圣公会邓肇坚中学

S.K.H. Tang Shiu Kin Secondary School

香港湾仔爱群道9号

25742326　　enquiry@tsk.edu.hk

25744048　　http://www.tsk.edu.hk

办学宗旨

本校以基督爱世人之精神为办学宗旨；以基督教价值培育学生，使其于德、智、体、群、美、灵各方面有均衡之发展，日后成为能独立思考，富同情心及具责任感之青年。
校训「恒心、宽恕、忍耐」为基督信仰的重要价值。

学校资料

校监/校管会主席	梁秀珊牧师								
校长（附学历/资历）	袁经恒先生（工学士 （计算机工程））								
学校类别	资助	男女	创校年份	1962	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司		校训	恒心、宽恕、忍耐					
宗教	基督教		学校占地面积	约5000平方米			法团校董会		已成立

2022/2023学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数
53	60

学历及专业培训（占全校教师人数百分

教育文凭	95%	学士	98%
硕士、博士或以上	52%	特殊教育培训	20%

年资（占全校教师人数%）

0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
15%	13%	72%

2022/2023 学年开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、普通话（中一至中二）、生活与社会、宗教
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学（中一至中二）、物理（中三）、生物（中三）、化学（中三）、世界历史、地理、电脑、个人理财（中三）、家政（中一至中二）、设计及工艺（中一至中二）、创意与科技（中三）、音乐、视觉艺术、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中史、中国文学、公民与社会发展科（中四至中五）、宗教
以英文为教学语言		英国语文、数学（及延伸单元一、二）、通识教育科（中六）、物理、生物、化学、世界历史、地理、经济、会计及财务概论、音乐、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程		通识教育科（中六）部分组别以中文为教学语言

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中史、普通话（中一至中二）、生活与社会、宗教
以英文为教学语言	英国语文、数学、综合科学（中一、中二）、物理（中三）、生物（中三）、化学（中三）、世界历史、地理、电脑、个人理财（中三）、创意与科技（中三）、音乐、体育、视觉艺术、家政（中一、中二）、设计及工艺（中一、中二）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-
以中文为教学语言	中国语文、中史、中国文学、公民与社会发展科、宗教
以英文为教学语言	英国语文、数学（及延伸单元一、二）、物理、生物、化学、世界历史、地理、经济、会计及财务概论、音乐、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	$430	$430	$430	$610	$610	$610
非标准项目的核准收费	$310（校园维修保养）					
家长教师会会费	$50		学生会会费	-		
其他收费/费用	$20（补发学生证）					

备注
本校于正规课堂外，透过不同的活动，如社会服务、德育、公民及国民教育活动，STEM、体育及音乐比赛等，让学生在「其他学习经历」的五个范畴中，得到均衡的发展。本校校友亦积极回馈母校，经常回校分享其工作或学习经验。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。 面试表现 40%；学业成绩（包括成绩次第）30%；课外活动及服务 20%；操行 10%。
迎新活动及健康生活	迎新活动有中一迎新日及中一家长日。暑假期间学校亦会举办中一英语衔接课程，提升同学的英语能力，为接受英语授课作好准备。另设有「结伴成长计划」，以中三同学照顾新入学的中一同学，让他们能愉快地融入学校生活，达至共同成长的目的。 学校并与小食部合作，一同向学生推广健康饮食。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色

学校管理

学校关注事项：
「勇于尝试　超越自我」为本学年度的目标。

学校管理架构：
设有法团校董会施行校本管理，校务委员会辅助推行学校行政事务；教务委员会则负责统筹有关各科学术事宜。

法团校董会/校董会/学校管理委员会：
圣公宗（香港）中学委员会有限公司

环保政策：
本校透过保育自然资源、改善环境质素和实施环境管理，缔造可持续的环境，本校会通知各学校成员有关政策，并要求大家为此共同努力；通过学校课程让学生学习如何解决环境议题；推广环保所带来的益处；实施环境管理措施及绿化校园。

