

办学宗旨

本校本着天主教教育「全人教育」的信念，致力培育学生之自律及自学精神，教导学生热爱家庭，关心社会，服务人群，以发扬中国文化。

学校资料

校监/校管会主席	李敬志先生									
校长 (附学历/资历)	马慧茹女士（教育学士、文学硕士）									
学校类别	资助	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	天主教香港教区		校训	进德修业，敬主爱人，和平美善，芳济精神。						
宗教	天主教		学校占地面积	约12000平方米			法团校董会	已成立		

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
73	75		
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	92%	学士	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	30%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
21%	17%	62%	

2022/2023 学年开设科目		2023/2024 学年拟开设科目	
以中文为教学语言	中国语文、普通话、中国历史、伦理及宗教*、综合人文*、电脑*、设计与科技*、科技与生活*、音乐、视觉艺术*、体育*、数学（中一至中三）*、综合科学（中一、中二）*、综合科学（中三：物理、化学、生物）*	中国语文、普通话、中国历史、伦理及宗教*、综合人文*、电脑*、设计与科技*、科技与生活*、音乐、视觉艺术*、体育*、数学*、综合科学（中一及中二；中三：物理、化学、生物）*	
以英文为教学语言	英国语文	英国语文	
按班别/定/校本课程	-	-	
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、历史、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、伦理与宗教、旅游与款待、体育、地理、化学、生物、物理、经济、公民与社会发展科（中四、中五）、通识教育科（中六）、设计与应用科技、数学延伸部份单元2、健康管理与社会关怀	中国语文、中国历史、历史、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、伦理与宗教、旅游与款待、体育、地理、化学、生物、物理、经济、公民及社会发展科、设计与应用科技、数学延伸部份单元2、健康管理与社会关怀	
以英文为教学语言	英国语文	英国语文	
按班别/定/校本课程	数学、数学延伸部分单元2、物理、化学、生物	数学、物理、化学、生物、数学延伸部分单元2	

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	4	学生可到其他机构修读应用学习科目。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学
本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。
中一自行分配学位收生准则及比重：面试表现（40%）；按学业成绩（30%）；操行（15%）；课外／联课活动及服务（15%）。

