



圣公会圣三一堂中学

S.K.H. Holy Trinity Church Secondary School
九龙爱民邨孝民街2号地下至5楼及6楼（只包括活动室）

27144137

office@skhhtcss.edu.hk

27621157

http://www.skhhtcss.edu.hk

办学宗旨

本校在教育事工上的使命，是借着基督化的教育，教导学生以基督为典范，建立个人信仰及正确的人生观，活出喜乐、丰盛和有意义的人生。致力建立以人为本的学校文化，培育学生成长为关爱众生及有服务精神的人，实践爱主爱人。提供优质教育，让学生们全面发展潜能。

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
58	62		
学历及专业培训（占全校教师人数百分）			
教育文凭	97%	学士	100%
硕士、博士或以上	44%	特殊教育培训	35%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
21%	8%	71%	

学校资料

校监/校管会主席	李国权牧师									
校长 (附学历/资历)	陈倩君女士									
学校类别	资助	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司		校训	至诚至圣						
宗教	基督教			学校占地面积	约5500平方米		法团校董会	已成立		

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国文学、中国历史、历史（中二、中三）、地理、音乐、宗教（基督教）、视觉艺术、体育、生活与社会、校本科技	中国语文、普通话、中国文学、中国历史、历史、地理、音乐、宗教（基督教）、视觉艺术、体育、生活与社会、校本科技
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/订定/校本课程		数学、科学	数学、科学
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、经济、地理、历史、宗教（基督教）、伦理与宗教、旅游与款待、生物、物理、企业会计与财务概论、音乐、视觉艺术、体育、公民与社会发展（中四、中五）、通识教育（中六）、资讯及通讯科技、应用学习课程	中国语文、中国历史、经济、地理、宗教（基督教）、伦理与宗教、旅游与款待、生物、物理、企业会计与财务概论、音乐、视觉艺术、体育、公民与社会发展、资讯及通讯科技、应用学习课程
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/订定/校本课程		化学、数学（必修部分）、数学（单元一）	化学、数学（必修部分）、数学（单元一）

