



新界乡议局元朗区中学

N.T. Heung Yee Kuk Yuen Long District Secondary School

新界元朗教育路123号

24766226

nthykyldss@edb.gov.hk

24747376

https://www.nthykyldss.edu.hk/

办学宗旨

本校致力为学生提供全人教育，使之成为富责任感及积极进取的公民，并竭力诱发学生的潜能，使能适应现今瞬息万变而充满挑战的世界。

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
54	55		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	93%	学士	96%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	31%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
18%	9%	73%	

学校资料

校监/校管会主席	李慧冰女士 (首席教育主任 (学校支援))									
校长 (附学历/资历)	袁广业先生 (理学士、教育文凭、高级教育文凭 (优异)、文学硕士 (院长荣誉录)、课外活动管理证书 (优良))									
学校类别	官立	男女	创校年份	1967	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	教育局		校训	务本力学						
宗教	不适用		学校占地面积	约6000平方米			法团校董会	不适用		

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话	中国语文、中国历史、普通话
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学 (中一、中二及中三)、会计及经济 (中三)、历史、地理、电脑认知、生活科技、音乐、视觉艺术、体育 中三科学 (生物模组、化学模组及物理模组)	英国语文、数学、科学 (中一、中二及中三)、会计及经济 (中三)、历史、地理、电脑认知、生活科技、音乐、视觉艺术、体育 中三科学 (生物模组、化学模组及物理模组)
按班别/定/课程/校本课程	班主任课、从阅读中学习	班主任课、从阅读中学习
以中文为教学语言	以粤语教授：中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展科 (中四、中五)、通识教育科 (中六)	以粤语教授：中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展科
以英文为教学语言	英国语文、数学、生物、物理、化学、历史、地理、数学 (延伸部分-单元二)、资讯及通讯科技 (中六)、经济、企业、会计与财务概论、视觉艺术 (中四、中五)、体育	英国语文、数学、生物、物理、化学、历史、地理、数学 (延伸部分-单元二)、资讯及通讯科技、经济、企业、会计与财务概论、视觉艺术、体育
按班别/定/课程/校本课程	班主任课、从阅读中学习 (中四、中五)、「其他学习经历」课 (中四、中五)	班主任课、从阅读中学习、「其他学习经历」课

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	5	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	-	-	-
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$80		学生会会费	-		
其他收费/费用	\$148 课外活动年费 (只需中四至中六同学缴交)					

