



聖羅撒書院

St. Rose of Lima's College

新界沙田銀城街29號

23371867

23380915

info@hksrl.edu.hk

http://www.hksrl.edu.hk

辦學宗旨

承襲基督自我奉獻、博愛世人及宇宙萬物的精神。在充滿愛和服務精神的學校大家庭中，以福音精神及中華文化特質提升學生，使每一位學生都能整合地成長。

2022/2023學年教師資料

(包括校長)

Table with 2 columns: 核准編制教師職位數目, 全校教師總人數. Includes sub-tables for 學歷及專業培訓 and 年資.

學校資料

Table with 2 columns: 校監/校管會主席, 校長, 學校類別, 辦學團體, 宗教. Includes details like SR. LILLY DUGGIMPUDI, 瑪利亞方濟各傳教修會, 天主教.

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2022/2023 and 2023/2024 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2022/2023 班級結構及全年收費

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班數, 學費, 堂費, 非標準項目的核准收費, etc.).

備註: 本校採用英語教授所有非語文科目(宗教、德育及公民教育除外)。

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2023年01月04日

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 推廣正向教育，運用混合式教學促進學生自主學習。透過STREAM教育豐富不同的學習經歷。 |
| 學校管理架構： 法團校董會下設校監一職。校長一職以下設校政、職員培訓、學術事務、靈修事務、學生輔導、訓導、職業輔導、課外活動、資訊科技等多個委員會。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會已於2015年8月31日成立。 |
| 環保政策： 學校有措施減少用紙量，如雙面印刷、使用電子文件等。 空調室溫調校至攝氏25.5度。 學校參與「採電學社」計劃，於天台設置太陽能光伏板，所產生之電力為學校提供潔淨能源。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言，但亦強調兩文三語之重要性。（詳情請參閱2022/23學年的開設科目及2023/24學年擬開設科目的資料。） |
| 學習和教學策略： 教師循循善誘，提高學生學習興趣。本校近年加強推行混合式教學及電子學習，教師透過不同的網上學與教平台，提升學生學習的主動性。除著重學業成績及培養閱讀風氣外，教師亦安排各項多元化活動，提升學生各項共通能力。提供多元化課程，為學生升讀本地或海外大學作出準備。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：3X。並無文科或理科之分別，組合方式十分彈性。 2. 課程重點：開設的高中選修科目，均為主流科目，配合學生升讀本地或海外大學。 |
| 四個關鍵項目的發展： 在上課時間表內設定閱讀堂，並已在校內推行閱讀獎勵計劃超過三十年，此外設有中英文學會、參加多項校外閱讀比賽。為推動電子學習，各課室設有不同裝置，方便老師在課堂中加入各項的電子學習活動。於初中推行跨學科專題研習。在上課時間表內設定德育及公民教育堂。 |
| 生涯規劃教育： 本校的升學及就業輔導組老師為各同學在選科及升學的過程中，提供了充實的資訊和適切的意見，並在各項入學申請程序中，協助同學們處理有關事宜。而配合教育局發放的生涯規劃津貼，升學及就業輔導組在現有的基礎上，將安排更多不同類型的活動（例如講座、互動遊戲、資訊日、分享會、工作坊、參觀、工作影子計劃、個別輔導），讓各級同學在生涯規劃作良好準備。而各級活動亦有不同的主題和目標，務求貼近同學的需要。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 設學生支援組，由靈修事務、學生輔導、訓導、職業輔導、課外活動及德育和公民教育各負責老師組成，統籌有關工作。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校致力建立關愛、共融校園文化，以「全校參與」模式為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括輔導教師、升學就業輔導教師、中文科教師、社工和教育心理學家，為有特殊教育需要的學生及家長提供適切的支援；為加強教師對融合教育的認識及提升專業知識，校方鼓勵教師參與教育局主辦的「照顧不同學習需要」培訓課程，更邀請駐校教育心理學家為全校教師提供培訓；此外，本校靈活運用「學習支援津貼」，增聘融合教育教學助理為有需要的學生提供課後功課輔導班。本校按照「全校參與」模式照顧個別差異，推行正向教育策略以支援學生的特殊學習需要及應試技巧；又外購專業支援服務，如言語治療以協助有言語障礙的學生發展溝通和語言能力，及註冊社工為特殊學習需要學生提供多元化的支援服務；同時，校方會按個別學生的需要，作功課及測考調適。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，定期向家長報告學生的學習進度及成果。我們透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略，關顧學生的學習和成長。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。學校鼓勵教師進修非華語中文教育課程，使教學策略與時並進。 |
| 測考及學習調適措施： 中一至中三級全年共有四次考試；而中四及中五級全年共有二次考試。中六級則有一次考試。 |

| |
|---|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 家長教師會已成立二十四年，每年定期舉辦各項活動。 |
| 校風： 簡樸生活，務實作風，使學生能和睦相處。設有學生支援組，策劃及統籌有關活動。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 本校投放大量資源於高中課程發展，為學生進升大學作出準備。開設的高中選修科目，均為主流科目，配合學生升讀本地或海外大學。 |
| 教師專業培訓及發展： 由專責委員會統籌有關工作，每年均邀請專家為本校老師安排專業發展活動。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 有超過40個學會，活動內容多元化（包括管絃樂團、話劇、學術、電腦、藝術、辯論、社會服務、制服團隊、球類運動），培育學生全面成長。 |
| 學校設施 |
| 學校設施： 校舍設有英語室、中文室、數學室、通識教育室、科學實驗室、校園電視製作室、電腦輔助教學室暨STEAM ROOM、多媒體教學中心暨MAC CENTRE、電腦室、地理室、美術室、音樂室、家政室、自學中心、圖書館、多用途室及學生活動中心。全校課室及特別室均有空調裝置。校方已於所有課室及特別室安裝液晶體投影機、實物投影器及接駁互聯網之電腦，近年更添置可投射平板電腦畫面的裝置及觸控顯示屏/電子白板，以便學生分享學習成果。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。 |
| 其他 |
| 多元化活動：升中暑期班協助新生適應英語授課、暑期英文課程、國際性交流活動、成立學校代表隊參加各類比賽、成立管絃樂團、聯校活動、校外參觀、安排專業人士提供特別課程或講座、職業輔導（舊生、專業人士、家長提供協助）、與跨國公司交流。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：49X、80K、82M、82X、84M、85A、86、89X、281A； 小巴：65A、65K、804、808、808P、811； 港鐵：第一城站B出口。 |