



明爱屯门马登基金中学

Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School

新界屯门旺贤街3号

24610304

30138634

info@tmmarden.edu.hk

http://www.tmmarden.edu.hk

办学宗旨

贯彻明爱精神，在爱德服务中带来希望，推行普及教育。以学生为主体，因应学生升学及就业的需要，为不同学习性向及能力的学生提供全人教育，成为勇于承担的良好公民。配合专业及专上教育，促进社会多元化的发展。

学校资料

校监/校管会主席	黄循万先生									
校长 (附学历/资历)	袁国明先生（文学士、教育硕士及文学硕士）									
学校类别	资助	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港明爱		校训	忠诚勤朴、敬主爱人						
宗教	天主教		学校占地面积	约5100平方米				法团校董会	已成立	

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
44		51	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	84%	学士	100%
硕士、博士或以上	45%	特殊教育 培训	31%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
25%	14%	61%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	华语学生：中国语文、伦理/宗教教育、中国历史、数学*、科学(初中)*、人文学科*、音乐、体育课、基本商业*、视觉艺术*、创新电脑* 非华语学生：中国语文/基础中国语文、中国历史 日语(中三、校本课程)	华语学生：中国语文、伦理/宗教教育、中国历史、数学*、科学(初中)*、人文学科*、音乐、体育课、基本商业*、视觉艺术*、创新电脑* 非华语学生：中国语文/基础中国语文、中国历史 日语(中三、校本课程)
以英文为教学语言		华语学生：英国语文 非华语学生：英国语文、数学、科学(初中)、人文学科、音乐、体育课、基本商业、视觉艺术、伦理/宗教教育、德育、创新电脑	华语学生：英国语文 非华语学生：英国语文、数学、科学(初中)、人文学科、音乐、体育课、基本商业、视觉艺术、伦理/宗教教育、德育、创新电脑
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文/基础中国语文、中国历史、伦理/宗教教育、日语	中国语文/基础中国语文、中国历史、伦理/宗教教育、日语
以英文为教学语言		英国语文、数学、生物、化学、物理、旅游与款待、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、体育课、视觉艺术、乌尔都语(中五、中六)、西班牙语、数学(延伸部分-单元二)、数学(延伸部分-单元一)(中四、中五)、德育(中四、中五)、应用学习：时装形象设计(中五)、应用学习：电影及超媒体(中五)、应用学习：英文传意(中五、中六)、校本职业专才课程	英国语文、数学、生物、化学、物理、旅游与款待、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、体育课、视觉艺术、乌尔都语(中六)、西班牙语、数学(延伸部分-单元二)、数学(延伸部分-单元一)、德育、应用学习：时装形象设计(中六)、应用学习：电影及超媒体(中六)、应用学习：英文传意(中五、中六)、校本职业专才课程
按班别/定/校本课程		公民与社会发展科(中四、中五)、通识教育科(中六)、韩语	公民与社会发展、韩语

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非标准项目的核准收费	非标准设施费用\$293					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	补发学生证费用 \$40					