备注
为提升学生之普通话水平，本校特此增加中一至中三级普通话科课时。
为加强学与教的效能及照顾学生不同学习需要，中四至中六级4班分为5组上课。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。 收生准则：1. 学业表现 (包括校内学业成绩及「申请学生成绩次第名单」排名) 30%； 2. 操行10%； 3. 课外活动、社会服务及其他方面之卓越表现 (包括各种如艺术、体育发展等学业以外之成就) 20%； 4. 面试 (英语及粤语) 40%。所有申请同学均获面试机会。
迎新活动及健康生活	每年7月下旬及8月上旬举行中一迎新日及中一新生衔接课程，并由关爱大使主持迎新活动，协助中一学生适应中学的学习环境和校园生活。 本校参加跨校「健康校园计划」，设有「健康及性教育组」、体育学会及多个体育兴趣小组，注重学生身心健康的成长发展。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校教师经常通过电话、会面、学校活动、学校网页及家长通函等方式与家长保持有效沟通及紧密联系；而1985年成立的「家长教师会」，历来举办不同类型的活动，如亲子旅行日、家长讲座等，并设立奖学金，致力促进家长与学校之间的联系。
学校关注事项： 1. 优化学与教策略以提升学生学习效能。 2. 培养学生积极的人生观，以促进学生身心健康。	校风： 本校校风和谐纯朴、和平喜乐，学生律己以严、主动积极，师生关系融洽。本校着重学生的全人发展，鼓励他们在学术、品行、服务及其他学习经历方面追求卓越。本校推行「学生奖励计划」，表扬在不同范畴表现优秀的同学。多年来，本校学生表现卓越，备受社会各界赞赏，如先后在香港特别行政区杰出学生选举、校友社杰出中学生领袖选举、南华早报年度学生选举、新界区杰出学生选举和元朗区优秀学生选举中获选为杰出学生。
学校管理架构： 本校于1999年成立「学校管理委员会」，由不同持份者代表组成，成员包括由教育局委任的主席，以及新界乡议局成员、校长、教师、家长、校友代表和社会人士。	本校提供足够机会发展学生潜能，举办不同类型的交流团，如探访内地姊妹学校，认识中国历史文化的中国交流团；安排有关STEM学习及英语学习的海外考察活动，让同学感受不同地域的文化和现代发展，提升沟通技巧，扩展视野。此外，本校力推同学积极参与各种义工服务，借以培育他们的责任感、关爱文化和正面的价值观。本校学生热心社会服务，在听障体验社区教育计划、捐血运动及公益金筹款活动等的表现尤为突出，屡获全港大奖，备受各界赞赏。本校致力发掘同学的两文三语及才艺才能，历年来，同学在香港校际音乐及朗诵节和际际运动会等表现突出、成绩骄人。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 1969年成立校董会，现有校董16人，由新界乡议局指派一位议员出任主席。	未来发展 学校发展计划： 1. 优化学与教策略以提升学生学习效能。 2. 培养学生积极的人生观，以促进学生身心健康。 教师专业培训及发展： 学校积极支持教师参与专业培训课程，为教师专业发展提供充足资源和机会，如每年均会举办多次教师专业发展日。学校也着重建立老师团队的协作文化，如在中、英、数、公民与社会发展科等科引入共同备课、鼓励学科内或跨学科的同侪观课等，以提升教师的专业水平，成效显著。
环保政策： 本校环境教育组织绿化校园，致力提升同学对全球暖化及生物多样性等环保议题的关注，并鼓励同学身体力行，参与节能减排活动。	全方位学习 （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校设有学术、兴趣、服务及体育等不同范畴的学会共40多个，为学生提供有益身心之课外活动，促进学生全人发展。
教学规划	学校设施 学校设施： 全校课室已装置空调设施及铺设上网专线，并有升降机直达各层。此外，多媒体教学中心、校园电视制作室、学生活动室、图书馆、互动英语角、篮球场、排球场、雨天操场、学生花园、社工室、辅导室、停车场等一应俱全。
全校语文政策： 本校采用英语作为主要教学语言（详情请参阅2022/2023及2023/2024学年的开设科目资料）。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学习和教学策略 ： 本校老师均具备专业资历和丰富教学经验，授课以互动形式为主，引入不同类型的学习活动，配以不同提问技巧启发学生思考；与此同时，本校引入探究式专题研习，让学生主动自学，发展其共通能力。学生都能积极参与课堂活动，并善用不同资源学会学习。本校已成立维护国家安全及国家安全教育小组，全面落实推行国家安全教育。根据「香港国家安全教育课程框架」，除于不同学习领域及科目的课堂施教相关学习元素外，也借各类课堂内外的学习活动推行国家安全教育，并在校园建立良好的氛围，加深学生对国家的认识，及加强学生的国民身份认同和守法意识。	其他 本校提供充足机会让学生发展自我潜能。历年来，本校学生在不同范畴的杰出学生选举中屡获殊荣。此外，本校学生能从不同的交流计画中认识异国文化，改善人际沟通技巧及自理能力。本校力推同学参与各项公开赛及校际比赛，提升学生的自信心及判断力，务使他们能百尺竿头，更进一步。