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	学生证连证件照：\$21						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。 收生准则： 学业成绩（校内成绩、申请学生成绩次第名单）：50%；面试表现（仪容品行、情绪智商、沟通能力、语文能力、创造力、领导能力）：20%；操行：20%；学业以外的活动表现（课外活动、奖项、服务）：10%。
迎新活动及健康生活	中一迎新活动：本校以基督精神办学，「以主为基」、「以人为本」。每年为新入学的中一学生举行迎新活动，让同学喜爱学习及对学校有归属感。除了有高中学生辅导员协助中一同学适应中学生活外，更举办家长讲座、亲子活动及加强学生其他学习的经历，让同学有机会参加国内外体验活动，服务社群。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 通过多元化学习经历激发同学求知精神，并持续培养其正向价值观与品格； 巩固教师专业学习社群，提升与培育教师专业教学及领导能力； 推广家长学习社群，巩固社区伙伴合作关系。	家校合作： 家教会促进家校的沟通与合作，所有本校家长均为当然会员。家教会举办不同的亲子活动、讲座及家长交流会，例如邀请名人分享教育子女心得、家长学堂、旅行考察、义工服务、家长茶艺班等。在良好的家校合作关系上，共同为子女成长而努力。
学校管理架构： 已成立法团校董会，校内设立不同部门及协调会议，以统筹课程、资讯科技、联课活动、全人发展及家长联系等。	校风： 本校校风纯朴，校规严谨，重视「生命教育」及「以人为本」，学生都自立自爱，爱自己爱人，作风谦和有礼，同学品行备受社区人士赞誉；本校教师学养专业，关爱学生，师生关系融洽和谐。我们重视训辅合一、奖惩分明，让同学在严而有爱、融洽有序的环境中健康成长。设双班主任制、级主任制、功课辅导班、留校午餐、学行自新计划、PILOT学长支援计划等，协助学生融入校园生活及自我完善。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员来自办学团体、校友、家长、教师及校外独立人士；包括牧师、教授、律师、会计师、校长等专业人士。	未来发展
环保政策： 「爱地球、同环保」，全力推行节能措施，申请校外资源改善环保设施，例如天台隔热涂层、厨余机及太阳能路灯等，每年学生参加游学团了解不同国家教育、环保政策及生态环境。	学校发展计划： 以基督教精神办学，校训「至诚至圣」，着重培育学生的学习能力及学习态度，让同学自小建立正面价值观及自我欣赏，成为社会上的良好公民及富潜能的开创者。本校近年重视提升同学英语能力，大力加强英语活动，务求令学生愉快学习英语。英文科教师专科专教，各级英文课均推行分组小班教学，编制校本课程以切合学生的需要。此外，更举办升中英语衔接课程、推行语境教学、英语营、每月全方位英语活动等，提升学生的英语能力及入大学就读的比率。
教学规划 全校语文政策： 本校十分重视学生两文三语能力，教学路向为「中文精、英语强」。本校学生于广泛阅读、中国语文方面一直有出色表现，初中开设中国语文学科以提高同学对中国文学的兴趣，及提升他们的中国语文能力。英语学习方面，今年续增聘额外的外籍英语老师至合共四人，在学校推行各类型英语活动，并重点推行英语戏剧。	教师专业培训及发展： 本校师资优良，致力促进教师的个人及专业发展，筹办校本培训，鼓励教师积极进修。连续五年共八位教师参加香港浸会大学教育学系中层人员领导培训课程并获颁「杰出学员奖」，表现突出，为同侪之冠。
学习和教学策略： 学校借重基督教教育，特别关注学生有良好品行及正面价值观，透过精心策划的班级管理，培育学生个人成长、灵性生命、社会意识、责任感及服务精神。本校重视从阅读中学习，强化学生语文根基，并推行资讯计划，支持鼓励尖子作多方面发展；亦设课后补习班、功课辅导班等，让学业成绩未如理想的学生能达到理想的水平。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校重视学生德、智、体、群、美、灵之均衡发展，所办活动、组织、团队及兴趣小组达40多个。其中以宗教活动及体育运动表现尤为突出。近年重点全校各级推行「服务学习」计划，让同学在不同服务活动中明白背后意义，贡献自己回馈社会。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。包括：企会、企管、生物、化学、物理、中史、视艺、旅教、资通、经济、地理、伦宗，部分科目设英文组、另提供应用学习课程。 2. 课程重点：初中设立生活与社会，并在中三级开设中国文学校本单元，以提高学生对中文文学的兴趣和能力，并训练学生的批判性思考和中文表达能力，以应付新高中中文科及公民与社会发展科的要求。	学校设施
