



馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

Stewards MKMCF Ma Ko Pan Memorial College

新界屯門石排頭路17號

24077440

24077443

mkpcollege@makopan.edu.hk

http://www.makopan.edu.hk

辦學宗旨

以基督信仰為本，悉心為學生提供靈、德、智、體、群、美兼備的全人教育；培育學生發揮潛能，懂得批判思考，能夠終身不斷學習；啟發學生認識真理，追求美善，具備高尚的品格，並樂意為神為人貢獻所長。

學校資料

校監/校管會主席	彭秋嫦女士									
校長 (附學歷/資歷)	張冠康先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	香港神託會		校訓	作鹽作光：經文出處在新約聖經馬太福音第五章13-15節						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7400平方米			法團校董會	已成立	

2022/2023學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
54		63	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）			
教育文憑	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	26%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
18%	7%	75%	

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、生活與社會、中國歷史、普通話、宗教及體育	中國語文、生活與社會、中國歷史、普通話、宗教及體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、歷史、地理、會計、經濟、資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術及跨學科英語應用課程	英國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、歷史、地理、會計、經濟、資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術及跨學科英語應用課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科 (中四至中五)、通識教育科 (中六)、歷史及中國歷史	中國語文、公民與社會發展科、歷史及中國歷史
以英文為教學語言		英國語文、數學 (包括延伸單元一及單元二)、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學 (包括延伸單元一及單元二)、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	學校以靈育作為基礎，發展學生在德、智、體、羣、美五育上的潛能，學會生活、反思、學習、溝通和服務，朝著明日世界進發，以成為明日僕人領袖為目標。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：操行15%、學行15%、課外活動及獎項10%、教育局提供的成績次第名單25%、多元智能10%、面試表現25%。
迎新活動及健康生活	迎新活動包括中、英、數、普通話銜接課程、學習技巧培訓班、視覺藝術學院畫班、音樂興趣小組課程、軍鼓樂器初級訓練班，並設新生輔導週及家長講座，以協助中一同學及家長了解學校及適應中學環境。鼓勵學生參與體能及體育活動，如制服隊伍訓練、陸運會、環校跑及校外活動和比賽等。同時，透過不同渠道如健康週、專題展覽及週會等，讓學生獲得更多健康資訊。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長是本校重要的合作夥伴，也是學校重要的人力資源之一，每年家長在協助校務處收取款項、聯課活動及考試監考等提供大量支援，大大地減輕了學校的負擔。為了讓家長及義工們有一個屬於他們自己的地方，學校特為他們設立家長資源中心，家長委員使用該中心開辦大規模及有質素的興趣班如粵曲、畫畫、編織及絲襪花等，大大地增強了家長對學校的歸屬感及凝聚力。
學校關注事項： 2022/23年度學習主題：「多元學習擴視野，正向人生展潛能」。	校風： 訓練學生尊重及服務他人，成為盡責守法、公平正直的公民。同時為學生訂立一套完整而公正的獎罰制度。另外，輔導工作方面，全校施行雙班主任制及參與輔導工作，一同建立學校的正面文化，務求使學生在一個愉快而友善的學習環境下成長；另透過不同課後培訓班，如優才班、增潤班、中四及預科學弟妹培訓班、13支制服隊伍、「學生服務中心」及學校教會「恩友堂」等，以幫助學生培育積極的自信及整全的人格。