教学规划

全校语文政策：
所有科目以英语授课。（中国语文、中国文学、中国历史、生活与社会、公民及社会发展科、普通话及宗教科除外。）

学习和教学策略：
德育：设有班主任课、每周早会短讲，再配合德育、公民及国民教育委员会的各项活动，务求令德育课程融入学生的日常生活中。智育：教师灵活地利用各种教学策略，例如电子学习，提升学生掌握各科的能力。校方亦鼓励同学自主学习，积极参与香港校际朗诵节、征文比赛、各类校际数学、科学及电脑科技比赛，让同学发挥潜能。体育：课程让学生认识各项体育活动的理论及实践有关活动。周年陆运会、水运会及多元化的球类比赛更为同学提供切磋机会。本校学生亦积极参与各项校际比赛，战绩彪炳。群育：学生透过参与各项社际比赛、学生会活动，制服团体，以及加入领袖生团队、管弦乐团、歌咏团等，积极培养他们对学校的归属感和训练其合作和自律精神。美育：除于美术、音乐、家政及工艺等科目学习生活的艺术外，学生更可参加话剧、园艺等活动，体验及欣赏世间美丽的事物。灵育：以介绍基督教信仰及发扬基督教精神为目的，宗教科为必修科目。每天的早祷、每周的早会及基督徒团契，让学生沉浸在信仰的氛围，亦致力提倡人与人之间的爱与关怀。

校本课程：
1.　选修科目：2X及3X。 以同学的选择及成绩作分科安排的标准；
2.　课程重点：各科组因应学生的程度和需要，调适课程及安排课业，全面照顾学生多样性。校方亦安排朋辈辅导计划，让高年级同学协助初中同学适应中学的学习模式。老师还安排多元化的联课活动，以训练学生的共通能力及扩阔他们的视野。

四个关键项目的发展：
本校于初中设立生活与社会科，帮助同学独立思考，在多元社会中能欣赏及尊重不同的文化和观点。同时培养同学的思考能力、创造力、沟通及解难能力等。
从阅读中学习：本校推行一连串计划以提倡读书风气及培养学生阅读习惯，如初中的中英文网上阅读计划、早读课、邀请同学及嘉宾于阅读座谈会分享读书心得，以及举办书展等。运用资讯科技进行互动学习：教师广泛利用电子课室，让学生于网上收集资料、进行讨论、交流及学习。专题研习：本校在各学习领域和跨学习领域推行专题研习活动。同学更可以透过专题研习主动建构知识，发挥自主学习精神，培养他们的共通能力，以及待人接物态度。不同学科及学会更在专题研习中加入全方位学习元素，让同学走出课室进行研习，扩阔视野。德育、公民及国民教育：本校基于基督教的伦理，透过校内不同的团队，例如：辅导组、宗教科、性教育组、公民教育组等，为同学提供多元化的学习活动及课程，培养同学的品格修养及公民意识。

生涯规划教育：
本校生涯规划教育旨在培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力。以及令学生对衔接各升学就业途径方面有所认识。
本校初中生涯规划着重培育学生探索个人抱负、培养学生认识自我，明白自己的长处和短处。各科组亦会合作辅助同学厘定个人长期及短期目标，以协助同学认识个人职业性向及选择新高中选修科，为自己人生尽早作出计划，铺设美好将来。
至于高中生涯规划着重令学生认清自己的学业兴趣、能力及事业目标。为学生提供多元出路途径资料，并训练学生实用技巧与能力、提供适时辅导，装备同学朝个人能力与兴趣，步向自己定下之目标。
生涯规划教育的目标不能单透过在学生需要作出升学／就业选择时提供的辅导或谘询服务而达致，有效的生涯规划教育及升学就业辅导应与学校的课程联系，透过生涯规划教育，让学生获得所需知识、技能及态度，以配合自己的兴趣、能力、方向作出明智的升学／就业选择，并将事业／学业抱负与全人发展及终身学习连结。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
在初中，校方会依据学生能力编班，学习能力较高的学生会接受更具挑战性的课业及增益活动。部分班别某些科目以分组教学，让同学得到更多照顾。在高中，针对不同组别学生的需要，由校方提供额外课堂，以帮助他们面对公开考试，辅导组及课外活动组亦携手合作，设计合适的活动，以照顾不同程度学生的需要。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学生支援小组由特殊教育需要统筹主任作统筹，检视学校整体融合教育的规划及发展，成员包括辅导老师、社工及教育心理学家，共同制定支援政策。为支援有特殊教育需要的学生，本校获教育局增拨「学习支援津贴」作额外资源，为学生提供下列支援措施：
1.　转介疑似有特殊教育需要的学生作个案评估及更新个案。
2.　为有特殊教育需要学生安排考试及评核特别安排，包括测考加时、放大试卷及以读屏软件协助考试的支援，并为他们申请公开试的特别考试安排。
3.　购买各类型的服务，为学生提供个别或小组的治疗／训练，如「言语训练小组」、「社交训练小组」、「情绪治疗小组」等。
4.　为特殊教育需要学生设计「个别学习计划」，班主任、科任老师、教育心理学家、社工及家长等人士共同拟定支援计划、课程及教学调适，定时检讨及跟进进度。
5.　安排不同类型的功课辅导班让同学为考试作准备。
6.　增聘教学助理，在课堂外支援有特殊教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办文化共融活动。