备注
本校为教育局辖下首所支援非华语学生的「专业发展学校」。现以「优质教育基金主题网络计划」代替。与香港大学教育学院中文教育研究中心三年合作计划，编订校本的中文课程。为了配合非华语学生的学习需要及中一新生的适应，校方会因应不同学科特性进行分组，以便提供小班教学的学习环境。本校中四至中六学生可选修其他语言(如日语、西班牙语、乌尔都语等)。中五学生可申请选修一科应用学习科目。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2023年9月升读中一)。自行分配中一学位录取准则：学生学业表现(30%)；操行(30%)；课外活动(10%)；活动奖项纪录(10%)；面试表现(20%)。
迎新活动及健康生活	1. 中一新生家长辅导日：让中一学生及家长了解校园生活； 2. 升中一适应课程，让学生初步认识中学课程； 3. 中一训辅全接触，训练学生纪律，使他们尽快适应校园生活； 4. 中一家访，了解学生及家庭情况，以推行关怀活动； 5. 推广健康生活，本校推行「学生留校午膳计划」；亦参加了环保及自然教育基金推行的校园「走塑」午膳所需设备先导计划，以推广健康饮食习惯。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 1. 家长代表出席法团校董会会议； 2. 举办家长讲座、升学辅导、亲子户外活动及参观； 3. 出版刊物，报导家教会、学校不同活动及刊登家长心声。
学校关注事项： 关注事项一：实践自主学习，发挥学生才能。 关注事项二：培育团队精神，展现忠诚素养。 关注事项三：落实多元课程，达致精准规划。	校风： 1. 荣获卓越「2014关爱校园」主题大奖（三百所学校参加）； 2. 「阳光老师」计划，老师定期与学生会面，了解他们的适应及学习情况； 3. 成立支援小组及由特殊教育统筹主任规划及领导支援小组，以协助有特殊教育需要学生； 4. 设立飞跃学生奖励计划，鼓励学生争取优良表现； 5. 实施中一至四留校午餐计划； 6. 「校园同行」朋辈辅导计划； 7. 致力推行校园共融文化活动，增进同学的沟通、了解和扶持； 8. 「手牵手友谊小组」新移民适应活动； 9. 健康校园活动； 10. 领袖训练小组及职业辅导活动，关注他们升学及就业发展。 11. 「我的行动承诺-感恩珍惜、积极乐观」计划：培养学生的正面价值观和态度，达致全人发展。 12. 推展校本「宗教、道德及品格教育」以培养学生的正面价值观和品格。
学校管理架构： 2015年8月成立法团校董会，与家长及校友共同管理。 行政方面：校长与校政委员会共同处理学校日常工作，下设学务委员会、学生事务委员会、校务委员会。	未来发展 学校发展计划： 打造香港、内地及海外升学平台，目标是让所有学生都有机会接受大学教育，提升学生全球竞争力。为提升全校学生英语水平，故此于2019年成立TOEFL及培训中心，方便区内学生应考。在初中引入TOEFL JUNIOR课程及培训，为未来留港及到海外升学作好准备。此外，由2022/23学年开始，本校与明爱专上学院于高中阶段合办一系列实务学习课程，包括媒体创作、款待实务。完成合格学生，可直接入读明爱专上学院相关的高级文凭及学位课程。（符合其他入学要求。）
教学规划 全校语文政策： 非华语学生班采用英语作教学语言（中国语文/基础中国语文、中国历史除外）。	教师专业培训及发展： 1. 新高中课程教师专业发展课程； 2. 每年三次校本培训活动； 3. 明爱联校教学分享； 4. 每位老师须完成每年50小时的进修指标； 5. 新教师入职辅导计划； 6. 组织观课交流活动。
学习和教学策略： 全校均以「课堂四步曲」及「低、小、多、快」作共同教学策略。以培养学生自主学习为目标，针对科目的特质，选用适合学生的学习策略，配合电子学习，如「自携手提装置计划」和「翻转课堂」等项目，使学生养成自发性学习的态度，并且不断探索及自我完善。透过有效的小组活动，学生从协作关系中得到裨益。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校于本年度开设多个课外活动小组，包括服务、学术、宗教、兴趣及体育小组，透过不同类型的活动，让学生可以善用课余时间，培养多方面兴趣，学习与人相处、团队合作精神、拓展视野及增进生活体验。 学生可参与义工服务计划，学习关心别人，服务社群。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。学校提供日语、韩语、乌尔都语及西班牙语选修课程，亦为非华语同学开设课后基础普通话课程。 2. 课程重点：学校因应不同的发展订定校本课程，如非华语学童如何学习中国语文，与香港大学教育学院合作建立本校的中文教与学课程等。	学校设施 学校设施： 本校已设立内联网、校园电视台、多媒体学习中心、电脑实验室、赛艇中心、社区及跨境公益网课中心、电脑室、资讯科技研习中心、教学资源中心、英文室、中文教育资源室、演讲及小组活动室等。另设有「一带一路通识馆」，透过展示一带一路国家的服饰物品，让学生可以认识各国文化特色，从而认识到认同，营造共融氛围。 另设有图书馆、学校社工室、医疗室、会客室、自修室及学生活动室等。 课室装设资讯教学设备、投影机及冷暖气调节，礼堂亦设有空调。
