



香港仔浸信会吕明才书院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College

香港鸭脷洲利东邨道18号

25526875

info@ablmcc.edu.hk

http://www.ablmcc.edu.hk

办学宗旨

秉承基督教精神办学，重视家校合作。透过知识、技能的灌输，课外活动的启发，让学生的潜质得以发挥。使之能独立思考，明辨是非，学会与人相处及承担责任。

学校资料

校监/校管会主席	白中兴先生									
校长 (附学历/资历)	黄家厚先生（大学、教育文凭、学校谘商与辅导文学硕士）									
学校类别	资助	男女	创校年份	1975	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港仔浸信会		校训	至真至善						
宗教	基督教			学校占地面积	约9000平方米			法团校董会	已成立	

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
56		58	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	95%	学士	54%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育 培训	25%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
16%	12%	72%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	生活与社会、中国语文、数学、地理、中史、历史、普通电脑、音乐、体育、家政、普通话、宗教、视觉艺术、生物（中三）	生活与社会、中国语文、数学、地理、中史、历史、普通电脑、音乐、体育、家政、普通话、宗教、视觉艺术、生物（中三）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		科学（中一、中二）、物理（中三）、化学（中三）	科学（中一、中二）、物理（中三）、化学（中三）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展（中四、中五）、通识（中六）、历史、中史、地理、企业会计与财务概论、经济、中国文学、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、宗教（中四、中五）、体育、生物	中国语文、数学、公民与社会发展、历史、中史、地理、企业会计与财务概论、经济、中国文学、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、宗教（中四、中五）、体育、生物
以英文为教学语言		英国语文、物理、化学	英国语文、物理、化学
按班别/定/校本课程		-	-