测考及学习调适措施：
中一至五级：每学年两次考试及一次统测。中六级：一次模拟考试。各学科亦会透过专题研习、日常的测验及功课作为评核标准。升留班政策：根据学业成绩、学习态度及品德行为等准则，因应个别学生的情况决定其升班或留班。基本要求是学生须于第一学期考试及期终试取得平均分合格。

家校合作及校风

家校合作：
家教会已成为本校不可或缺的部分。本校特别珍视家长委员与义工们一直以来的支持和付出，他们积极协助处理学生的日常事务，令老师沉重的工作担子得以减轻。家长资源中心除了是家教会处理行政工作的大本营外，亦为家长提供了一个聚脚地，交流亲子心得。家教会亦每年举办家长专题讲座及兴趣班等。

校风：
为推动学生全人发展，本校安排学生参与不同活动，以加强学生的人际关系、宣扬基督教信仰、培养正确价值观等。学校着重「塑造学生的品格」，让学生在充满爱与恩典的学习环境下，发挥关爱的精神，提升他们的品德修养。并透过举办多元化的活动及讲座，鼓励同学彼此信任及尊重，提升自信，建立正面的价值观。

未来发展

学校发展计划：
1.　提升学与教的效能；
2.　塑造学生的品格；
3.　巩固网络及资源。

教师专业培训及发展：
本校认为面对新的教育形势，教师必须持续进修，提高教师专业水平。故校方鼓励教师积极参与专业培训课程、专科研讨会、资讯科技座谈会等，并定期举行教师培训日，邀请专业人士，向教师介绍有关教育发展的最新趋势，以促进教师的专业知识，提升教师的使命感。本校更设有新老师培训小组，协助他们融入新的教学环境，提升其教学技能。

全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）

本校鼓励同学参加不同的学会，旨在强化同学间的合作及沟通。除推动德育、公民及国民教育活动外，学校亦举办跨学科活动，例如周年社际常识问答比赛，英语嘉年华等，以丰富同学的学习经历。
本校的学会包括：
学术学会：英文学会、中文学会、数学学会、科学学会、地理学会、历史学会、经济学会、普通话学会、STEM学会、辩论学会。
兴趣小组：话剧学会、音乐学会、棋艺学会、舞蹈学会、美术学会、电影学会、狮艺学会。
服务小组：学生大使、升旗队、社会服务团、公益少年团、童军、圣约翰救伤队。
体育学会：篮球学会、羽毛球学会、足球学会、排球学会、乒乓球学会、田径学会、壁球学会、游泳学会、网球学会、跳绳学会、保龄球学会、长跑学会等。

学校设施

学校设施：
地理室、多媒体学习室、肇坚校园电视台、视听室、图书馆、音乐室、美术室、家政室、英语活动室、小食部、饭堂、医疗室、园艺角、社工室、篮球场、小圣堂、历史廊、演奏室及肇坚创意坊。体育大楼内设有室内游泳池、空调体育馆、体能训练室和两个壁球室。

支援有特殊教育需要学生的设施：
斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

其他

学校鼓励同学参加不同的校际比赛，例如校际中英文朗诵节及音乐节，奥数及奥林匹克物理、生物比赛，科学比赛，英语辩论比赛及各项校际运动比赛等。而每年同学亦获得不少的奖项。学校亦会不定期举办各种海外交流计划。

直达学校的公共交通工具

巴士：
1、5、8、10、11、38、72、76、90、92、96、101、112、113、116。