



聖文德書院

St. Bonaventure College & High School

九龍慈雲山雙鳳街47號

23238217

23228786

office@sbc.edu.hk

http://www.sbc.edu.hk

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。

學校資料

校監/校管會主席	董康泰先生									
校長 (附學歷/資歷)	羅偉南先生(教育碩士(學校領導及管理)、榮譽社會科學學士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	香港天主教方濟會會長		校訓	謙誠 智慧						
宗教	天主教		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2022/2023學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		60	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）			
教育文憑	95%	學士	100%
碩士、博士 或以上	48%	特殊教育 培訓	37%
年資（佔全校教師人數%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
22%	7%	71%	

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、宗教教育、體育、健康管理與社會關懷(中三)、數學(中一)、普通電腦*(中一)、音樂(中一)、視覺藝術(中一)	中國語文、普通話、中國歷史、宗教教育、體育、健康管理與社會關懷(中三)、數學(中一至中二)、普通電腦*(中一至中二)、音樂(中一至中二)、視覺藝術(中一至中二)
以英文為教學語言		英國語文、綜合科學(包括物理、化學、生物課程)、數學(中二至中三)、綜合人文學科(中一：地理、歷史、生活與社會)	英國語文、綜合科學(包括物理、化學、生物課程)、數學(中三)、綜合人文(中一至中二：地理、歷史、生活與社會)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		地理(中二至中三)、歷史(中二至中三)、生活與社會*(中二)、經濟(中三)、企業、會計與財務概論(中三)、普通電腦(中二至中三)、音樂(中二至中三)、視覺藝術(中二至中三)	地理(中三)、歷史(中三)、經濟(中三)、企業、會計與財務概論(中三)、普通電腦(中三)、音樂(中三)、視覺藝術(中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、倫理與宗教、資訊及通訊科技、地理、中國歷史、歷史、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、公民與社會發展科(中四至中五)、通識教育科(中六)	中國語文、倫理與宗教、資訊及通訊科技、地理、中國歷史、歷史、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、公民與社會發展
以英文為教學語言		英國語文、數學、物理、化學	英國語文、數學、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		生物、經濟	生物、經濟

2022/2023 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	全年資訊科技之維修及發展基金：\$100					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	簿費（按學生需要）					

備註
本校計劃全面的其他學習經歷課程，包括課堂(音樂、視藝、宗教和體育)及聯課活動(天才表演、運動會、音樂會、社會服務、體驗學習和參觀)，活動計劃會因應學生需要而修訂。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2023年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績(50%)、面試表現(20%)、操行(15%)、課外活動表現及獎項(10%)、宗教信仰及與本校關係(5%)。
迎新活動及健康生活	為使家長與學校建立緊密的聯繫、加深學生對學校的認識、加強學生對學校的歸屬感與及讓同學間建立良好的關係，本校的學生發展組在每年開學前都為中一學生和家長舉辦「中一新生輔導日」及一系列的「中一新生迎新活動」。在每年九月為中一新生舉辦「中一新生適應工作坊」。此外，本校會為中一新生安排為期兩週的「英語閱讀課」，讓學生適應中學課程及教學語言的轉變。本校推行健康校園政策，通過課程、課外活動和其他學習經歷，協助學生建立健康生活的觀念；而體育科及健康教育組老師均關注學生健康情況，提供有關資訊及指導。學校設有午膳服務。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2022年12月06日

