

辦學宗旨										2022/2023學年教師資料 (包括校長)			
本校著重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培育學生高尚人格，建立正確人生觀；使其成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和貢獻的良好公民。													
學校資料													
校監/校管會主席		趙子基先生											
校長 (附學歷/資歷)		李卓興博士（教育博士，教育學碩士，教育學士（香港大學））											
學校類別		資助	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有		
辦學團體		僑港新會商會教育機構有限公司		校訓	誠明								
宗教		不適用		學校佔地面積	約6000平方米				法團校董會		已成立		

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
45		56	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）			
教育文憑	84%	學士	98%
碩士、博士或以上	20%	特殊教育培訓	35%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
45%	0%	55%	

2022/2023 學年開設科目			2023/2024 學年擬開設科目		
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、數學*、視覺藝術、普通話、電腦、綜合科學*、設計與科技、音樂、專題研習、體育、生活與社會	中國語文、中國歷史、數學*、視覺藝術、普通話、綜合科學*、電腦、音樂、生活與社會、專題研習、體育、設計與科技		
以英文為教學語言		英國語文	英國語文		
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		英語延展教學活動：中一- 數學；中二-綜合科學	英語延展教學活動：中一-數學；中二-綜合科學		
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展（中四、中五）、通識教育（中六）、視覺藝術、中國歷史、經濟、地理、生物、化學、物理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育	中國語文、數學、公民與社會發展、視覺藝術、中國歷史、經濟、地理、生物、化學、物理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業，會計與財務概論、體育		
以英文為教學語言		英國語文	英國語文		
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-		

2022/2023 班級結構及全年收費							* 有英語延展教學活動。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	2	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活	
中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。 自行分配學位 (中一) 評選準則包括：學業成績 (25%)、課外活動 (25%)、操行及態度 (25%)、面試表現 (25%)。 面試因應以下因素作評分：課外活動表現、溝通能力、禮貌儀表及常識等。
迎新活動及健康生活	學校於七月中至八月中為中一新生舉辦多次迎新活動，包括銜接課程、校園大露營、中英數提升班、生活輔導活動等，內容涉及加強歸屬感、團隊合作及營建班規。另為家長安排家長講座及學校簡介。 學校設有安全健康組負責推行及監察學生的健康生活教育，例如每年舉辦流感疫苗注射、反吸煙講座等。小組亦關注初中午餐飯盒的營養質素。此外，高中課程特別開設「健康管理與社會關懷」科，供有興趣的學生修讀。 本校已參加由禁毒基金撥款推行健康校園計劃，培養學生建立健康生活的態度和習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 促進學生全人發展。 2. 持續提升學與教效能。
