



马锦明慈善基金马陈端喜纪念中学

MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College

新界将军澳运隆路2号

27067477

27064177

info@mcdhmc.edu.hk

http://www.mcdhmc.edu.hk/

办学宗旨

本校秉承香港路德会的办学宗旨，按照圣经真理立场提供优质的全人教育，培养学生在灵、德、智、体、群、美六方面的均衡发展，以期他们成为荣神益人的社会栋梁。校方期望每位同学，均能以自动、自觉、自治的态度，去遵守各项校规，积极参与学习，尊敬师长，爱护学校及他人，荣神益人，愉快学习。

学校资料

校监/校管会主席	戎子由博士									
校长 (附学历/资历)	陈婉玲女士（文学士（美国加州大学）、教育文凭（香港大学）、教育硕士（香港中文大学））									
学校类别	资助	男女	创校年份	1998	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港路德会有限公司		校训	信与智 - 谦逊、关爱、勤勉、诚实						
宗教	基督教		学校占地面积	约6000平方米			法团校董会	已成立		

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
49		54	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	81%	学士	100%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育 培训	15%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
31%	2%	67%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、普通话、中国历史、生活与社会、生命教育、科学*、地理*、圣经、音乐*、体育、电脑*、科技与生活*、视觉艺术、设计与科技、历史（中二）、综合商业（中三）	中国语文、数学、普通话、中国历史、生活与社会、生命教育、科学*、地理*、圣经、音乐*、体育、电脑*、科技与生活*、视觉艺术、设计与科技、历史（中二）、综合商业（中三）
以英文为教学语言		英国语文、历史（中一）	英国语文、历史（中一）
按班别/定/课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科（中四及中五）、通识教育科（中六）、中国历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、旅游与款待、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、科技与生活（中六）、视觉艺术（中四及中五）、音乐、体育、圣经、生命教育	中国语文、数学、公民与社会发展科、中国历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、旅游与款待、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、视觉艺术、音乐、体育、圣经、生命教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/课程		-	-

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非标准项目的核准收费	\$300					
家长教师会会费	-		学生会会费	\$30		
其他收费/费用	-					

