

办学宗旨

本校以圣母玛利亚抚育耶稣成长之信德为榜样，效法她仁爱无私，甘愿服务他人的福音精神，塑造充满鼓励、关怀之园地，一同学习，互重互谅，造福社群。

学校资料

校监/校管会主席	钟妙嫦修女									
校长 (附学历/资历)	莫洁如女士 (社会科学硕士－辅导学)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1981	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣母痛苦方济传教女修会香港区受托人法团		校训	笃爱、勤劳						
宗教	天主教		学校占地面积	约5000平方米			法团校董会	已成立		

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
53	56		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	89%	学士	52%
硕士、博士或以上	48%	特殊教育培训	36%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
46%	9%	45%	

2022/2023 学年开设科目			2023/2024 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、宗教及伦理、体育及生活教育	中国语文、普通话、中国历史、宗教及伦理、体育及生活教育		
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学 (中一及中二)、物理 (中三)、化学 (中三)、生物 (中三)、世界历史、地理、生活与社会、电脑、视觉艺术、音乐、科技与生活、设计与科技	英国语文、数学、综合科学 (中一至中二)、物理 (中三)、化学 (中三)、生物 (中三)、世界历史、地理、生活与社会、电脑、视觉艺术、音乐、科技与生活、设计与科技		
按班别/定/校本课程		-	-		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学、宗教教育、伦理与宗教、公民与社会发展 (中四及中五)、通识教育 (中六)、体育、生活教育	中国语文、中国历史、中国文学、宗教教育、伦理与宗教、公民与社会发展、体育及生活教育		
以英文为教学语言		英国语文、数学及延伸部份 (单元一及单元二)、生物、化学、物理、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术	英国语文、数学及延伸部份 (单元一及单元二)、生物、化学、物理、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术		
按班别/定/校本课程		-	-		

