



伊斯兰脱维善纪念中学

Islamic Kasim Tuet Memorial College

香港柴湾翠湾街22号

25709066

28873164

iktmc@learn.iktmc.edu.hk

http://www.iktmc.edu.hk

办学宗旨

透过严谨的管教，深切的个别关怀，培养学生对生命抱积极态度，对自己有进取要求；能自重、自爱、自信，及尊重别人。让学生有机会发挥个人潜能。

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
45	53		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	74%	学士	100%
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	36%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	8%	60%	

学校资料

校监/校管会主席	萧伟乐博士									
校长 (附学历/资历)	何秀贤女士 (拟任校长课程、教育硕士、工商管理学士、教育文凭、服务教育界23年)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1997	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	中华回教博爱社		校训	博学爱群						
宗教	伊斯兰教		学校占地面积	约8000平方米			法团校董会	已成立		

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	以中文为教学语言 (包括中国语文、中国历史及普通话) 只适用于华语学生： (生活与社会*、数学*、电脑*、综合科学*、科技与生活*、宗教*、体育*)	以中文为教学语言 (包括中国语文、中国历史及普通话) 只适用于华语学生： (生活与社会*、数学*、电脑*、综合科学*、科技与生活*、宗教*、体育*)
以英文为教学语言	英国语文、音乐、视觉艺术 只适用于非华语学生： (生活与社会、数学、电脑、综合科学、科技与生活、宗教、体育)	英国语文、音乐、视觉艺术 只适用于非华语学生： 生活与社会、数学、电脑、综合科学、科技与生活、宗教、体育
按班别/定/课程/校本	乌都语、尼泊尔语、阿拉伯语、普通话	乌都语、尼泊尔语、阿拉伯语、普通话
以中文为教学语言	中国语文	中国语文
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/定/课程/校本	数学、公民与社会发展科 (中四至中五)、通识教育科 (中六)、世史、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、生物、物理、化学、文凭试体育、视艺、健康管理与社会关怀、应用学习、宗教、体育、生命教育	数学、公民与社会发展科 (中四至中六)、世史、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、生物、物理、化学、文凭试体育、视艺、健康管理与社会关怀、应用学习、宗教、体育、生命教育