四个关键项目的发展： 从阅读中学习：晨读、广泛阅读动，书展、老师及学生介绍好书等； 运用资讯科技进行互动学习：在课室及特别室装置资讯科技设施，让学生可以在学校不同地方均能上网学习；亦透过STEAM课程如智能小屋，提升同学探究精神。 设专题研习：配合全方位学习项目，提升初中学生探究能力的校本发展计划； 德育及公民教育方面：透过早会、周会及班主任节让学生认识自我。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 本校新高中学制着重学生的生涯规划，希望学生毕业后能妥善规划自己的前路。本校近年与商界合作，筹办生涯规划活动—「迈进专业之路」，安排高中学生到毕马威会计师事务所，体验真实的工作环境，参与学生积极投入，获益良多。其后，「迈进专业之路」更拓展至不同范畴的机构，当中包括律师楼及环保团体，期望进一步开阔学生视野，实践所长。 本校学生来自多个不同国籍，除协助他们于本地及海外升学外，本校自2014年开始，积极协助非华语学生透过免试升读内地大学，并已见成果。现为三所内地著名大学的「生源基地」，包括北京外国语大学、南方医科大学及广东外语外贸大学，同时与四间台湾大学及一同美国大学签署「保送」协议，以及明爱专上学院（拟升格为「圣方济各大学」）的直通衔接计划。本校过去几届毕业生，除入读香港多所著名大学，例如香港大学、科技大学、中文大学、浸会大学、理工大学等大学外，亦获多所内地著名大学取录，如北京外国语大学（工商管理）、中山大学（工商管理）、广东外语外贸大学（国际商贸）、南方医科大学（临床医学）及暨南大学（新闻学（国际新闻）等。 此外，本校亦是「学校起动」计划50所成员学校之一，因此学生有机会接触不同类型的生涯规划活动，如校园电视台采访、职场体验影子计划及企业参观，让学生获得难能可贵的经验。 最后，本校为切合不同年级学生的需要，亦为同学们举办多种不同活动，如：升学讲座、参观高等院校、模拟放榜活动等，务求让学生能了解现时升学及就业的最新趋势，尽早认清自己的目标，早日为升学及就业作出最合适的规划。	其他 周年主题：自主自学、精忠团结
学生支援	直达学校的公共交通工具 巴士：57M、66X、258D、66M、960、961、B3、E33P； 轻铁：石排站。
全校参与照顾学生的多样性： 按照学习能力差异进行分班及分组教学；设立课后学习支援课程，为新来港学童、非华语学童及高中学生安排不同补习课程，提升学生学习信心。配合非华语学童人数增加及语言差异，每级均进行分组中、英文分组教学，中一至中六非华语学童中文科跨级分组上课。 另外，于中一及中二年级设立制服团队，包括香港青少年军及女童军，以训练及提升学生的团队精神。	
全校参与模式融合教育： 本校融合教育的目的之一，是帮助所有学生／教师／家长认识、接受和尊重个别差异，甚至欣赏差异的可贵，从而成为推动个人成长，建构和谐校园的动力。面对所有课堂内的个别差异，教师已不能用同一种教学方法来教导全班学生，亦不能要求学生达到划一的学习水平。学校透过各方面的调适，帮助学生发展多元智能： 1. 成立学生支援组，设融合教育支援教师及融合助理，协助有特殊教育需要学生； 2. 特殊教育需要统筹主任专责带领学生支援组，策划、统筹和推动「全校参与」模式融合教育，以提升支援有特殊学习需要学生的效能，并有效运用「学习支援津贴」支援有需要学生。 3. 教育心理学家及社工支援； 4. 「大哥哥大姐姐」、「一生一老师」计划； 5. 教学及评估调适、个别学习计划； 6. 提高教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力； 7. 校内外协作，支援视障、自闭症、读写障碍学生。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办文化共融活动。获教育局拨款发展不同活动，支援有特殊教育需要的非华语学生。	
测考及学习调适措施： 全年举行两次考试及一次统一测验，上学期考试（40%）、测验（20%）及下学期考（40%）； 各科推行持续评估，把学生的上课表现、习作及专题研习计算在学期成绩内，提高学生学习的积极性； 课后设有功课辅导班及专科学习支援计划，以配合同学个人学习需要，聚焦式协助其提升各学科水平。 为有特殊需要或有身体残障的学生提供特别考试安排。	