校本课程： 1. 选修科目：3X。（详情请参阅2022/2023及2023/2024学年的开设科目资料）。 2. 课程重点：每循环周设一节班主任课，透过不同主题及活动，协助学生建立正确的价值观及态度。	直达学校的公共交通工具
阅读课设于中一至中五，冀能带领学生愉快地广泛阅读，从而培养良好的阅读习惯，扩阔学生视野，培养正确的价值观。 「其他学习经历」课涵盖价值教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展及体育发展五个范畴，让学生拓宽视野，促进其全人发展。	轻铁（丰年路站）及所有途经元朗大马路之巴士及小巴。
四个关键项目的发展： 1. 价值观教育：本校致力培养学生正确的价值观和态度，包括坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、关爱、守法、同理心和勤劳，好让他们成为一个勇于承担责任、知法守法的市民；并以积极态度处事做人，谨言慎行，尊重生命，尊重他人；互助互爱，关怀他人。每周举行升旗礼、国旗下的讲话及各种活动，增加同学对国情的认识，以进一步提升学生对国民身份的认同。为维护国家安全，全面落实推行国家安全教育，以促进学生对国家安全的认识。 2. 从阅读中学习：本校设立校本阅读课，由不同学习领域的老师组成阅读小组，帮助推广全校阅读风气。老师设计不同的学习活动，并运用网上资源，帮助同学培育良好的阅读习惯，提升他们的阅读能力。 3. 专题研习：本校于不同科目引入专题研习，教师扮演学习促进者角色，让学生进行独立学习和跨学科学习，同时亦能让学生培养生活所需技能和各项共通能力，如解难、明辨性思考及运用资讯科技能力等。 4. 运用资讯科技进行互动学习：本校初中各级都开设电脑科，其他科目亦广泛使用各种资讯科技，如电脑程式编写、无线网络及电子教学平台。本校利用谷歌平台为学生提供多元化的资讯及学习材料，让学生更有效地进行自主学习。	
生涯规划教育 ： 本校十分着重学生的生涯规划。学生生涯规划组除了为学生提供所需的升学和就业辅导服务，更会配合学校的课程与学生需要，安排各种活动，全面支援学生。如举办大学招生讲座、升学讲座及高中选科讲座、邀请杰出校友分享经验，使学生更了解自己的学习和事业目标；继而作出适当的抉择。本校也会安排同学出席各大专院校的资讯日及职业博览会，让他们获得更多、更新的资讯，帮助他们从学校环境过渡到工作世界。本校亦通过班主任课和早会分享，提供有用的升学就业资讯，灌输正确的价值观，帮助同学为其升学及就业作出明智和负责任的决定。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 为提升学与教效能，本校在部分科目及班级，如于中二至中三中文、英文、数学，施行小组教学，安排课后功课辅导班及暑期学业辅导计划，并按学生能力制订拔尖补底计划。驻校社工和各学生支援小组老师举办讲座、工作坊等活动，提升学生自信心和动力。升学及就业辅导组为学生提供升学及就业资讯和辅导。本校设有中一衔接课程和关爱大使计划，为中一学生适应中学生活提供支援。为更全面照顾中一同学，本校于中一设双班主任制，协助同学处理学业、社交、情绪等问题，让他们尽快适应中学生活。班主任、辅导老师、驻校社工和教育心理学家会为有不同学习需要的学生提供全面支援，并与家长保持紧密联系。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融的环境以照顾所有学生的教育需要，利用校本模式支援有特殊教育需要的学生。透过家校合作和资源调配，校方为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能和沟通技巧，借以协助他们融入校园生活。本校已成立学生支援组，成员包括已受特殊教育需要训练的老师和教学助理。该组与辅导老师、训导老师、语文老师、社工、教育心理学家及教育局特殊教育需要服务组督学保持紧密联系，并与学校其他科组协作，共同支援有需要的学生。本校灵活调配各种不同的资源，包括学习支援津贴、教育局及驻校教育心理学家提供的评估服务、辅导服务，并推行校本融合教育计划。本校为有特殊教育需要的学生提供校内特别考试安排，并为这些学生向考评局申请在公开考试相应的特别考试安排。班主任及所有科任老师全力关顾有特殊教育需要的学生，透过课堂观察及学业成绩的表现，评估学生的学习进度。本校亦外购言语治疗服务及沟通技巧训练小组等，以加强照顾有特殊教育需要的学生。	
测考及学习调适措施 ： 学业评估分为三项： 1. 考试：设上学期期考及年终试。 2. 测验：上下学期各进行一次统一测验，初中测验分数会计算在学期考试成绩内。 3. 日常课业成绩：按学生测验成绩、课业成绩和上课表现评分，以等第显示。	