學校管理架構： 本校的校本管理以「ISO9001：2015」為藍本，著重「回饋服務對象」及「持續改進」。日常工作由學校質素保證委員會負責，制訂與學校、學生及教職員相關的政策。同時，設立行政支援、培育學生、教與學及社區關係委員會，統籌及策劃五育均衡的教育活動。此外，「持續改進」的精神亦融入於學生的學習活動內。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2008年8月30日正式成立。
環保政策： 政策目標主要藉替代使用（replace）、循環再用（reuse）、循環再造（recycle）及減少使用（reduce）四方面達到環境保護及節能的目標。政策尤其針對本校消耗較大的兩類資源，包括紙張及電力兩方面；政策涉及的對象包括教職員及學生。
教學規劃
全校語文政策： 本校採用母語教學，藉此提高學生學習興趣及有助師生溝通，促進互動學習。本校亦強調「兩文三語」、中英並重，增強學生的語文能力。初中各級中、英文科採用小班教學，增加對學生的照顧，加強學與教效能；除設立中、英文資源室，更為學生安排午會粵語、普通話及英語短講時段。為提升學生英語水平，初中部分科目選取特定單元以英語授課，亦特設英語延展活動。英文科於高中各級亦採用小班教學，除安排本地及外籍英語教師在課堂合作教學，更持續舉辦多元化英語教學活動，包括暑期英語銜接課程、課後英語輔導班、英語提升課程、英語午會、英文週、英語話劇表演等；此外，外籍英語教師亦籌辦課後英語會話練習小組，提升學生英語溝通能力，增強其運用英語的自信。
學習和教學策略： 學校致力營造融洽有序的課堂氣氛，課堂教學以學生為本，著重誘發學生學習動機及照顧學生的能力差異，讓他們掌握共通能力，進而樂於學習、主動學習。本校實行一小時課堂，延長課節可供老師採用各類型「以學生為中心」教學模式，亦有利於資訊科技互動學習。除此之外，各級推行「小班教學」，減低各班學生人數，藉以提升學與教效能，加強照顧學生各方面的需要。本校為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，樹立高尚人格。課程強調「兩文三語」，並積極推行資訊科技及高階思維訓練。此外，學校致力發展校本課程。課程設計包括閱讀課，全校師生齊閱讀，令學生養成閱讀習慣，學會主動學習。本校圖書館亦致力推行「伴讀貓」閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，拓展興趣及視野。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校共提供十二門選修科，亦與區內中學設有聯校課程，以增加選擇。 2. 課程重點：初中推行校本「生活與社會」科、「跨學科專題研習」課。中一至中四推行全人發展課程（包括德育、生命教育、價值觀教育及其他學習經歷）。中四及中五級推行校本「綜合藝術」課及校本活動課，高中各級均設有核心科增潤課程。
四個關鍵項目的發展： 本校透過實施四大關鍵項目，發展學生獨立的學習能力。 1. 在閱讀方面，本校圖書館及各學習領域推行閱讀評分及獎勵計劃，讓學生掌握閱讀技巧及策略。 2. 在資訊科技方面，老師在教學上運用資訊科技，安排移動學習活動，並指導學生利用電子學習平台獨立學習，培養他們成為終身學習及自主學習者。 3. 學生透過專題研習及全方位學習活動日，讓他們運用課堂上已學習的知識。 4. 至於德育及公民教育方面，本校將教育局課程發展議會中所提及的十個價值觀融入各科及校本活動中，例如中一至中五各班每週有全人發展課，以培養學生正面的價值觀。
生涯規劃教育： 本校關注學生的生涯規劃教育，把生涯發展的三個要素（自我認識及發展、職業探索及生涯規劃與管理）融入六年的學習生涯中。班主任是推動生涯規劃教育的最前線，按學生的興趣、性向和能力提供適切的輔導，協助學生規劃人生。初中學生透過全人發展課，認識自己的興趣、性向和能力，從而選擇適合自己的高中選修科；高中學生則透過生涯規劃課、個別或小組面談、講座及工作坊、參觀各大院校及教育展、升學交流團、職場參觀和實習計劃等，增加對多元出路和工作世界的認識，從而作出知情和負責的升學或就業選擇，發揮個人潛能。此外，本校充分利用不少校外資源，包括區內非政府機構及「學校起動計劃」，為本校學生提供暑期實習及職場體驗的機會。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校推行「培育共營計劃」，初中級由兩位班主任加強對班內學生的照顧，而科任老師亦可以照顧班內學生的學習差異。英文科方面，中一至中六按能力分組上課，照顧學習差異。課程設計上，講求課程調適，課程分核心及延展部份，照顧不同學習需要。教學方法上，鼓勵協作學習，讓學生透過小組合作，互相學習。評估方面，推動持續評估及水平參照評估，照顧不同學生的學習能力。學校更推動「賢慧多彩計劃」（啟發潛能計劃）及特殊教育需要關顧計劃，進一步幫助學生發展潛能及照顧學生的不同需要。
