马鞍山崇真中学

Ma On Shan Tsung Tsin Secondary School

新界沙田马鞍山恒信街5号
26404938 mosttss@mosttss.edu.hk
26404965 http://www.mosttss.edu.hk

办学宗旨

提供质素优良及基督化全人教育，培育学生在德智体群美灵各方面的健全发展，让学生成为品格高尚、思想灵活、体魄强壮、慎思明辨、敬业乐群、有积极及正确人生观的青年，能建立美满丰盛人生，贡献社会，服务人群。

2022/2023学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数
57	62

学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	100%	学士	100%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育培训	30%

年资（占全校教师人数%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
11%	5%	84%

学校资料

校监/校管会主席	黄锦泉先生								
校长（附学历/资历）	严基柱先生								
学校类别	资助	男女	创校年份	1958	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教香港崇真会		校训	真理是尚					
宗教	基督教		学校占地面积	约6000平方米			法团校董会	已成立	

2022/2023 学年开设科目 / 2023/2024 学年拟开设科目

		2022/2023 学年开设科目	2023/2024 学年拟开设科目
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、宗教、普通话、中国历史、个人与社会	中国语文、宗教、普通话、中国历史、个人与社会
以英文为教学语言	中一至中三	英国语文、数学、科学（中一）、普通电脑（中二）、商业英语（中三）	英国语文、数学、科学（中一及中二）、商业英语（中三）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中一至中三	科学*（中二）、历史*、地理*、家政科（中一及中二）、设计与科技（中一及中二）、音乐、视觉艺术、体育、科学*（中三包括物理、化学、生物）、普通电脑（中一、中三）	历史*、地理*、家政科（中一及中二）、设计与科技（中一及中二）、音乐、视觉艺术、体育、普通电脑（中一至中三）、科学*（中三包括物理、化学、生物）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科（中四及中五）、通识教育科（中六）、中史、历史、地理、旅遊与款待、视觉艺术、健康管理与社会关怀	中国语文、公民与社会发展科、中史、历史、地理、旅遊与款待、视觉艺术、健康管理与社会关怀
以英文为教学语言	中四至中六	英国语文、数学、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、物理、化学、经济（中四及中五）	英国语文、数学、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、物理、化学、经济
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中四至中六	生物、经济（中六）	生物

* 有英语延展教学活动。

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	5	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	$290	$290	$290
非标准项目的核准收费	优化学校设施费用：$300 （中一至中五）， $160 （中六）					
家长教师会会费	$20		学生会会费	$40		
其他收费/费用	-					

备注

提供体育、艺术发展和德育及公民教育等学习机会，安排学生参与社会服务，带领学生往海外学习、交流，扩濶视野。
中四至中六级分五班授课，而中六级通识科则分六组授课。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则： 教育局成绩次第名单40%；面试表现（基本学术能力、思辨能力、沟通表达技巧）30%；小学表现（学业成绩、课外活动、操行及态度）30%。
迎新活动及健康生活	暑假开办中一英语及中学学习衔接课程：课程着重强化同学的英语能力，以及让同学了解本校的学习模式，同时进行联课活动体验。8月及9月分别举行中一迎新日及辅导营，另有大哥哥大姐姐计划，帮助中一新生适应中学生活。各班皆设双班主任，定时举办各样班际活动，给予同学关怀和支援。 中一、二学生全级留校午膳，挑选供应商时有家长、学生及教师代表参与，选取一间能提供即日烹煮服务及符合健康饮食原则之午膳供应商，餐单着重食物营养均衡。对小食部售卖之物品经常作出监察，以确保衛生及健康。此外，本校于2012年成功申请环保基金，改装小食部为环保饭堂，让同学在享用优质食物之余，增加环保意识。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月12日

学校特色

学校管理

学校关注事项：
2022-2025关注事项：
1. 促进自主学习　　培育学生积极自信
2. 以阅读和英语扩阔视野　　提升学生自信
3. 培养学生正向价值观　　建立正向校园文化

学校管理架构：
由学校委任各部门主管及教师代表组成不同委员会，共同策划校政，集思广益，以谋理想决策。

法团校董会/校董会/学校管理委员会：
法团校董会包含教师、家长及校友代表。每年召开四次会议，各校董在议事及决策时，会以学生之发展成长为重。除一般会议外，又举行集思会，以筹划学校的愿景和发展。

环保政策：
本校成功申请环保基金改装小食部为环保饭堂，亦参加了「采电学社：学校及非政府福利机构太阳能支援计划」，在天台安装太阳能发电板，同时加装电动车叉电机，为环保出一分力。