备注
与校外院校合作，提供应用学习课程。透过校内正规体艺课程拓宽学生的学习经历并利用课外活动，培养学生的领导才能，并与校外团体合作，举办义工服务，让学生服务社区。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。面试 50%，学业成绩 30%，非学术表现 20%
迎新活动及健康生活	中一新生及家长迎新、中一新生暑期课程、与美国路德会合办的「国际文化校园」计划，并有为中一同学适应学校生活而设的一系列活动，如「中一衔接班」及「暑期英语圣经班」等。饭盒供应商为学生提供营养均衡的午餐。学校参与体适能计划和推行「一人一制服」计划鼓励学生注意健康和定期参与体育运动。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 兼顾学生多元发展，培养学生廿一世纪技能，营造学生学习成就感。 2. 提升教师专业能力，拓宽教师视野，回馈学与教。 3. 全面推行基督教化价值观教育，多元开拓视野，并提高自尊心与归属感。	本校家长教师会成立至今已有二十一年，一直以推动家长义工服务、促进家校合作、拓展家长视野为主要目标。二十一年来，家长教师会筹办了各式各样的亲子兴趣班，举办了与协助家长培养学生成材相关的讲座，举行了让家长、学生、老师共融相处的亲子旅游，以及建立了积极投入服务的家长义工队。本校家长教师会将继续努力推动良好、有效的家校发展。
学校管理架构： 推行校本管理。设有法团校董会；并已于2001年初成立家长教师会。学校备有完整的行政及教学手册，整体的行政程序清晰和有系统。学校有系统地搜集学与教的数据，以监察学生的学习表现和进度。本校教师承诺：以优秀的团队精神和专业知识，竭尽所能，提供优质的教学，培养我们每一个学生。荣神益人、品学兼优。	校风： 校风纯朴，强调品格与知识并重，尤重福音工作。初中推行不同的「学业成绩提升计划」、在课后进行中英数功课辅导及规划活动，便是这方面工作的延伸及优化。此外，中一至中六设「双班主任制」及在初中推行校本辅导教学，为学生提供更多关顾。课后有福音小组及不同兴趣班，供各级同学参加。学校又为高年班同学个别设计「公开考试成就目标」，分析强弱机危，从而设计合适的补课课程，以提高考试成绩。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 2007年成立了由不同持份者代表组成的法团校董会，加强校政决策的透明度和问责性。办学团体有健全的学校管理制度，在人事和财务管理上，均能有效地进行监察和支援。	未来发展
环保政策： 本校十分着重校园环保工作，并设有「校园环保小组」统筹全校的环保推广活动。过去多年，均获颁「卓越明智减废奖」	学校发展计划： (1) 善用资讯科技于学与教，提升学生的学习兴趣，培养学生成为「自主」学习者。 (2) 推行STEM教育，培养学生的创造力、协作和解决问题能力。 (3) 推广阅读风气，鼓励学生培养良好的阅读习惯。 (4) 全面推行基督教化价值观教育，提升学生面对成长与生活转变和挑战的能力。 (5) 持续筹办多元境内外活动，开拓世界及职场视野，促进生涯规划的实践。 (6) 系统规划课后活动，培养学生的自尊心和对学校的归属感。
教学规划	教师专业培训及发展： 校长领导教师专业发展组，统筹本校教师专业发展工作。学校将开展跨校／跨界别交流活动，互相观摩学习深化跨学习领域协作。亦持续鼓励教师参与培训或支援服务，拓宽视野，促进同侪交流。
全校语文政策： 本校致力推行两文三语的政策，在微调教学语言的框架下，本校安排初中每级部份班别推行「英语延展教学活动」，例如：科学科、地理科、音乐科等，亦透过「化时为科」方式让中一学生在非语文科目中，接触更多英语，借此提升学生的英语水平本校同时甚为着重学生的英语水平。此外，本校也借着办学团体的国际网络，经常为学生提供学习生活化英语的机会，如境外游学团、交流团等，均由学生负责接待工作。此外，美国各大专院校更派教师及学生义工到本校交流，推广「国际文化校园」计划。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学习和教学策略： 本校课程根据课程发展议会所建议，提供的课程宽广而均衡，包括多元化和专业的学科选择，让学生能根据能力、兴趣和需要发展学业、专业和职业。同时，课程的架构开放而具弹性，能切合本校的校情，促进学生达至全人发展和培养他们终身学习和自主学习的能力。学校成立KLA小组，小组由不同学习领域的老师组成，并有专责老师负责监察各科组的课程发展方向及内容。部分科目能加强初中课程与高中的衔接，为学生奠定良好的学习基础；也为中三学生提供高中课程试读安排，配合学生的发展需要；学校的高中课程提供多元化的选科组合，学生不但可选读应用学习科目，而且可修读新开设的科学与生活科及旅游与款待，有利学生的多元发展。学校提供不同的评估数据，有利各科密切运用以上资料检视学生表现。	约有五十多项校队、制服团队及联课活动。包括与清水湾哥尔夫球乡村俱乐部合办哥尔夫球课程。同学亦可在清水湾乡村俱乐部参与风帆及网球活动。又与香港木球会合办板球活动。学校同时举办不同的STEAM活动，如编程、机械人、无人机（速度与群飞）等。除此以外，学校将组织同学兴建「元宇宙马中学校院」，让同学在元宇宙学院中展示别具个人特色的NFT作品。学校恒常举办多项班际及社际比赛，并鼓励同学参与不同校外比赛、成长营并遊学活动，从以拓宽学生视野，让同学尽展所长。学校尤其着重服务学习（Service Learning），为学生安排许多服务社群的机会，例如「教、学、社」计划、奋进计划、柬埔寨义工体验游学等。学校由于获国外，如美国义工队定期到本校服务，特设生活化的学习活动，如学生担任美国人观光导游、陪伴购物、接待到家中晚膳等。每年更与美国教会安排学生到美国游学，学生住宿美国教会家庭，体验美国文化，并在真实语境下学好英文。学校亦按香港人才清单，为同学提供课后专才培训活动：如创意产业的录音工程；数码娱乐的元宇宙游戏开发；微电影制作等，以栽培同学成为廿一世纪的香港专才。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 中国历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、旅游与款待、物理、化学、生物、体育、电脑与资讯科技、视觉艺术。 