四个关键项目的发展： 「学与教方面」：本校设计优质课堂以推动学生积极投入学习，加强课堂互动，引入自主学习，提升学生学习动机；重点培养学生的共通能力；针对学生对英语的心理与语文弱点，提升学生学习英语的兴趣及能力，定期举办跨科组合作的大型英语活动；鼓励学生参与活动、比赛，有系统地提供学生学习与成就经验分享的机会。 「学生成长方面」：检视与优化现有安排，以配合学生需要、平衡发展学生多方潜能；发展各类服务学习，培养学生「非以役人、乃役于人」的价值；透过不同方法与活动，增加师生、亲子、家家的交流，建立正面关系。 「教师专业发展方面」：配合学校发展及教师需要，有系统规划教师发展日及教师培训，鼓励教师拟定个人发展计划，多承担责任，报读课程，作为梯队传承的准备；鼓励教师参与外界专业组织、参与联校工作、公开评卷工作、与不同的学校交流、与同事分享学习成果。	学校设施： 全校共有两幢教学楼，设施包括27个标准课室、4个实验室、多媒体学习中心、资讯科技学习中心、教学研究室、电脑化图书馆、英语角、学生活动中心、学生储物柜、课室与礼堂均设有投射屏幕、实物投影机、音像投影机、小圣堂及其他附属设施（包括畅通易达升降机及洗手间供残疾人士使用）。全校Wifi无线网络，所有教室、特别室及礼堂均设空调及资讯科技设施，并设两个有盖操场及饭堂，为学生们提供理想的学习环境。去年学校在每一个课室及特别室增设互动电子白板，加强资讯科技的配套，令学生能享受智能校园的设备。
生涯规划教育： 本校重视培养学生了解自己及订立个人生涯规划，为学生提校内校外多元化学习经历。 本校善用生涯规划津贴筹办全校性及「以校为本」的专题辅导活动，深化同学思考，规划未来。本校亦会透过举办讲座、工作坊、出版通讯、发放课程资讯单张及电邮、安排同学参观大专院校开放日和工商企业、家长讲座等等多元化活动，让学生及家长多角度了解最新的升学及就业资讯，从而作出最合适的选择；其次，鼓励及安排同学集体参观，包括前往各大专院校开放日及工作机构，增加同学对升学及职场的见闻；再者，安排及跟进高中同学修读应用学习课程。 本校协助同学由初中开始建立持续性的生涯规划目标，并在高中检视和实现升学目标。除此之外，结合本校班级经营的措施，安排每级一位升学辅导老师照顾各级同学需要，并为有需要同学提供适切的升学辅导。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 本校有21位接受特殊教育培训的老师们，符合教育局要求，包括一位培育主任、一位表达艺术治疗师及圣公会派驻本校的教育心理学家、言语治疗师、社工等，协助有需要的同学得到合适的辅导，辅导组、学习支援组、校务组与各学科协作，为有需要学生进行成长辅助训练、学习障碍辅导、课余功课辅导、考试调适等学习支援。	其他
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生，致力建立关爱的共融文化。透过资源调配，善用学习支援津贴、社区资源等，再加上与不同的大专院校合作，提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。 学习支援组主要成员包括特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、社工、培育主任、教师及艺术治疗师。支援组亦与其他科组合作，一同支援有需要的学生。 本校亦与各大大学及志愿机构合作，透过课程调适，提供生涯规划课程、不同治疗及小组服务，以支援有需要的学生。	本校学生近年于全港性或国际性学术比赛中屡获殊荣，曾夺三甲及优异奖的比赛项目不计其数，国际性比赛较为突出包括： Code Quest全球编程挑战赛全球二等奖及地区金奖 中国中学生作文大赛【亨达文学之星】 深港澳中学生（香港区）读书随笔写作比赛【高中组优秀奖】、 中国科普探索之旅 遥控模型车【新星赛季军】、 澳洲国家化学测试【荣誉奖及优异奖】、 台湾大甲妈祖杯全国手球赛【季军】、 清远杯清港澳青少年足球邀请赛【季军】。 全港性比赛较突出包括： 语文类： 4.23世界阅读日创作比赛【最高荣誉优胜奖】、 香港校际朗诵英语二人对话、个人英语独诵、团体集诵【冠军、亚军及季军等】 香港演辩总会学思杯【冠军】、 辩论协会粤语演讲比赛【冠军及季军】、 「希望杯」国际数学竞赛【铜奖及优异奖】。 科学技术： 「全国青少年无人机挑战赛（香港站）」、「立体迷宫逃脱赛」【殿军】及「迷宫探索穿越任务赛（挑战级）」【亚军】、 「创科梦启航」机械人【团队合作大奖】、 「新能源、新世代」太阳能车比赛（最佳可再生资源转换奖、最具能源效益设计奖、总冠军奖） 「科技显六艺」创意比赛（中学组）【「书」艺二等奖】、 香港理工大学高中数理比赛【银奖及铜奖】 体育： 学界足球【甲组季军】、 学界篮球比赛【丙组亚军】、 学界手球赛【女子甲乙组殿军及团体殿军】、 学界田径比赛【六冠二亚两季四殿】。 本校多名学生也是香港各项体育运动的代表，参与的项目包括：手球、足球、排球等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办文化共融活动。	艺术： 「礼在身边」学界口罩设计大赛最佳设计师 「青少年微电影营销比赛」银奖及最佳内容营销大奖 联校音乐大赛2021【独唱组金奖】、 「同心战疫」全港青少年书法绘画比赛【三等奖】、 青年艺术节 中英文硬笔书法比赛【青少年组冠军】、 第五届香港国际音乐节声乐小组【季军】。 服务及其他： 全校义工服务总时数10065小时，【金奖】5人、【银奖】20人及【铜奖】20人、 「全港杰出红十字青年会员」、 「队伍优秀女童军」、 「九龙城区杰出学生选举」杰出学生奖等。
测考及学习调适措施： 在各级各科采取课程调适、小组授课等策略以照顾不同能力学生的学习需要。此外，对部分特殊学习需要学生加时考核，及于初中部分科目采用分卷评核，以更全面评核及回馈不同学习能力和于不同语言下学习的学生。	直达学校的公共交通工具 巴士：7B、8、17、18、41、45、109； 小巴：旺角往爱民村、土瓜湾往何文田；8号绿巴专线何文田俊民苑往尖沙咀。 港铁：何文田站（A3出口）