



# 廠商會中學

CMA Secondary School

九龍南昌街298號

27796851

27884434

school@cmass.edu.hk

http://www.cmass.edu.hk

## 辦學宗旨

致力提供全人教育及優質教育，發展學生潛能，培養學生良好的品德修養和思辨能力，令他們建立正確的價值觀和積極的人生觀，成為明辨是非和富責任感的良好公民。

## 2022/2023學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	61	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	85%	學士	100%
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	23%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	37%	5至9年	17%
		10年或以上	46%

## 學校資料

校監/校管會主席	盧金榮博士									
校長 (附學歷/資歷)	周修略先生 (畢業於香港中文大學碩士學位)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1976	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	香港中華廠商聯合會		校訓	勤藝精群						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6680平方米			法團校董會	已成立		

## 2022/2023 學年開設科目

## 2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、綜合人文、數學、綜合科學、普通電腦、生活科技 (中二及中三)、中國歷史、普通話、家政 (中一及中二)、藝術發展 (視覺藝術)、藝術發展 (音樂)、體育發展及多元學習	中國語文、綜合人文、數學、綜合科學、普通電腦、生活科技 (中二及中三)、中國歷史、普通話、家政 (中一及中二)、藝術發展 (視覺藝術)、藝術發展 (音樂)、體育發展及多元學習
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (延伸單元二)、公民與社會發展科 (中四及中五)、通識教育 (中六)、資訊及通訊科技、設計與應用科技、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、中國歷史、旅遊與款待、經濟、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、藝術發展 (視覺藝術)、藝術發展 (音樂)、體育發展、應用學習 (應用心理學、甜品及咖啡店營運、健康護理實務、數碼漫畫設計與製作、韓國語文及文化) 及多元學習	中國語文、數學 (延伸單元二)、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、設計與應用科技、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、中國歷史、旅遊與款待、經濟、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、藝術發展 (視覺藝術)、藝術發展 (音樂)、體育發展、應用學習 (應用心理學、甜品及咖啡店營運、健康護理實務、數碼漫畫設計與製作、韓國語文及文化) 及多元學習
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。面試 30% ; 「申請學生成績次第名單」 30% ; 操行 20% ; 課外活動 / 獎項 / 服務 20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 中一適應活動：讓學生認識學科學習特色，提升學習興趣，學習紀律和修養品德；2. 中一新生家長日：讓家長及學生認識學校，了解初中課程特色；3. 開學輔導：適應校園生活，訂立個人學習目標及班級經營  健康生活： 1. 推行健康校園計劃；2. 預防傳染病教育及確保校園清潔衛生；3. 優化全人教育