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	-					

备注
本校是一所拥有多元文化的学校，本校师生来自不同国家，除本地及国内华人学生外，还有拥有巴基斯坦、印度、斯里兰卡、马来西亚、印尼、埃及、沙地阿拉伯、哈萨克斯坦、菲律宾、伊朗等族裔的师生。能提供优良境供学生学习及提升中英文语文能力。大家相处融洽，并能互相学习及一起学习。
本校提供四条校巴路线供有需要学生使用。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。 中一自行分配学位收生准则及比重： 1. 学生过去课外活动及服务的参与占20%。 2. 学生学业成绩占50%。 3. 操行占10%。 4. 学生面试表现占20%。
迎新活动及健康生活	设中一新生暑期班、迎新日、中一新生家长会，尽力协助新生适应中学生活。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2023年01月12日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校的家长教师会已成立二十五年。多年来家长教师会举办各类型活动，包括户外旅行、教育工作坊、家长聊天室等。此外，亦因应学生来自各区而举办分区家长会。
学校关注事项： 1. 支援教师专业发展 2. 引导学生成为自主学习者。 3. 提升学生德育价值。 本年主题：感恩珍惜 积极乐观	校风： 1. 本校非常注重学生的关顾，设有培育组推行训辅合一政策，以全面关顾学生成长。 2. 中一至中六各班设双班主任，给予学生加倍的关顾。班主任的办公室与他们的学生设置在同一楼层，使老师与学生有更紧密的接触，方便照顾。另设级组，透过正规及非正规会议，处理学生训辅问题，并组织级组活动及比赛，丰富学生校园生活及培养良好习惯及行为。 3. 本校着重发挥学生个人潜能，设有学生会及超过40个课外活动小组。本校亦与区内多个社会服务机构合作推行不同活动，让学生能分享社区资源外，更可用于课余时间投入社区生活。
学校管理架构： 设有多个委员会就学与教及学生成长的两大范畴的常务管理作出协调。另外，由各部門负责老师组成的校政委员会定期开会，就学校日常管理与发展方向交换意见。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 管理层有广泛代表性，校董会成员包括：办学团体代表、社会知名人士、校长、教师代表、家长及旧生代表等。学校每年更编制全校及各部门的计划书，作为学校下一学年各项活动的指引。设有家长教师会，以加强学校与家长的沟通和合作。	学校发展计划： 1. 管理及组织 1.1 强化教师的领导能力 2. 学与教 2.1 培养学生的自主学习能力 2.2 延展学生各方面的潜能 3. 学生支援 3.1 促进学生自我认识及自尊自重 3.2 培养学生关怀社区及学校 3.3 培育学生对公民及国民身份的认同
环保政策： 1. 在摄氏25度或以上才可使用冷气； 2. 学校采用节能电光管； 3. 课室及教员室玻璃窗已贴上隔热胶膜，有效阻挡紫外光及降低室内温度； 4. 使用一级能源标签的电器； 5. 校内放置各类回收箱； 6. 学校参加了上网电价计划，并于主座大楼天台安装太阳能板。	教师专业培训及发展： 本校经常鼓励老师参加不同教师培训，以加强其学与教效能及学生支援的范畴。
教学规划	全方位学习 （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 中一至中六学生因应学生的能力及需要，安排华语及非华语学生分组上课。为提升学生语文能力，学生在校只可使用广东话及英语作为沟通语言。	有超过40个学会及活动小组。包括学术、文艺、兴趣、体育及服务各类别。特别着重发展服务活动及领袖生训练活动。
学习和教学策略： 1. 本校注重学生中及英文语文发展，安排阅读计划（包括线上及实体阅读物），积极培养学生有良好的阅读习惯，学校图书馆藏书量超过三万本。 2. 为加强学生竞争力，本校开辨其他语文给学生作为选修课程，如普通话、乌都语文、尼泊尔文、阿拉伯文等。 3. 培育同学成为主动的终身学习者。 4. 培育同学有正向价值及积极人生观。 5. 为加强学与教效能及增加学习兴趣，本校成功向优质教育基金申请资助，于本学年更换全校课室及特别室白板及黑板为电子白板。 6. 为提升学生学业成绩，本校于课后安排不同功课辅导班及补习班给有需要学生，费用全免。 7. 本校着重学生全人发展，开设不同课外活动给学生参加，亦鼓励学生积极参与社区活动及义工服务。 8. 为加强学生的解难能力及新科技技能，本校重新编制电脑科和科技与生活课程，并加入不少STEM元素，重新装修电脑室为资讯科技教室（IT Lab）。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。除了文凭试科目外，本校亦提供应用学习科目给学生选择，例如职业英语。 2. 课程重点：课程调适、适异教学、多元感官学习、多元智能策略、合作学习、分层课业及朋辈辅导等以照顾学生需要、兴趣及能力的多样性、资讯科技教育、共通能力的培养、推广正面价值观和态度、应用学习及其他学习经历等。	学校设施： 校舍楼高七层，共有标准课室廿六间，另设有礼堂、两个篮球场、两个板球場及两个有盖操场。本校亦有多间特别室，包括一间多媒体学习室、两间电脑室、校园电视台、一间音乐室、一间家政室、一间针织室、一间IT实验室、五间科学实验室、一间活动室、历奇设施及健身房等。全校课室及礼堂有空调设备，课室装有教学电脑及投影装置，促进使用资讯科技教学。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
四个关键项目的发展： 1. 德育及公民教育：重点(i)价值教育和(ii)国家和安全教育。 2. 从读中学习：本校推行中、英文广泛阅读计划，并由图书馆主任统筹阅读奖励计划。此外，亦安排学生在早会作阅读汇报及分享。 3. 专题研习：为了引导学生成为自主学习者，以及提高他们的沟通和团队能力，本校老师会于生活与社会、公民与社会发展、健康管理与社会关怀、伊斯兰课、科技与生活等课程中进行专题研习。 4. 运用资讯科技进行互动学习：本校已在所有教室安装智能白板，以加强学校的电子学习和互动学习。学校亦已购买电子学习材料和电子学习平台供学生使用。	其他
生涯规划教育： 我们的生涯规划组为中一至中六学生安排不同的职业讲座及工作坊，因为我们认为学生须要时间去准备及发展他们的兴趣及才能，并了解他们将来的理想。我们亦邀请有成就的毕业生替他们的学弟学妹们分享他们自己的个人成长、怎样达到自己的理想及分享读书的心得。此外，我们亦为中三学生在选科前安排中四科目试教，让他们能作出正确的选择。	直达学校的公共交通工具
学生支援	巴士：8，8，8X，19，82，82S，82X，82M，85，780，788，118，106，14，606，694，789，682； 小巴：16M，20M，16A，16X，18M，43M，44M，47M，47E； 地铁：柴湾站D出口。
全校参与照顾学生的多样性： 透过建立良好校风，亲切的人际网络，互相尊重和关怀，确认多元智能的存在，令每位学生均有机会能在学校一展所长。	本校提倡族裔共融，欢迎本地及非本地出生学生童报读。本校华裔及非华裔学生通过日常生活中的互动关系，学习对方擅长的语言，例如华裔学生使用英语与非华裔学生交谈，从中学习到不少日常英语用语。
全校参与模式融合教育： 本校重视全校参与模式的融合教育宗旨，为配合教育局和社会要求，特别成立学生支援小组，当中的成员包括副校长，统筹教师，各科的科任老师，社工及教学助理。我们的团队灵活运用学习支援津贴外购服务，语言治疗服务、社交训练、读写训练和专注力训练等，并聘请教学助理，为学生提供适当的支援。 学校亦举行不同类型的共融活动，全面推广校园共融文化，并组成义工队。同时亦与教育局及校本教育心理学家紧密协作，定期进行个别会议及学生评估。在家校合作方面，学校设有恒常机制，适时与家长联络，汇报学生的进展及学习成效。 另外，更为有特别学习需要的学生提供校内考试调适及向考评局申请相关公开考试的特别安排，用以协助同学在公开试中得到更大的公平性。 学校亦安排教师接受各项特殊教育培训课程及参加研讨会，以提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。此外，校方定期向全体教师发放融合教育资讯，分享有关的理念和教学建议，也举办专题讲座，加强教师对融合教育的认识并落实照顾各类型特殊学习需要的学生。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办文化共融活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。
测考及学习调适措施： 基本上依照教育局及考评局公布的学业评估指引。	