學校特色
學校管理
學校關注事項： （1）培養良好閱讀習慣，提升寫作能力。 （2）全人發展，正向教育。 （3）自我反思，優化學與教。
學校管理架構： 管理層重視與各界溝通，以確保教育質素。法團校董會之下設有學務委員會、學校行政委員會、家長教師會和學生會等溝通渠道，同時亦在校內推行自評及問責制度，落實「計劃、執行及檢討」理念，確保教學質素。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由十五位校董組成，包括校監、校長、屬會小學校長、退休校長、家長、教師、校友及獨立人士。
環保政策： 聖文德書院貫徹環保主保聖方濟精神，以推動環境教育為己任，實踐「綠色中學」的理念。為更有效及系統推行環保教育，學校制定環保政策，並成立「健康及環保教育委員會」。我們善用環境及自然保育基金，豐富本校的環保教育硬件及軟件，例如推動「綠色學校2.0」和設立環保大使計劃。學校亦多次獲得「綠色學校獎」及「可持續發展社區項目獎」等環保獎項。希望透過這些工作，讓我們的學生會更懂得珍惜大自然，亦能透過實踐去履行環保的責任。
教學規劃
全校語文政策： 一直以來，本校著重「兩文三語」的教育方針，而本校語文政策的關注事項為： 1. 豐富語文學習環境； 2. 把握教學語言微調機遇，增加英語延展教學活動；及 3. 提升教師語文能力專業發展。學校會為有能力的學生提供覆蓋面較廣的英語學習環境，使學生能銜接以英語授課的高中科目。本校主要按學科測驗成績編班，讓學生能以合適的語言學習。學生升讀中二和中三時有轉班機會，學校已為此訂立一套轉班機制。本校投放大量資源以提升學生的語文水平，包括中二至中六英文分組教學；以英語授課的數學科分組教學；校本英文課程改革，以促進互動學習；透過評估促進英文學習；推行跨學科英語學習活動，增加學生接觸英文機會；課餘英語增潤班以及各項強化學生語文的課外活動。至於小六升中一的學生則有英語銜接課程，以便讓學生盡快適應教學語言的轉變。
學習和教學策略： 本校老師透過專業學習社群及共同備課，設計互動化、多元化及生活化課堂，鼓勵學生多參與，多協作、多溝通及發揮創意，建構知識。老師亦提供不同層次學習活動，照顧學生學習差異。老師透過持續及多元化的評估模式，回饋學生學習情況，推動評估促進學習。學生亦可藉不同的學習經歷，如專題研習、實地考察、體驗學習、社會服務及網上自學等，培養共通能力和學習興趣。高中更實施「方塊式時間表」，讓同學可按自己的興趣、能力和個性選修科目。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 本校開設11個選修科目，共15組，分為2個或3個方塊，科目組合不受局限，讓學生按能力及興趣自由選擇。 2. 課程重點：本校為學生提供寬廣、均衡而多元化課程，促進全人發展和終身學習。各科皆設校本課程，適當地調適學習內容，提供不同層次學習活動，照顧學習差異。課程除知識外，同時著重價值觀及共通能力。除核心課程外，設延伸課程，進一步發展學生潛能，照顧學習差異。新高中四個必修科：英文、中文、數學及通識科皆安排小組教學，加強照顧學生差異。
四個關鍵項目的發展： 本校推行四個關鍵項目，重點是幫助學生發展自學能力，終身學習。從閱讀中學習：透過閱讀推廣小組、圖書館和各領域推廣閱讀，閱讀課，培養自學能力。資訊科技教育：用網上學習平台進行跨地域學習，鼓勵多協作、多溝通、多創意。專題研習：各級均須進行跨學科專題研習，高中通識科推行專題探究，學會搜集、分析資料、組織及報告和與人協作。德育及公民教育：滲入各科課程，有系統在正規課程中滲入公民教育元素，安排每周不同主題的德育短講；善用校外資源，舉辦活動，如參觀立法會及到外地遊學交流。
生涯規劃教育： 本校為全校學生提供全面的生涯規劃教育，以培養學生認識自我、從而作出個人規劃、訂立目標，反思及修訂。生涯規劃組為學生安排不同類型的活動，例如：院校講座、職場體驗、企業參觀、生涯規劃桌上遊戲、師友計劃、工作影子計劃及小組面談；這些活動，讓學生作出自我探索，建立目標，預早為未來作出規劃。另外，本校致力推廣資優學習及應用學習，為學生提供學校以外的多元學習平台，讓學生在不同的學習範疇中發揮潛能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 按學生學業成績分組，不同程度的組別在課程及課業要求也有不同。英文科、中文科及數學科在不同級別設有分組教學，而初中中、英、數三科均開辦拔尖補底課程，供學生修讀。其餘各科亦有科本的拔尖補底措施，因材施教。輔導處推行中學學習支援津貼計劃，善用撥款，增聘人手及購買服務，照顧個別學生學習需要，同時，有計劃地安排老師接受有關訓練，加強學生支援。