學校管理架構： 由法團校董會實行「校本管理」，使學校體系內各主要成員參與制定及策劃最切合學校和學生需要的學校目標及政策，重視教職員的專業發展及提供專業的培訓，強調與家長緊密聯繫，並積極創造理想之學習環境。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會為有經驗社會人士組成，成員包括辦學團體、獨立專業人士、校長、家長、校友及教師等代表，共同實行「校本管理」。本校期望進一步提高學校的透明度，確保學校作出決定時是以學生的最大利益為依歸。	學校發展計劃： 為提升同學素質，本校設學習主題為「多元學習擴視野 正向人生展潛能」，對馬可實人的期望是「積極主動、忠心盡責、清潔有禮、正直勇敢、坦誠關懷」，以提升品格教育。同時，本校為強化教師隊伍的教學效能，特別培養同儕觀課、跨學科觀課、集體備課及課業批改交流等文化，務求使教師教學更多元化。
環保政策： 學校在花園設置溫室及生態湖，並由學生組成種植小組及生態大使，老師會使用以上設施作課堂教學之用，把環保的意識融入於課程之內。學校亦設有節約能源電能裝置，班房內設有溫度提示燈，以減少浪費電力。並每年設有環保時裝設計比賽等活動以提升環保意識。	教師專業培訓及發展： 本校參與多個教育局及各大專院校的協作計劃。老師亦經常獲教育局及各大專院校邀請出席研討會分享校本經驗。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 本校撥出大量資源及額外聘請十多位老師以提高學生英語、粵語及普通話的水平，初中各級部份班別採用普通話教授中文科，落實兩文三語政策。此外，為裝備學生進入大學，本校另設「加強英語輔導班」，該班採用小班教學模式。	積極推動學生參與聯課活動，盡顯學生多元智能以達至全人發展。聯課活動主要分為五類：興趣、藝術、體育、服務及制服隊伍，合共五十多項。
學習和教學策略： 以提升學生學習動機、興趣、能力及學業水平為目標，透過訓練高階思維的家課、師生交流、提問和回饋，提升學生建立有責任感的學習態度。	學校設施 學校設施： 家長資源中心、多媒體學習中心、學生活動室、3間設備先進電腦室、遠程教室、特別室14間、籃球場2個及升降機，所有特別室、課室及禮堂均設空調、投射機、教學用之電腦及聯網，三萬平方呎花園，內有生態湖、香草園及溫室。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生按興趣及能力選修兩個或三個新高中科目。 2. 課程重點：為求提高本校學術水平，本校多個科目均設有校外評審顧問及與多間大學合作，就各科教學策略、課程和考試評核水平提供寶貴意見。本校初中課程強調九大共通能力之培訓，更以學段制的模式，務求設計更適合本校學生需要的課程。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 1. 為提升學生閱讀的質與量，特設「學科閱讀計劃」及「馬可實讀書人計劃」，同時於早上設「晨讀」時間，務求令閱讀成為全校師生的生活習慣。 2. 透過基教、輔導及德育組，推行品格教育，並以各學科滲透方式配合進行。 3. 初中設生活與社會科，並透過專題研習鼓勵學生跨科學習，培養學生觀察、搜集、分析及批判能力。 4. 運用資訊科技推行互動學習，所有教室設有電腦及投影機，並可全校上網。	其他 -
生涯規劃教育： 請參考本校網頁： http://www.makopan.edu.hk	直達學校的公共交通工具 巴士：66M、66X； 輕鐵：610、507、751； 西鐵：屯門站。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 中、英、數及通識科均採用分組教學，按學生能力分班或分組授課，並設課後基礎班及拔尖課程。同時，為學習上有特別需要的學生提供支援及訓練，各科因應學生能力設計校本課程、不同的學習活動及課業。	
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，已成立學生支援小組（成員包括副校長、學務主任、訓導主任、輔導主任、統籌主任、支援老師、中英文科任老師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師參與相關師資培訓，以提升教師的專業能力。另外，本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供支援，包括聘請助理教師，按學生需要安排個別及小組訓練；外購言語治療服務，為有相關需要的學生提供訓練。此外，我們亦會透過功課調適及特別考試安排等照顧學習差異，提升相關學生的學習成效。為及早識別學生的特殊教育需要，統籌主任及支援老師會於中一新生註冊日與相關學生及家長會面，加強相互溝通。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個案會議及學生評估，讓班主任及科任老師了解學生的狀況，以在校內生活及學習上提供適切支援；為較有需要學生制定個別學習計劃，並邀請家長參與相關會議及定期檢視計劃成效，讓家長掌握更有效地照顧及教導子女。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；例如：提供抽離式的學習和課後支援課程。	
測考及學習調適措施： 每學年兩次考試及兩次統測，並重視學生持續學習評估，包括：口頭匯報、專題研習、分組協作及科學實驗等。	