、中五、中六)、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待、藝術教育、中史、歷史、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、數學延伸課程 (M2)、高中知識增益課程 (6科)
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	如同學的能力達到要求，學校會容讓學生以英語作為公開試的應考語言，並會利用小組形式提供協助。	如同學的能力達到要求，學校會容讓學生以英語作為公開試的應考語言，並會利用小組形式提供協助。

2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	4	4	4	3	3	本校提供應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	優化學校設施費用：\$300 (中一至中五)、\$150 (中六)						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：學業成績30%；操行30%；學業以外的表現20%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	一般情況下，本校會於中一新生註冊後 (7月中) 舉行中一新生家長日，讓中一新生及家長對本校有更多的了解和認識。暑假期間，亦會安排中一適應課程及新生挑戰營，讓中一同學及早體驗及適應中學生活。適應課程包括鞏固學科知識、興趣培養和紀律訓練。開學後，亦會舉行中一新生家長講座，加強家校合作。本校著重學生身心健康，今年仍和衛生署合作，中一至中六同學可申請前往健康中心檢查身體。而午餐亦由供應商安排健康而均衡的飲食。在課餘更提供各類型的體育活動，讓同學舒展身心，培養合作精神。本年度我們參與了「健康校園計劃」。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2023年02月21日

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提升學生學習自信及自豪感。 - 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。
<p>學校管理架構：</p> <p>本校法團校董會委派並監督校長管理學校。校長下分別設立「學校行政委員會」、「課程發展及成績提升委員會」和「學生發展及培育委員會」。前者就學校的整體運作及計劃施行進行監察及檢視，「課程發展及成績提升委員會」就學校的課程及學業成績進行檢視，優化有關制度和政策，亦監察各主要學習領域的工作進展，以促進及強化學生的學習效能。而「學生發展及培育委員會」是有系統地整合學生培育的行政組別，讓學校全面瞭解學生的個別成長問題，從而提供適切的支援及關顧服務；亦監察和協調所屬組別的工作。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>2008年正式成立『曾壁山中學法團校董會』。除有辦學團體校董外，還加入家長、教師和校友代表，校董成員不乏社會精英及專業人士，透過多方面的共同參與，提高學校的效能和表現。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校致力推行綠色校園，今年加建更多節能設備。同時本校已加設廚餘處理機，發展有機耕種，提升學生的環保意識。此外為了有效地使用能源，本校已大規模加裝太陽能發電板，以及在全校安裝有一級能源標籤的空調系統。回收方面，本校亦會加強校園環保的回收工作，以減廢節能為目標。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>在中一至中三級，我們會在中文科加入普通話的教學元素，令學生有更多機會接觸普通話。本校亦聘請以英文為母語的教學人員，更會安排學生與外籍老師進行會話討論。我們還成立英語閣，讓學生在課餘可與外籍老師自由交談。學校亦在各級設有「拔尖補底」班。本校亦不斷鼓勵同學閱讀、參加校際朗誦節（英語、普通話、粵語）及校外的徵文比賽，屢獲大獎。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>推行小班/小組教學，並按學生的學習能力及需要，對課程進行全面統整及剪裁，實施因材施教。學校推行使用平板電腦學習及電子閱讀，鼓勵老師共同備課及同儕觀課，進行教學交流，改善教學效能。同時本校亦推行互動電子黑板教學，提升學與教的效能。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。本校開辦應用學習課程與高中知識增益課程。請參考本校網頁。 2. 課程重點：為了照顧不同學生的學習需要，擴闊視野及知識層面，課程多元化，以發揮學生各方面的興趣，全面照顧同學的學習差異。
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從閱讀中學習：閱讀能提升學生的溝和書寫能力，啟發學習。在詮釋閱讀內容時，學生能培養思維能力，按個人興趣進行廣泛閱讀。透過涉獵廣泛知識，守持開放的態度，接納不同的價值觀和文化。本校為培養學生良好的閱讀習慣及興趣，運用了不少閱讀策略。如：圖書館主題閱讀週、教師好書推介、借閱圖書館虎榜及定期閱讀報告。 2. 專題研習：透過專題研習，學生可以主動建構知識，發展獨立學習的能力。本校設有跨學科研習，以科目內容的共通點結合，擴闊學生視野。如：中文科在教授地震的課文時，會配合地理科內容和電腦科的設備進行教學，使學生更愉快投入地學習，把知識融會貫通。 3. 價值觀教育：通過各科教學內容和多元化活動，讓學生能客觀分析和作合理判斷，面對未來種種挑戰。本校會因應學生需要、校本課程及社會發展，規劃和推展德育、公民及國民教育，培養學生正面且積極的人生態度。 4. 運用資訊科技進行互動學習：本校重視資訊科技的發展，課室電子設備充足。課室皆設置互動電子黑板輔助教學；學生亦可在課堂使用電子平板，提升其學習興趣和自學能力，掌握資訊科技知識及技能，終身受用。