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	\$310 (中一至中五) \$155 (中六)						
家长教师会会费	\$200 (只收取一次)		学生会会费	\$60			
其他收费/费用	社费: \$45 (中一至中五) / \$25 (中六)						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。收生准则及比重：校内成绩及教育局提供之成绩次第40%；操行、课外活动及奖项25% (例如体育、社区服务、音乐、艺术及STEM等)；面试25%；天主教徒5%；其他5%。
迎新活动及健康生活	为中一新生安排学校生活适应课程：i) 学生应用电脑软件，以互动方式强化以英语学习的能力；ii) 安排以英语为教学语言的学科衔接课程，让学生于开课前尝试运用英语学习技巧及网上学习技巧；iii) 透过小组及个人任务认识校园设施，提升学生的解难能力及培养团队精神；iv) 于迎新日让新生及家长认识学校办学宗旨、各科组工作范畴及见面班主任，初步建立家校合作渠道。本校注重学生六育：灵、德、智、体、群、美的发展，除各学习领域提供多元化的学习活动，在课堂及早会推行灵育及德育培育外，学校亦要求小食部提供健康小食，于各楼层设置饮水机，让学生发展身、心、灵全面健康的生活模式。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校会定期举办家长长日、各级家长晚会、家长讲座等，亦以家长通讯软件讯息系统及阳光电话定时联系家长，使家长们随时掌握学生情况；家长们亦可透过不同渠道，例如问卷、焦点小组等，向学校表达意见，促进家校协作。
学校关注事项： 1. 培育学生成自信及主动的学习者 2. 推广正向校园文化	家长教师会协助家长随时了解学校措施，辖下的家长义工队亦不时替学校及社区服务，成为学校与社区间的桥梁。
学校管理架构： 法团校董会下设学校领导小组及校政执行委员会，负责制定学校长、中、短期的发展策略；校政执行委员会下设「学与教」、「学生成长」及「校务」三大委员会，三大委员会以下设不同小组分管不同范畴的事务，以期共同建立学生正向成长的园地。	校风： 本校关注学生个人成长及他们的朋辈关系，培养同学朴实守规、自律自省。透过班主任节、各类德育及国民教育活动及义工服务，让学生学习坚毅、尊重、承担、责任感等美德，建立正确道德价值及正面的人生态度。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括办学团体校董7人、办学团体替代校董1人、校长、教员校董1人、教员替代校董1人、家长校董1人、家长替代校董1人、校友校董1人及独立校董1人。	未来发展 学校发展计划： 本校服膺天主教的教育信念、方济会教育指引及办学团体教育使命，努力塑造一个亲切和谐的宗教环境，培养同学正确的价值观及个人规划能力，致力发展同学不同潜能，孕育他们成为一个有责任感，将来为社会作出贡献的青年领袖。
环保政策： 环境教育组致力推动学校可持续发展及环境保育，建设太阳能发电及水耕种植系统，让学生体验及实践环保生活。	2021-2024年度第一个关注事项为「培育学生成自信及主动的学习者」。在未来数年，本校将协助学生迈向自主学习，因应学生个别特质，以强化学生正向能力，巩固其知识及技能基础。
教学规划	2021-2024年度第二个关注事项为提倡「正向校园文化」。学校推广正向文化，从而加强学生抗逆力，建立自信，帮助他们规划人生，期望学生能在中学生涯中培养出独立自主、勇于面对挑战的精神，成为未来领袖。
全校语文政策： 1. 授课语言：本校授课语言以英语为主，除中国语文、中国历史、中国文学、体育、伦理与宗教、普通话、通识教育、公民与社会发展及生活教育外，其余科目皆以英语授课。 2. 英语语境：早会及祈祷主要使用英语进行，英文科亦定期安排不同活动，让学生在课外运用英语。 3. 两文三语：着重培养学生两文三语，普通话为中一至中三级必修课程。	教师专业培训及发展： 本校鼓励老师进修，以提升其教学专业范畴能力，同时亦设学校及教职员策略发展组，安排教师参与专业发展活动，及安排本校办学团体创办之中学、小学及幼稚园教师进行联校交流，深化教师对办学团体教育理念的了解，以天主教核心价值培育学生。
学习和教学策略： 1. 推动策略阅读计划； 2. 统整以英语为教学语言的学科课程； 3. 发展网上自主学习； 4. 设计互动及正面学习方法； 5. 组织联课活动；	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校有30多项课外活动供学生选择，活动涵盖学术、体育、艺术、服务各方面。每一位学生须最少参加一个学会（中六学生除外）；或最多参加两个学会，而中一学生更须学习至少一项乐器。