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2022年12月06日

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作：</p> <p>班主任定期與家長聯絡，以加強相互的溝通和合作，為學生提供學業和成長方面的支援。</p>
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升自學能力，加強拔尖補底。</li> <li>2. 優化全人教育，發展學生潛能。</li> </ol>	<p>家教會定期進行會議和舉辦活動，透過家長教育，例如工作坊、講座、參觀、考察及探訪等，讓家長認識怎樣培育子女成長。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>強調教師團隊精神，鼓勵同事互相協作和共同制定教育目標和遠景。學校設有6個委員會，負責行政、學務、訓輔、學生成長、活動、健康教育等功能。學校設有教職員考績制度，分別就教學工作（查閱作業及評課）、委員會工作和教師的關鍵才能作出評核。</p>	<p>校風：</p> <p>本校推行訓輔合一，嚴格要求學生遵守紀律之餘，更悉心輔助學生成長，尤其重視學生的自律精神和自尊心。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校已於二零零八年八月三十日成立法團校董會。</p>	<p>初中設雙班主任制，加強師生聯繫和溝通。推行「無限分獎勵計劃」，以加強同學的自信心和自覺性。</p>
<p>環保政策：</p> <p>學校已制定一套環保政策，協助學生及全體教職員提升環保意識和培育積極的環保行為態度。本校並獲嘉許為綠色校園。</p>	<p>未來發展</p>
<b>教學規劃</b>	<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升自學能力，加強拔尖補底。</li> <li>2. 優化全人教育，發展學生潛能。</li> </ol>
<p>全校語文政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初中英數科實施小班學習，除英文科外，其他科目主要以中文作為教學語言。</li> <li>2. 廣泛推展英語相關活動，發展真實的英語語境和增加學生接觸和使用英語的機會。</li> <li>3. 開展英語拔尖班。</li> </ol>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>為新教師進行入職輔導，推行導師（Mentor）計劃。每年均為教師舉辦工作坊、研討會或交流活動。校內進行同儕觀課和共同備課，促進專業交流，發展學習型機構，並鼓勵教師持續進修。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生自學能力及習慣；各科均擬定各級學生自學策略，配合資訊科技教學，培養學生備課及鞏固所學之習慣。</li> <li>2. 透過「尖子計劃」、「鞏固計劃」照顧學習多樣性，加強拔尖補底工作。</li> <li>3. 擴闊學生運用資訊科技學習的空間；各科提供網上的學習資源，擴闊學習的層面</li> <li>4. 提升學生資訊素養；培養學生符合道德地及負責任地運用和互通資訊，以及有效識別、獲取及提取具權威、公信力及可靠資訊。</li> <li>5. 透過跨學科活動及專題研習為學生提供豐富的體驗式學習空間。</li> </ol>	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本校在科研比賽中屢獲殊榮，除了在本港校際比賽經常得獎外，更連續七年代表香港到美國參加大型國際賽。</p> <p>本校每年均舉辦多個遊學團，地點包括美國、加拿大、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、星加坡、泰國、緬甸、台灣、北京、南京、福建等，讓學生走出課室，進行另類學習。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：3X。</li> </ol> <p>一、生物、地理、設計與應用科技、健社、M2</p> <p>二、化學、經濟、資訊及通訊科技、旅款</p> <p>三、物理、中史、視藝、體育、企會財（商業管理）、企會財（會計）</p> <p>四、應用學習：韓語、甜品、護理、漫畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 課程重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 強化初中「綜合人文」科，藉以幫助學生建構基本知識和發展他們的共通能力，並為高中「公民及社會發展」科作好準備。</li> <li>b. 開辦「多元學習課程」，藉多元化的活動，為學生在德育、公民教育、國民教育、社會服務、與工作有關經驗，以及體藝活動方面，提供充足均衡的體驗和發展個人潛能的機會。</li> <li>c. 高中「其他學習經歷」開設認證課程，為學生的才能增值。</li> <li>d. 推行國家安全教育不同領域的課程。</li> </ul> </li> </ol>	<p>本校活動有陸運會、越野賽、英語周、STEM周、文史周、科學周、社會科學周、時事常識問答比賽、象棋比賽、音樂日、球類日、便服日等。</p> <p>小組活動有60項：田徑隊、越野賽隊、街舞隊、英語大使、跆拳道、健康飲食班、有機耕種等。校內康樂活動於中午及放學後提供棋藝、球類、學生表演及音樂欣賞等活動。</p> <p>制服隊伍：升旗隊、紅十字青年團、少年警訊、童軍等。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行德育及公民教育。</li> <li>2. 鼓勵學生從閱讀中學習，推行早讀計劃。</li> <li>3. 運用資訊科技，進行互動學習，促進自主學習。</li> </ol>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>標準課室26間、小組課室4間、電腦室2間、中史室、健康教育室暨生命教育資源中心、縫紉室、家政室、體育室、旅款室、科研中心、英語角、機械編程工作室、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、基本科技室、基本設計室、視覺藝術室、體育室、音樂室、醫療室、學生會室、圖書館及多用途室等。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>透過工作坊、模擬活動、大專院校參觀及講座、職場參觀及實習活動，讓同學能明白自我、擴闊視野、了解社會的發展，並職場真實的境況，以致能建立適切的人生方向及目標。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道。</p>
<b>學生支援</b>	<p>其他</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校以學習能力編班，因材施教，按學生的能力和需要進行課程剪裁工作。中一至中三的英文及中文科實施小班教學，照顧學習差異。課後教師補課及開辦不同的功課輔導班和精進班，讓不同能力的學生在學業上有所提升。</p>	<p>獎學金：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 蔡章閣獎學金，名額四個，每人每年\$42,000</li> <li>* 廠商會獎學金，每年約有\$60,000</li> <li>* 其他獎學金詳情請見本校網頁</li> </ul>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>學生支援：成員包括副校長、特殊教育需要統籌、訓輔教師、社工、中英交科教師及駐校心教育心理學家。而支援方向包括學生學習、學生成長、家校溝通及教師培訓。</p>	<p>獎項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* VEX機械人線上世界錦標賽2022：VEXIQ初中組世界亞軍，VEXIQ初中組分區亞軍，高中組Sportsmanship Award，初中組Promote Award</li> <li>* MATE國際水底機械人大賽2021：中學組世界亞軍，英文匯報冠軍，海報設計冠軍</li> <li>* IET/MATE香港區水底機械人挑戰賽2022：中學組冠軍</li> <li>* VEX機械人線上世界錦標賽2021：高中組世界季軍，分區冠軍，分區亞軍，Energy Award</li> </ul>
<p>學習方面，推行「校本協作教學支援有特殊教育需要學生試驗計劃」，透過協作教學小組以課堂研究模式推行不同教學策略以支援學生更有效學習。</p>	<p>* 其他獎項詳情請見本校網頁</p>
<p>成長方面，為不同年級的學生提供職業導向計劃課程，訓練內容以中學課程為基礎，並加入個人興趣、生活體驗、生涯規劃及職業導向發展等元素，協助每位學生尋找自己的興趣及發展個人的能力，為將來升學或就業作好準備。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：2B、2D、2E、2F、86、86A、86C、87A、87B、104、214、214P、N214、702A、702B</p> <p>港鐵：石硤尾</p> <p>小巴：9M、12、30A、30B、32M、42</p>
<p>家校溝通方面，於家長日中，由駐校心教育心理學家向提供家長提供公開考試特別考試安排的資料、學生個案跟進情況及學習成果等，讓家長了解學生的學習特性，從而配合學校的措施。</p>	
<p>教師培訓方面，邀請駐校心教育心理學家為教師提供培訓，分享SEN學生公開考試調適的政策及支援方案，此外，邀請群育學校老師分享照顧學生多樣性課程規劃及教學策略。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；增聘人員及/或增聘翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>推行「促進學習的評估」，確立清晰的學習目標和成功準則；課堂上著重學生參與，以掌握學生的學習進展，從而作出適當的調適。</p>	
<p>另透過持續性評估、段考和大考等，了解學生的學習成效。而有關資料，經分析後再回饋教學。</p>	