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$360	\$360	\$360	
非标准项目的核准收费	泳池费：\$180、\$90 （中六）						
家长教师会会费	\$100（缴交一次）		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。本校依据教育局提供「申请学生成绩次第名单」50%、学生课外活动及服务20%及面试30%（内容包括：英文文章朗读10%；操行及面谈表现20%）。
迎新活动及健康生活	辅导组每年举行开学前「中一新生适应日营」，让新生预先认识老师、同学及常规，有助他们及早适应中学生活。学校全面推行「健康校园政策」，为学生提供现派饭、安全的环境、流感注射、卫生讲座及学童保健等活动。学生学习保护环境，推行「废方法」，教导学生「去塑」、自备水樽、餐具及回收胶樽、报纸、铝罐。学校推行「正向教育」、注重学生的精神、情绪健康，为中一至中六各级同学安排讲座、减压及艺术治疗工作坊，让学生学习如何舒缓压力。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长是学校的一份子，而家长教师会更在本校担当非常重要的角色，是该校的大使。家教会是理事及义工每年举办不同的讲座及活动，如生果周、亲子一日遊、圣诞晚宴、义工活动、敬师宴、旧书买卖等，令家长体会到「浸中是我家」。该校家长与老师保持坦诚、紧密、互信的沟通，令家长更了解学校及学生生活。
学校关注事项： —	校风： 学校不独注意知识的传授，也重视学生情意的培育。本校校风纯朴，学生皆能守规，服从教导。本校不同组别，宗教、升学择业、训导组、辅导组、课外活动组联同东华三院驻校社工于校内推行多项活动，培育有自信及责任感的学生。学校借举办大型活动，如宗教日、其他学习经历周、爱心大使、学长队训练营及朋辈组长训练营等，训练学生自律首，成为领袖及佳模。学校亦照顾学习及经济上有困难的同学。
学校管理架构： 由校长带领中层管理老师组成行政会，并联同两位副校长分别主持三个常设的执行委员会（管理与组织、教与学、学生发展），负责学校的发展和运作。另设有由不同教职员组成的学科及功能组别，分工合作、推动校务、实行校本管理、发展优质教育。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员（20/21）：办学团体（9人）、校长（1人）、家长（2人）、教师（2人）、校友（1人）、独立人士（1人）。	学校发展计划： 2021/22 – 2023/24周期「三年学校发展计划」关注事项： 1. 提升团队工作效能； 2. 推动电子教学及STEAM课程； 3. 推行品格教育，提升自我。
环保政策： 本校积极推行环保教及提升学生的环保意识。除以往措施如班房清洁比赛废纸、旧书、月饼罐、胶樽、铝罐回收、无冷气日、午间关灯外，本年学校亦继续推行绿化班房、知慳识电、玻璃再生等项目。学校鼓励学生自水樽及食物盒，以减少浪费。	教师专业培训及发展： 「正向教育」是学校过去三年的关注事项，本年老师加强学习及实践「正向教育」中的「成长型思维」及「正向语言」，让老师掌握如何正面地鼓励学生。在发展「网上学习及电子学习」方面，校方在鼓励老师进修之余，亦安排老师作课堂分享及作分科专题研习。新一年学校添置了不少电子器材，老师亦多学习及应用平板电脑及不同應用程式。全方位学习（包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校推行母语教学，重视两文三语基础训练，使学生能中、英兼擅，培养良好语文基础，以便将来升学及就业。在初中方面，英文科采用不同程度的教材，切合学生学习能力的差异。中一及中二学科分班采用英语教授。在中三，中文科及英文科设分组教学，照顾能力稍逊学生；而对于能力较高的学生亦制定教学策略提升学习效能。在高中方面，部份科目分设中英文组，切合学生需要和能力。初中及高中的中文科及英文科亦安排「拔尖补底班」切合学生需要。本校亦透过不同的中英文文课外活动增加学生的参与机会和兴趣。	本校设有4社、36个学会、一生一体艺活动17班、周三午间活动及星期六上午开放校园给学生进行活动。
学习和教学策略： 注重教学成效，着重培育学生自学的能力。让学生签订约章，过自律的生活。鼓励教师之间科本教学经验的交流，以提升教学素质。采用长时段排课，提升教与学效能及增设电子教室，促进师生间的教学互动。配合社会需要，增设不同课程（如初中通识、企业会计与财务概況、旅遊与款待）；并因应学生学习的状况，于初中进行课程裁剪。成立「推广阅读小组」，策划全校推广阅读的工作，提升阅读的风气。	学校设施
策略： 1. 每天阅读15分钟； 2. 填写阅读记录册； 3. 推行阅读奖励计划及阅读龙虎榜； 4. 透过不同渠道，由教师、学生推介书籍。	学校设施： 全校房间设有空调。课室30间、实验室5间、多媒体学习中心1间、语言室、电脑室、舞蹈室、图书馆（设有自修室）、篮球场2个、礼堂、游泳池（25米，6线道）、有盖操场3个及饭堂。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 本校在新高中设有2X供学生选修科目。 2. 课程重点：课程调适、合作学习、资讯科技、共通能力的培养、应用学习及其他学习经历。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
四个关键项目的发展： 1. 从阅读中学习（初中）每天15分钟阅读时间，着学生阅读中英文图书。指定英语读物，协助初中学生阅读英语书籍。于周会、早会邀请同学、老师分享阅读心得，互相交流。 2. 专题研习：各科设不同类型专题报告，鼓励学生发掘问题，进行探究。 3. 运用资讯科技进行互动学习：各科开设电子教室，增加师生于课堂以外的互动。提供网上学习教材，培养学生自学能力。 4. 德育及公民教育：设立小组，利用早会、周会、论坛等，就时事进行讨论。组织国内交流团，提高学生对中国的认识。	其他
生涯规划教育： 1. 以讲座及工作坊的形式进行生涯规划课，让不同级别的学生为个人生涯规划作准备； 2. 安排学生参观院校及其他私营机构，或邀请嘉宾／校友到校分享，以加强学生对不同升学途径及工作世界的认识； 3. 安排职业性向测试，以及加强个人及小组辅导，以助学生制定个人的升学或就业计划。	为配合教改及高中学制的改变并不断通过自我评估，学校成立「课程发展组」以推动校本课程的发展，追求自我完善，促进学校的持续改进。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 中一至中三科学设不同语言组别，切合学生能力及需要。本校开设「教与学小组」，发展分层课业，照顾学生学习差异。初高中是按能力分班分组，减少师生比例，令不同能力的学生得到适当的照顾。	巴士：91、95B、96、97、98、99、171、671； 小巴：37、37A、39C、39M； 地铁：南港岛线利东站B出口。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学习支援小组支援有特殊教育需要的同学，成员包括副校长、教育心理学家、特殊教育需要统筹主任、辅导组老师，特殊教育支援老师、社工及教学助理。小组成员定期举行会议，为有需要学生制定合适的支援计划，也会检视推行融合教育的情况。本校因应学生的需要而提供适切的支援，例如：言语治疗服务、执行功能训练及学习技巧训练等以提升学生的学习成效。本校亦安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。在教与学方面，我们亦透过课程设计、多元化教学策略照顾学生的学习差异。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办文化共融活动。鼓励学生参加有关「非华语学生学习中文支援」校外课程。	
测考及学习调适措施： 每学期统一测验及考试各一次。	