



余振強紀念第二中學

Yu Chun Keung Memorial College No. 2

香港薄扶林置富徑1號

25518285

28753867

office@yck2.edu.hk

http://www.yck2.edu.hk

辦學宗旨

秉承天主教學校辦學宗旨，在愛與關懷的環境中，我們重視每一位同學的價值及獨特之處，致力培養學生成為具責任感、充滿自信、能欣賞自我成就的年青人。

2022/2023 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	33			全校教師總人數	37		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	67%	學士	97%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	22%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	46%	5至9年	8%	10年或以上	46%		

學校資料

校監/校管會主席	周淑敏女士									
校長 (附學歷/資歷)	李德輝先生 (教育文憑、教育學士、教育碩士、健康教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	服從聖神·實踐真理						
宗教	天主教		學校佔地面積	約4800平方米			法團校董會	已成立		

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教、生活與社會、資訊科技、普通話、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂、STEAM教育	中國語文、中國歷史、宗教、生活與社會、資訊科技、普通話、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂、STEAM教育
以英文為教學語言	英國語文 採用英語教授非華語學生：STEAM教育、數學、綜合科學、資訊科技、設計與科技、視覺藝術、宗教、生活與社會、體育、音樂	英國語文 採用英語教授非華語學生：STEAM教育、數學、綜合科學、資訊科技、設計與科技、視覺藝術、宗教、生活與社會、體育、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、綜合科學	數學、綜合科學
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民及社會發展科 (中四、中五)、通識教育 (中六)、倫理與宗教、宗教、生物、物理、化學、經濟、地理 (中六)、中國歷史、資訊及通訊科技 (中四、中六)、體育、視覺藝術、應用學習課程	中國語文、數學、公民及社會發展科、倫理與宗教、宗教、生物、物理、化學、經濟、中國歷史、資訊及通訊科技 (中四、中五)、體育、視覺藝術、應用學習課程
以英文為教學語言	英國語文 採用英語教授非華語學生： 數學、公民及社會發展科 (中四、中五)、通識教育 (中六)、倫理與宗教、宗教、生物、物理、化學、經濟、地理 (中六)、中國歷史、資訊及通訊科技 (中四、中六)、體育、視覺藝術、應用學習課程	英國語文 採用英語教授非華語學生： 數學、公民及社會發展科、倫理與宗教、宗教、生物、物理、化學、經濟、中國歷史、資訊及通訊科技 (中四、中五)、體育、視覺藝術、應用學習課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	2	2	2	2	2	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。學業 30%、操行 30%、課外活動 15%、面試 25%。
迎新活動及健康生活	家長迎新日：讓家長了解學校的課程、校園生活、課外及聯課活動。 學生迎新日：讓學生了解校園環境、設備及學習生活。 暑期升中銜接課程：中文、英文、數學、綜合科學、科技、體育、成長課、班主任課、戶外考察。 學校訂定健康校園政策，培養學生珍惜生命，訂定學習目標，確立健康的生活模式、營造共融關愛的社群關係、推廣均衡的飲食習慣、提供豐富的靈修經歷，鼓勵同學鍛鍊體魄。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2022年12月06日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 建立學生恆常學習習慣，推行全方位學習，提升學生學習效能。 2. 透過多元化學習經歷，培養學生正面價值觀，實踐正向人生。
學校管理架構： 法團校董會由資深的教育工作者、神職人員、社區人士、教師代表、家長代表及校友代表組成。法團校董會主席（校監）及辦學團體校董由天主教香港教區主教委任。家長校董及教師校董分別由全體家長及教員選出。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團體校董會成員共十五人，包括辦學團體校董八人，校長一人，社會獨立人士一人，教師校董兩人，家長校董兩人及校友校董一人。