2. 课程重点：资讯科技教育：（1）本校会实施自携装置（BYOD）政策，加强教学和学习的效能，培养学生为中心的學習环境，培育同学具备廿一世纪的人才素质。与此同时，我们亦会建设一个有利学生学习的環境，善用电子工具，确保每一课堂顺畅且高成效。校园生活和谐有序。本校订立可接受使用政策的目标在于确保学生在校園内正确使用电子工具、互联网络及通讯，使同学能成为负责任的数码公民。（2）STEM教育：本校致力配合全球的教育趋势，以装备学生应对21世纪社会及全球因急速的经济、科学及科技发展所带来的转变和挑战，积极在课程上作出优化。本校计划来年增加科学科、数学科课时，释出空间加强推动STEM教育。本校将会采用混合模式，利用过去以推动STEM教育所得的经验及建立资源，配合专题研习方式，深化学生综合和应用跨学科。	学校设施 学校设施： 全校课室、特别室（中、英、数、STEM Room、健身室、带氧训练中心、Music Studio、缝纫室、电竞运动室）、礼堂均装设空调、扩音设备及电脑网络；1间电脑室、1间多媒体学习室、1间学生活动中心、Mini Stage、Chapel、爬虫馆、太阳能阳光校园和攀石墙等。
四个关键项目的发展： 价值观教育：本校依据教育局提供的价值观教育课程架构文件及相关的策略建议，并配合本校校情、办学理念及基督教全人教育理念，学生不同阶段的成长需要等，规划本校基督教化价值观教育。本校采用多元策略，包括学校不同岗位员工的言教身教、不同学科课堂内外的学习、全方位学习、服务实践的体验及全校氛围营造等环环紧扣、互相配合，透过日常校园生活和学习经历，感染学生成为持守正面价值观和良好品格的新一代。 从阅读中学习：本校积极推广阅读风气，设有晨读计划和不同的阅读奖励计划。 运用资讯科技进行互动学习：本校安排在初中电脑堂进行电脑认知单元课程教学，在适当的学习范畴中渗入有关的元素，如编程教育。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉点字及触觉平面地图。
生涯规划教育： 学校按学生不同成长阶段的发展需要，展升学业就业辅导活动，拓展学生视野，协助学生了解自己的兴趣、能力、需要和志向，提供优质的生涯规划教育及升学就业辅导服务，从而就选择升学，接受职业训练或就业，并作出明智抉择。学校为学生提供个人及／或集体之升学及就业谘询、辅导服务，让他们以配合个人兴趣、能力和志向作出明智的升学或就业选择，协助他们有效处理和尽早适应由中学过渡至就业的转变。最终目的是让不同能力、志向和级别的学生，了解个人的升学及就业志向，培养正面的学习和工作态度，将个人的志向结合全人发展和终身学习，以及适时运用已得的知识、技能和态度。	其他 本校积极发展国际网络及中华文化，举办各类交流活动（如：日本、韩国、美国、大湾区等），让学生拓展国际视野，并推荐本校学生升读美国逾十间的协同大学。学校在刚过去的暑假，获美国领事馆及Bonston University全数资助两名同学入读其大学之暑期课程。学校于本学年荣获「关爱校园」荣誉奖。全港学生一分钟演说比赛2022「最贴切演说标题奖」。第二十届《基本法》多面体—全港中学生辩论赛（基本法杯）分组亚军、初赛最佳辩论员奖。73rd Hong Kong Schools Speech Festival Organization: Hong Kong Schools Music and Speech Association Awards: Dramatic Duologue (Girl Team: 2nd Place, Boy Team: 3rd Place)。香港数学奥林匹克协会香港数学游戏公开赛(HKMGOG) 2022:2银2铜。中学校际田径比赛：男甲100m冠军及女乙铅球冠军。HADO电闪学界巡回赛中中学男子高级组季军。校际花式跳绳锦标赛2022：2亚6季。联校单车机比赛碗决赛冠、亚军。Hong Kong Water Polo Championship 2021男子初级组季军。RoboMaster 2021机甲大师挑战赛分组季军。趣味科学比赛〔顺流逆流〕二等奖及三等奖。第74届香港学校音乐节比赛男高音声乐独唱比赛铜奖、女低音声乐独唱比赛铜奖、女声声乐独唱比赛铜奖、中音萨克斯管独奏比赛铜奖。全港创意画比赛2022中学A组冠军。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 聘有辅导员及教育心理学家，对有特殊学习需要的学生提供额外关顾，并有课程剪裁及各项辅导计划，照顾不同能力的学生。此外，各科设计工作纸、课业及进行测考评估时，均会因应班本差异而作调适，以增加学习的成功感。学校安排不同程度的课后、周六及长假期之学习增润课程及活动（尖子小组、扶中、基础），以加强对学生的多样性照顾。	地铁：宝琳站；巴士：297、93A、93K、93M、98D、690、694、798X；小巴：10/2M、15/7M、105/6。
全校参与模式融合教育： 本校学习支援组成员包括校长、助理校长、特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、教师及副教师。支援组与学校其他科组配合及协作，一同支援有特殊教育需要的学生。本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过资源调配，以提供适切的支援服务，借以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学校因应学生的特殊教育需要及各持分者的意见等，为学生提供支援。例如：副教师进行课堂支援；由驻校心理学家为有需要的学生制定个别学习计划；也运用津贴外购专业服务给相关特殊教育需要的学生，如言语治疗训练、专注力小组、社交小组等。此外亦为有读写困难的初中学生举办「学业基础训练小组」。本校亦为有需要的学生提供测考调适，务求使有需要的同学获得适切的支援。本校重视家校合作，已建立恒常沟通机制，透过不同渠道与家长一起商议及检视有关支援学生的策略。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 本校对学业及品行要求严格，除一般习作、测验、考试外，还要求同学参与社会服务及不同专题习作，以达不同要求。部分科目亦引入「家长评分制度」及「学习历程档案」等评估方法。	