全校參與模式融合教育： 學校設有特殊教育需要統籌主任（SENCO）帶領推行「全校參與」模式。學校支援津貼用於聘用輔導員、臨床心理學服務、語言治療服務及發掘學生潛能的興趣小組等。另外，本校參加醫教社計劃及教育局「學校與非政府機構協作」計劃，以加強對學生的支援。校方亦為有需要的學生制定個別學習支援計劃，令他們有更大的進步。
測考及學習調適措施： 本校在「促進學習評估」和「對學習評估」方面，兩者兼備。除恆常的考試和測驗外，各科均設有進展性評估，著重學習過程和學習回饋；以多元化的評估模式（如專題研習、學習歷程檔案、課堂觀察）和策略（如學生自評、同儕互評、教師評估），作為改善學習與教學的基礎。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會曾資助學校添置設備，如禮堂座椅、抽氣扇、飲水機及空調設備。此外，家長教師會恆常設立獎學金及舉辦敬師運動，來肯定學生成就及表揚老師。此外，家長教師會更為經濟有困難的同學提供支援。家長教師會亦舉辦不同活動，供家長、教師及同學參與，如：週年旅行、燒烤晚會、舊書捐贈、家長講座等，以達致家校合作的目的。同時，家長亦積極參與學校各式各樣之活動，分擔老師工作；學生午膳試食、於家教會資源室當值、校服轉贈、率領同學出席校外活動、處理學生失物等，而每年家長教師會亦會定期出版會訊，作為家校合作的橋樑。
校風： 推行全校訓輔合一計劃，教師無分彼此，培養學生建立正確的價值觀、兼具自重、自律和自決的素質。設學生發展委員會作為班主任及各部門之橋樑，協調各項工作進行，加強對學生照顧及成長輔導。為了加強對學生之照顧及關愛，並加強與家長聯繫，推行「雙班主任制」。另有「營建班風」計劃，以班際比賽形式為主，除了加強同學之間的凝聚力，也可讓班主任更了解學生的情況，有助學生建立正面的價值觀和積極的態度。
未來發展
學校發展計劃： 學校發展的三個主要關注事項是促進學生建立良好閱讀習慣，提升學生的中英文寫作能力。全人發展，正向教育。學生與老師能自我反思，優化學與教。
教師專業培訓及發展： 校方每年舉辦三次教師專業發展日，亦經常舉辦其他校本培訓課程。每位老師亦須持續進修，以三年150小時為指標。同時，本校教師參加校本支援計劃，關注課程的目標與內容、教學法與評估，在課室內外的實踐過程中進行反思和改善。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有超過30個常設的課外活動學會及小組，與及因應學生需要而舉辦的聯課活動。全方位學習組負責統籌及舉辦多元化之活動，在資訊科技、制服團隊、體育和管樂團方面之表現尤為突出，各小組在學界的公開比賽中屢獲殊榮。學生透過管理及參與不同類型之活動，培養各項共通能力及領導才能，以及建立正確的價值觀和態度。本校著重中一至中三級的制服團隊計劃，目的是培養初中學生的自律精神及對學校的歸屬感。此外，學生均會接受「領袖訓練」，以提升領導才能，以應對廿一世紀生活挑戰。
學校設施
學校設施： 34間課室、6間實驗室（資訊科技、生物、化學、物理、科學）、禮堂、圖書館、文德電台、音樂室、學生資訊科技發展中心、電腦室、地理室、英語地帶、學生會辦事處、家長教師會資源室、輔導室、STEM房、交通安全隊房、紅十字會房、領袖生房、祈禱室、生涯規劃室、美術室、多媒體室、宗教活動室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
其他
為配合新高中學制，本校早已進行班級重組及興建額外課室，以解決上課空間不足的問題。本校新高中課程強調學習互動化、多元化及生活化，並設計校本「其他學習經歷」課程及電子學習概覽，以豐富學生體驗及記錄學生學習成果。
直達學校的公共交通工具
巴士：15A、5C、2F； 小巴：37M、20。