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校會與不同機構合作，進行不同的活動，包括行業參觀活動或工作體驗計劃，豐富學生的學習經歷，讓同學早日了解社會的運作及要求。本校亦設立個別生涯規劃輔導——「同心同行，創未來」顧問面談，為學生認清志向、思考將來。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校設有學生支援小組，為有特殊學習需要的同學，提供不同層級支援，當中包括：課程剪裁、學長輔導計劃、課堂協作教學/合作教學及評估調適等。初中放學後舉行「功課」及「拔尖保底」輔導班。各級設立級會並會定期收集有關學生之上課行為及功課考試表現，以檢討有關學生之學習表現進展。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導老師、各主科老師、社工、教學助理及教育心理學家。學校靈活運用「學習支援津貼」，包括聘用教學助理協助支援學生。還有，外購專業服務包括讀寫能力訓練小組、言語治療服務和輔導心理服務等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。本校亦引入校外專業團隊，並透過跨專業合作幫助學生學習及個人成長。另一方面，學校亦安排朋輩輔導，幫助學生融入校園生活。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，共同支援學生。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>在正常情況下，本校會透過日常測驗、每年兩次統測及兩次期考，以評量學生的學業表現。校方亦會就每次的統測及考試成績作出比較及分析，讓老師能掌握學生的學習概況，並作出適切的跟進及配合。為了照顧學生的學習差異，本校的試卷亦會作出適度的調適，以鼓勵不同需要的同學，可因應個人能力而認真作答。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>本校設有「家長學堂」和家長義工隊伍，以加強家校溝通，協助學校推展「服務社區，回饋社會」之活動，以求達至家校攜手，提升「校」能為目標。</p>
<p>校風：</p> <p>本校校風嚴謹，著重學生紀律的培訓，並與警方、教育局、社福機構等保持緊密聯繫。本校向來亦甚為重視對學生的關愛，初中採行雙班主任制，以加強對學生的關顧。初中班主任在午息期間會陪同學生在課室午餐，以促進師生間的溝通及聯繫。本校會安排外籍交流生入讀本校，促進文化交流。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>(一) 學校發展主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生學習自信及自豪感。 2. 進行課程改革，提升教師的教學效能與學生的學習效能。 3. 推廣運動，鼓勵活力人生。 4. 發展正向成長思維模式，追求快樂人生。 5. 建立正面價值觀，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。 6. 鼓勵環保生活，推動綠色校園，建立綠色生活文化。 7. 辨識需要幫助學生，並提供適切支援。 <p>(二) 未來發展項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生多參與校內校外活動，提升學習自信及自豪感。 2. 擴闊學生及老師的學與教空間，以提升教與學的效能。 3. 增加教學設備，改善學習環境。 4. 加強老師的課研及備課能力，善用資訊科技。 5. 專業教師培訓，引進外間機構及專家作指導。 6. 迎接百年校慶。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>優質學校的發展與教師的專業培訓實密不可分。本校除鼓勵教師積極進修外，亦有系統地安排教師參與相關的專業培訓活動，以配合學校的發展，務求令教師提升『學與教』水平，邁向專業。</p>
<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>為使學生善用餘暇，培養興趣、發展潛能，本校極為鼓勵學生參與課外活動。全校設有約30多個學會，包括制服團隊、興趣小組及社會服務等，使學生有多元發展的機會。本校步操樂團經常在社區巡迴表演，水上活動及雜耍更為本校強項，而健身學會、足球隊、攝影學會、辯論學會、集誦學會、步操樂團及啦啦隊則為新發展項目，每年在校際比賽中均奪取不少獎項。</p>
學校設施
<p>學校設施：</p> <p>學校共有課室24間、實驗室5間、電腦室1間、特別室10間，如：生涯規劃室、工程科學室及全新裝修的圖書館。此外，亦設有禮堂1座，配備優質音響和燈光；有蓋操場1個及操場1個。全校課室、特別室及禮堂均已安裝冷氣、高能效無線網絡、高端互動教學系統及投影設備。課室設備先進，網絡覆蓋校園。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>本校有為視障學生添添輔助閱讀器材，另本校設有無障礙通道及洗手間，電梯亦於今年開始興建。</p>
其他
<p>為了讓學生才華盡顯，除獲取獎學金外，獎項範疇多樣，有個人亦有團體，有動態亦有靜態，包括：文藝創作、朗誦、數學、科技創新、運動、音樂、舞蹈、啦啦隊等。去年本校於文藝創作的比賽中，獲得多個獎項。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：43X、40X、81C、85C、85M、89C、299、86K、87K、87D、89D； 小巴：803、804、808、810、26； 港鐵：馬鞍山站。</p>