環保政策： 學校設廢物分類環保箱，配合回收，鼓勵循環再用。校園廣植樹木，提供綠化環境。學校安裝節能空調系統，室溫維持在攝氏25.5度，減少電力消耗。
教學規劃
全校語文政策： 學校貫徹兩文三語政策。採用英語教授非華語學生，在校園營造豐富的英文語境。初中其他班別以中文為教學語言，高中按學生程度及能力以中文或英文授課。於初中部分班別兩個指定的非語文科目（數學、綜合科學）以英語為教學語言。
學習和教學策略： 全年分兩個學期，為照顧學生的獨特性，採用小班及分流教學模式，部分班級的中、英、數科目能力組別上課。教師以多元的教學法，例如：協作學習、專題探究及電子學習，強化師生及生生互動，培養學生思考、表達和自學的能力。各級設有持續評估，促進學習及監察學生的學習進度。 教師透過教學研習課設計教學活動及課業，評估學生學習進度及反思教學效能，俾能提升教與學的效能。本校致力發展「校本課程」，配合學生的能力與需要。教師透過「教學研習課」共同設計合適課程及課業、商議評核方法、討論教學法。學生的學習動機及成效均見提升。靈活安排上課時間表，高中學生按自己的能力及興趣修讀選修科目。
校本課程： 1. 選修科目：2X。開設9個高中選修科。學校按學生的意願調整選修科目組合，務求讓學生能修讀最適切的科目。 2. 課程重點：學校聚焦發展「STEAM教育航天及機械人課程」（STEAM Education Aviation and Robotics Curriculum），在科學、科技、工程和數學之外，更進一步加入藝術（Art）和航空（Aviation）的元素。透過STEAM，學生可學習物理及天文的知識。學生也可藉組裝機械人及編程，發展電腦程式及掌握工程學的知識。至於Art在STEAM教育也不可或缺，任何一件製成品若缺乏了藝術元素就變得生硬沒生氣。至於Aviation，就是讓學生學習無人機的操作技巧及飛行知識，協助他們投身航空業。為配合高中學制及同學成長上的需要，本校推行校本課程，包括：宗教倫理和英語話劇。除課堂學習外，課程亦給予學生有足夠的全方位學習的機會，包括：參觀、考察、義工服務及境外學習，藉此拓闊學生的學習經歷，同時令課堂內外的學習發揮相輔相成的作用。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：設不同主題的晨早閱讀時段，全校師生一起閱讀。定期舉辦閱讀分享會。邀請作家到校分享寫作心得，鼓勵寫作。各學習領域推動廣泛閱讀，拓闊知識領域。除語文科推行班本的閱讀獎勵計劃外，各學科亦編定閱讀策略，推動跨課程閱讀。 2. 運用資訊科技進行互動學習：透過電子學習，推動學生自主學習。 3. 專題研習：推動科本及跨科專題研習，開展小組或個人專題探究，協助學生綜合發展和應用共通能力。 4. 德育及公民教育：透過早會、班主任課、宗教及倫理課、中國語文課、中國歷史課、義工及愛德服務，教育學生關懷社區弱勢社群，推動價值觀教育。
生涯規劃教育： 「升學及生涯規劃組」協助學生建立概念，探索自我特性與職業之間的關係，從而訂制升學及事業的目標和路徑。工作小組善用社區專業團體及大專院校的資源，為學生策劃多元化的生涯規劃課，包括自我探索工作坊、升學介紹、職場資訊介紹、事業性向測量、模擬面試工作坊、考察體驗（院校/職場/工作實習/暑期事業或課程體驗/高校合作計劃/境外遊學）、有特殊教育需要學生支援班、中六個人/小組「生涯窺探師生面談計劃」等等。此外，工作小組也重視與持分者同行，每年均為教師及家長提供專業培訓講座，一起協助高中學生合理地訂定個人目標及生涯路線。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 校本課程配合不同學習能力的學生，設有核心及延展課程，初中設有課後支援班。高中學生按個人的能力及興趣，選修學術、體藝、實用及應用學習課程。為有特殊教育需要的學生，提供個別教育計劃及考評調適，並由專職教師跟進學習進度。為學習能力稍遜的學生，在課程及評估方面，均作適當的調適，在課餘提供學習輔導。
全校參與模式融合教育： 本校設有特殊教育需要統籌主任帶領學生支援小組履行推動校本融合教育，小組成員包括教育心理學家及輔導主任，策略地規劃、推行、監察、檢討及評估各項校內支援SEN學生的措施及資源的運用，靈活調配校內的人力資源等；以跨專業團隊模式推動及早識別和支援SEN學生；透過「全校參與」模式與校內教師/功能小組協作，為SEN學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的一特別安排等；透過共同備課、協作教學等安排，引導校內同工採用有效的支援策略，提升SEN學生的學習成效；與校內輔導團隊協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育；推動家校合作，與家長互相配合以支援SEN學生；檢視校內教師接受特殊教育培訓的需要及情況，有系統地安排教師接受相關培訓，並策劃及組織校內專業發展活動，提升教師團隊的能量；及加強對外聯繫（如專業人士、社區資源、家長），有效協調各方面和資源，支援校內SEN學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 採取持續、多元及校本的評估，注重學生各方面的學習表現。全年分為兩個學期，每學期設一次考試，一次統一測驗。教師善用評估結果，調適教學內容、進度及教學策略。