迎新活动及健康生活
学校于学年初会举办中一家长迎新日及中一学生适应课程。
本校重视学生的身心健康，经常透过不同的活动，例如：全校早会分享、各类型健康讲座、午膳师生交流，让同学们明白均衡饮食、持续运动及规律生活的重要。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会于1995年成立，工作如下： 1. 家长与学校合作筹备学校活动，如敬师日及旅行； 2. 设立奖励计划鼓励学生全方位学习以达致全人发展； 3. 参与学校事务活动，如协助甄选午餐供应商； 4. 举办家长进修计划及亲子活动。
学校关注事项： 本校重视学生灵性的培育，强调信仰与生活结合，达至全人发展。	校风： 校风严谨，纪律严明。训辅组设立奖惩计划，训练学生自律自学精神。透过学生发展组属下不同组别所举办的活动，培养学生良好的品德及正确的价值观。同时，建立健康校园，营造关爱文化。学校重视学生灵性的培育，引领学生认识天主，透过宗教促进学生健全人格的发展。
学校管理架构： 推行校本管理，重视沟通。设有家长教师会、旧生会及学生会。法团校董会成员包括家长、教师及旧生代表，为教职员、旧生及家长提供不同途径参与校政。	未来发展 学校发展计划： 学校主要关注事项（2021-2024）： 1. 培养学生正面的学习态度。 2. 培养学生身、心、灵的均衡发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校校董会成员有15人，成员包括校监、司铎、友校校长、本校校长、独立人士、教师（2人）、家长（2人）、办学团体校董（5人）、校友校董。	教师专业培训及发展： 本校有专责小组负责教师发展及培训工作，每学年策划多项校本教师发展活动，包括研讨会、工作坊、专题演讲及教学经验分享等；并经常到其他中学作学习交流，借以提升教师的专业水平，为学生提供适切的培育。
环保政策： 本校重视环保，提倡美化校园、节约能源及回收物料，主要分为三大范畴： 1. 绿化校园； 2. 清洁校园及废物回收； 3. 节约资源。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 种类多元化。包括宗教、体育、艺术、学术、兴趣小组及社会服务等学会共43个。
教学规划	学校设施 学校设施： 1间宗教活动室、1所祈祷室、2间电脑室和2间多媒体学习中心。全校课室、礼堂、有盖操场及图书馆均装设冷气及宽频网络接点。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
全校语文政策： 学校重视培养学生两文三语的能力，初中按学生能力采取不同的教学语言安排，大部份于中文授课班别有英语延展教学活动。	其他 学校设有黄宗林纪念奖学金、储黄合优纪念奖学金、校友海外交流奖学金及李伟民英文科杰出学生奖，以鼓励学生在学业、操行、服务、课外活动和纪律等方面作全人发展。
在联课活动方面，学校每年均举办语文周，兼有中、英、普通话的多元化活动，亦积极参加香港校际朗诵节及语常会举办的各项活动和比赛。在疫情受控的情况下，初中设英语游学奖励计划，高中则有澳洲及纽西兰交流活动，奖励学生学好英文及体验在英语国家运用英语。	另外，学校设有跨境考察计划，由老师带领同学到境外考察及朝圣，而学生亦会到不同的学校及机构进行交流活动。
学习和教学策略： 学校关注并照顾学生的学习差异，初中中学生按能力分小班教学，课后又设中、英、数提升班及巩固班以照顾个别差异，评估未能达标的同学亦有温习措施。教师透过同侪观课及共同备课，提升教学效能。学校每年有户外学习日，亦有「走出校园」的联课活动计划，推动学生开阔学习范围。学校注重持续评估，设有考评组统筹其事，各科设平时分，计算平日课业及课堂表现。	直达学校的公共交通工具 港铁：粉岭站； 巴士：273、273A、70K（粉岭、上水）、978（中环）、373（湾仔）、279X（青衣）、278X（荃湾）、277X（观塘）、270A（尖沙咀）、273D（天水围）、78K（沙头角）
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校开设15个选修科目，学生可按自己的能力及兴趣选修2-3科。 2. 课程重点： i) 初中会按学生能力剪裁合适课程。 ii) 考评方面，各科均设基本能力题及富挑战性的增润题，以照顾差异。 iii) 初中设综合人文科，以统整初中人文学科领域内科目和课题，使学与教更有系统。	
四个关键项目的发展： 1. 从阅读中学习：本校鼓励学生养成阅读习惯，每星期三天有晨读时间，班主任会依次为班内学生伴读，以作指导。中、英文科有阅读乐缤纷计划，奖励多读学生。图书馆会指导中一学生使用图书馆设施的技巧，定时有各学习领域的专题新书展览，亦不时邀请作家到校与学生唔谈。 2. 运用资讯科技进行互动学习：课室皆设有电脑、实物投影机、APPLE TV及平板电脑等设备，方便新常态下的教学。 3. 专题研习：个别科目因应科本特性引入专题研习，借以培养学生的共通能力及解难能力。 4. 德育及公民教育：每月订立有关天主教核心价值的德育主题，早会有老师作深入阐述及分享。公民教育组设有「走出校园」联课活动计划，老师透过活动带领学生认识及服务社会；而高中级别的同学可参加跨境考察活动。	
生涯规划教育： 本校采全校参与模式，推动学生自学和自我探索，协助学生寻找升学及就业的方向，学习自我管理、生涯规划技巧和订立个人学习目标。为了增加学生对职场世界的认识，邀请校友分享读书心得和职场经验，并参加各种职场体验活动，提供评估职业性向测试，协助同学探索升学及职业路向。又举办选校、放榜面试及升学讲座、参观本地院校及举办外地升学考察活动，使学生认识多元升学途径，规划前路。升学及就业辅导组并与其他科组合作，将生涯规划元素渗入课堂，促进范式转移。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 中、英、数、科学等科目均有已接受特殊教育训练的老师。	
全校参与模式融合教育： 学生支援小组为有特殊教育需要的学生提供適切支援课程，包括外购训练，如读写训练、言语治疗、社交训练等。此外，为有需要学生作校内及校外考试的特别安排，并为个别融合生制订个人学习计划。透过班主任及老师日常观察，转介有特殊教育需要的学生，让教区教育心理学家作评估及跟进。学校亦透过个案研讨会，让老师及早识别有特殊教育需要的学生，作出转介，让学生接受教育心理学家的支援。学生支援小组亦举办不同类型共融活动，营造校园共融文化。特殊教育需要学生亦透过不同类型的小组活动及爱心大使的关怀，让他们建立正面的价值观，改善人际关系及提升自信心。高中学生参与生涯规划课程，透过参观、个别面谈、小组训练及试工，让学生更认识自己，从而规划未来。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 常规课堂外，中、英、数课后设有拔尖班。为照顾学习差异，初、高中的中、英、数及通识教育科都有分班和小班教学。 有特殊学习需要的学生，测验、考试会按情况给予额外时间、使用读屏软件及语音转换文字软件。如有需要，会为个别同学制定「个人学习计划」。	