全校參與模式融合教育： 本校成立學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、輔導主任、特殊教育需要支援老師、各主要科目代表、學校社工以及校本教育心理學家，致力推行「全校參與」模式融合教育，讓有特殊教育需要的學生可在安全、融合和平等的環境下學習；本校亦會舉辦教師培訓及工作坊，邀請校本教育心理學家及其他專家協助提升老師照顧不同學習需要學生的技能。本校增聘教師及教學助理，有效地推行各項支援措施，並協助監察外購服務，緊密跟進個別學生的情況及有效地與家長溝通及聯繫。本校善用學習支援津貼，外購專業服務，項目包括：讀寫訓練、行為情緒訓練、言語治療訓練、家長工作坊等，為學生提供專業及適切的支援。在測考調適方面，本校為有特殊教育需要的同學安排各項特別考試調適，包括加時、特別室、讀屏器讀卷、語音轉換及特別設計試卷等。除此之外，本校會為部分學生訂立「個別學習計劃」，以加強對學生的支援。本校已參與「醫教社同心協作計劃」，以改善學生精神健康。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。本校致力為錄取的非華語學生提供額外資源，改善中文學習： （1）課後閱讀及基礎語文支援； （2）安排中文教師為學生辨識中文學習難點，訂立個人全年學習目標。
測考及學習調適措施： 每學年分別舉行兩次統一測驗及年終大考。平時各科測驗採取持續發展性評核模式，老師根據各班學習進度及情況，安排平日測驗，協助學生持續學習。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會成立目的是加強學校與家長的溝通和合作。透過家長、老師及校長的努力及參與，家長教師會歷年舉辦了多元化的計劃及活動，如：「家長專題講座」、「家長增值興趣班」、「親子旅行」、「學生服務獎」及「學生助學金計劃」等，積極推動家庭與學校合作。
校風： 本校著重學生五育均衡發展，發揮個人潛能。本校支援學生的政策計有：「賢慧多彩計劃」、「學習支援計劃」、「初中留校午膳」、「午間課外活動」、「午膳班際展才華」、「課外活動課」、「跨學科專題研習」、「全校閱讀計劃」、「雙班主任制」、「ICAN學校計劃」、「健康校園計劃」及「學校起動計劃」及賽馬會「校本多元」計劃等。
未來發展
學校發展計劃： 中、長期規劃分三大層面發展，在德育方面強化學生德性培養，提升學生自尊感和抗逆能力，同時增強學生的國民身份認同。在學習方面，鼓勵學生學會學習，優化學生的兩文三語能力，提升學生運用資訊科技學習的技巧，邁向「自攜裝置」及「一人一iPad」計劃，培養及鞏固學生的閱讀習慣，並鼓勵學生透過不同形式享受閱讀的樂趣，從閱讀中學習。體藝發展上，本校重視學生團隊合作，令學生通過參與校內/外各類比賽發展潛能。另外，本校也會致力發展STEM（創科）教育，令到學生能擴闊視野，運用創新科技知識，以應對香港社會以至全球發展趨勢。
教師專業培訓及發展： 學校除每年舉行三次教師發展日外，亦制訂教師培訓政策，設立共同備課節、組織教師學習社群、鼓勵教師持續進修，邁向教學專業。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
共46個活動小組，包括學術學會、服務團體、興趣小組、四社、體育小組等，表現出色的有交通安全隊、義工服務團及划艇隊等。另外設有特色活動，例如柔道、空手道、跆拳道、校園電台及桌球隊。
學校設施
學校設施： 推動資訊科技學習的設施有：3個電腦室、校園內聯網、無線網絡及所有電腦寬頻上網；電腦輔助學習中心、語言室及多媒體學習中心、創新科技實驗室、全校課室設有LCD投影機，全校WiFi無線上網。 支援體藝發展的設施有：數碼畫室、陶藝坊、校園電台、流行樂隊練習室、健身室、桌球室。其他設施有：英語閣、學生活動中心、校史室（文會軒）、演講廳、特大多用途室2個、一站式中央廚房、廚餘閣、國民及通識教育中心、誠明小影院、開心花園、升學及就業角（開苑及青雲閣）、地下學生休憩區（雅苑）、地下走廊（文化滙粹）、自修室（尚學軒）、全人發展資源中心及靜思室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
以學生為本位，提供全面的關懷與照顧。本校積極調撥資源在各級推行校本小班教學，亦力主全校參與訓輔結合的「培育共營」計劃。讓學生在嚴而有愛的環境下成長。積極提名學生參加不同的獎助學金計劃、比賽及交流計劃。
直達學校的公共交通工具
巴士：58M、58X、260X、258D、960、B3A、K58、P960、A34、E33P； 小巴：44A； 輕鐵：良景站（505、615、615P、507）。