家校合作及校風
家校合作： 本校設有家長教師會，重視家長培育及家長參與，舉辦親子及家長培育工作坊，建立良好的親子、師生及家校關係。學校視家長為重要合作夥伴，願意聆聽家長意見，並作出適切的回應。
校風： 校風樸實，師生奮發上進、關係親切。透過班級經營、伴你同行計劃、生命教育、師生懇談、獎勵計劃、每月模範生、關懷大使、留校午膳等，增進師生溝通，確立愛與關懷的校風，以基督的愛陪伴學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 學校定下「學校策略發展藍圖」，著力： 1. 推展天主教教育。 2. 優化學與教的素質。 3. 重視學生成長與建立愛與關懷的校風。 4. 建立社區夥伴關係，善用社區資源。 本學年以「更新、啟發、傳承」為學年主題，學年的關注事項包括： 1. 建立學生恆常學習習慣，推行全方位學習，提升學生學習效能。 2. 透過多元化學習經歷，培養學生正面價值觀，實踐正向人生。
教師專業培訓及發展： 教師共同備課，同儕觀課，進行優良教學及課業分享，優化教學。為配合課程發展及學生學習的需要，教師積極參與研討會及工作坊，促進專業交流及發展。教師積極進修，修讀教育碩士課程及與教學相關的專業課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全方位學習在余二是非常重要，它打破課室的傳統框框，重視體驗式學習，目的是為了推廣全人發展及培養同學自主學習，從而裝備自己迎接現今社會不斷轉變及各種挑戰。此外，走出課室的學習活動對於余二多元文化及不同種族的同學尤其適合。 為豐富學生的學習經歷，我們的全方位活動分佈於五大範疇，包括： 1. 智能發展（配合課程的活動）：如參觀展覽、實地考察 2. 德育及公民教育的活動：如領袖訓練、體驗學習營、軍事體驗營 3. 社會服務：如服務學習、制服團隊活動 4. 體藝發展：如參與體育比賽、英語劇藝演出 5. 工作有關的經驗：如參與體育比賽、英語劇藝演出
學校設施
學校設施： 全校均有空調設備，並已裝置寬頻無線網絡，全面覆蓋整個校園。課室設有電腦及投影機，教師及學生配備平板電腦，推動電子學習。除24間標準課室外，設有兩個奇妙教室、科學實驗室、人文學科室、視覺藝術室、藝術畫廊、音樂室、設計與科技室、學生活動室、振強是我家（自修室）等。全新裝修後的圖書館讓學生可在舒適環境下閱讀、自修或進行小組協作。為推動STEAM教育*，新設有兩個STEAM CENTRE。
*STEAM是代表科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、藝術/航空（Arts/Aviation）及數學（Mathematics）各英文譯寫的首字母縮略詞。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。
其他
1. 本校與惠州市體育學校及天津市第一中學結為友伴學校，定期安排學生到該校進行交流及訓練。 2. 為鼓勵學生積極投入學校生活，在學業上獲取最佳成績，培養良好品格，發展多元智能及領導才能，本校設有十二項獎學金。 3. 設多元學習課，安排多項境內及境外學習考察活動供學生選擇，豐富學生的學習經歷。 4. 學校積極發展「一人一制服」，多元學習經歷及全校參與社會服務等項目，有助學生身、心、靈的全面發展。
直達學校的公共交通工具
巴士：4、4X、7、30X、37A、37B、37X、38、40、40M、43X、71、90B、91、95C、970X、970、973。 專線小巴：22、22S、23、31。