校本课程： 1. 选修科目：3X。生物、化学、物理、企会财、中国文学、中史、经济、伦理与宗教、地理、历史、视觉艺术、资讯及通讯科技。 2. 课程重点：课程设计以学生为本，以全人发展为首要目标。初中课程全面且平衡；中、英文分流教学；其他学科着重基础知识及技巧训练。除4个核心科目和「其他学习经历」外，本校开设共12个选修科，选择组合多达100个。	学校设施： 礼堂、篮球场、26间课室、4间实验室、2间电脑室、地理室、图书馆、阅读室、科技与生活室、音乐室、视觉艺术室、STEM创客空间、多用途室、设计与科技室、学生成长支援室、学生体适能活动中心、社工室及祈祷室。
四个关键项目的发展： i)「德育及公民教育」：本校关注学生个人成长及他们的朋辈关系，培养同学朴实守规、自律自省；透过班主任课及德育及公民教育活动，学生确立正确价值观及态度，学习坚毅、尊重、承担、责任感等美德。 ii)「从阅读中学习」：本校于阅读课时间安排全校共读及学生分享，又举行书展，并设有奖励计划及阅读印记，积极营造全校阅读氛围，建立分享文化。 iii)「专题研习」：所有初中学生均须参与专题研习；研习以小组形式进行，学生须定期向导师汇报进展及提交阶段报告。 iv)「运用资讯科技进行互动教学」：近年本校于各学科积极在课堂以电子教学工具或程式促进师生互动及生生互动；教师亦透过电子教室（例：eClass, Google Classroom）分发功课，学生须应用资讯科技来完成；专责STEM教育的教师于课余为学生提供不少数理探究活动，鼓励学生挑战自我。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 本校升学及生涯规划组以「追求卓越，实现理想」为宗旨，为同学们提供多方面的升学及就业资讯： 1. 本组透过个别及小组辅导，让学生了解自己的兴趣、能力和志向； 2. 举办多元活动，让学生对各大专院校及各行业有深入的认识，并选择适当的升学途径。 3. 初中方面，本组透过班主任节及生涯规划课程，让学生及早建立个人目标，对各行各业有初步的认识及培养正确的工作价值观，再配合选科辅导和家长晚会帮助学生选择适合自己的学科。 4. 高中方面，除了为同学们及家长举办讲座，提供各大学的收生资讯外，更安排多种参观及与工作相关的活动，例如：暑期工作体验计划、迪士尼乐园工作坊、校友职业分享讲座等，让学生了解真正的工作世界，扩阔同侪视野，更可以借此检视自己、认识自我和计划将来。	其他 本校积极鼓励学生在各领域发展。我们设有「陈振南奖学金」奖励在公开考试有突出表现的同学；体艺方面，特设「郭培侨奖学金」奖励表现极其优异之同学；「校友会杰出学生奖励计划」，则表扬具领导才能或活跃于社会服务的同学；家长教师会则设「最佳进步奖」，表扬成绩突飞猛进的学生。
学生支援	此外，为扩阔学生视野，本校设有国际视野拓展组，近年联同不同科组举办境外交流活动，例如：西班牙文化遊学团、德国历史文化考察、广岛原爆纪念式学习之旅、外蒙古爱德服务之旅、台北STEM学习交流团及与内地姊妹学校交流计划等，以上活动均令同学大开眼界。
全校参与照顾学生的多样性： 本校接纳不同学习能力的学生，并予以关怀，使学生及早适应学校生活，发挥不同的个人潜能。除个别支援小组外，亦设学习差异支援组，负责挑选尖子学生参加不同范畴的校外课程或比赛，让该等学生获取更大发展空间。	公开比赛方面，本校学生在各项比赛屡获殊荣，例如在数学、科学、STEM等领域的校际比赛中屡夺奖项；在校际英语辩论比赛中屡创佳绩。体育方面，学生历年在沙西区学界田径比赛、排球、篮球比赛中夺得多个奖项。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；成立个别学习需要支援小组，聘请教学助理及安排课后辅导班以照顾个别差异的学生。除此以外，亦举办不同类型的活动，让学生于学术以外，亦能发掘不同方面的潜能，各展所长。支援组成员与家长紧密沟通联络，一同支援学生学习和成长。外间支援方面，本校会按学生需要聘请专业导师定期到校，协助提升同学们的能力及学习效能。为协助中一学生尽快适应校园生活，高年级的学长学姐会定期与他们会面，协助他们解决种种适应的问题。在测考安排方面，为了让同学们能够得到平等的应考机会，本校为有不同学习需要的同学安排测考调适，如因应个别情况提供独立试场、辅助仪器及延长应试时间等。校本教育心理学家、言语治疗师、支援老师及学校社工共同支援前线老师，为老师所转介个案提供专业评估及辅导工作。	直达学校的公共交通工具 港铁屯马线：沙田围站； 巴士：47X，72A，74A，80X，81C，81K，82K，82X，85A，86A，86C，89B，170，182，240X，249X，281B，287X，982X，A41； 小巴：403，501S，803，804，809A，809K，812。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 本校对「进展性评估」及「总结性评估」同样重视，评估数据有助教师适时调整教学策略。	
进展性评估：各科在不同的学习阶段安排测验或评估。 总结性评估：每学期设统一测验及期终考试一次。	