教学规划

全校语文政策：
部分初中班别以全英语授课。（详情请参阅学校开设科目的资料）。中一至中三级数学、中一级科学科、中二级普通电脑科及中三级商业英语，所有同学皆用英语学习。其他科目包括科学、生物、化学、物理、地理、历史、普通电脑、家政、设计与科技、音乐、视觉艺术及体育科会因应不同班别学生的英语能力，采用中文或英文为教学语言。提升英语计划包括由外籍老师带领午膳及课后英语活动、英文早会、增聘外籍导师设计有趣合适的活动，以营造英语学习环境。初中设有多元化EMI活动及Language Across the Curriculum（LAC）支援，为同学提供进阶英语培训，有利日后选读以英语学习的高中学科。

学习和教学策略：
本校以全校参与方式推动「自主学习」，鼓励学生以「预习、展示、回馈」积极学习，培育学生自信。随着每年透过检讨及教师专业发展，至今已得到各科组的配合，使学生在学习上可充分发展。本校亦与时并进，引入合适的电子学习，如Google Workspace，网上问答平台如Kahoot、Quizizz等，以增加学生自主学习的机会，同时协助培养学生在二十一世纪必备的素质。

校本课程：
1. 选修科目：2X及3X。 经济、中国历史、地理、物理、化学、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、历史、生物、视觉艺术、企业、会计与财务概论、旅遊及款待。又设有M1和M2。
2. 课程重点：各主要科目互相协作，并配合「自主学习」和「以阅读和英语扩阔视野」，设计多项活动及教材。
- 初中强化横向校本发展，透过多元化跨学科英语活动，集中培训对英语有潜质的同学，鼓励他们在课堂内外均能以英语学习。
- 学校以“STEAM”将科学、设计及科技、视觉艺术、资讯科技、数学等学科知识融会贯通，提升高阶思维及解难能力。
- 协调初中各人文学科，同时设立『个人与社会科』，让学生获取和建构广阔而稳固的知识基础，更成为有识见、负责任的公民，认同国民身份，并具备世界视野，持守正面价值观和态度，珍视中华文化和尊重社会上的多元性。

四个关键项目的发展：
1. 跨科阅读：
本校一向致力推广阅读风气，除新建云端图书馆外，更以阅读让学生扩阔视野，提升自信，成为三年计划目标。除设有阅读时段，亦提供优质电子阅读平台，近年图书馆更与各科组合作，有系统地连系不同学科的学习，让同学掌握、整合与灵活运用不同学科知识。
2. 资讯科技教学：
除新建STEAM学习室及创科实验室，各科更以混合学习模式制定具体计划，加入电子学习教材和习作，运用资讯科技，培养学生建立自学的精神及各种共通能力。
3. STEAM：
各相关学科重新检视课程，以配合STEAM教育。期望学生能建立稳固的知识基础外，同时提高他们对科学、科技和数学的兴趣；加强他们综合和应用知识与技能的能力，并培养他们的创造、协作和解决问题的能力。
4. 培育学生持守正面及正向价值观，让他们懂得尊重及关爱他人，并培养学生资讯素养；同时加强学生的国家观念，使他们成为自信的有为青年。

生涯规划教育：
本校以「成长的阶梯」为蓝本，按同学的成长需要，推展适切的计划和活动，包括个人及小组面谈、讲座、生涯规划课程、参观院校和职场及工作体验等。初中特设「筑梦工程」，透过有系统的课程，帮助同学订定目标、寻找梦想、规划人生。另外，我们亦为各成长阶段的同学设立不同的学习重点：中一及中四以适应学习生活上的转变为优先；中一、二同学的学习重点为「认识自己、订定学习目标」；中三同学的学习重点为高中选科；中四同学以适应高中生活和规划未来为学习重点；中五同学以找寻合适的升学及就业途径为目标；中六则全力应试及作出明智的升学选择。本校会为各级家长举行讲座，协助家长帮助子女规划人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
中二、中三中文科及中一和中二英文科按学生语文能力分班上课，以加强照顾学习差异。
初中主要科目策划班本课程及教学法，以照顾课堂学习差异。学生亦可参加课后补习班及进阶班。设立多项学业优异及进步奖，并鼓励成绩优秀同学参加校外比赛或交流等。
高中四班分五组进行小班教学，以提升教学效能。
经常举办各类其他学习经历活动，又鼓励学生积极参与校外比赛，以发展其各方面的潜能。
全校实行双班主任制，以支援学生身、心、灵的发展。另外，为配合融合教育的发展，成立学生支援小组协助有特殊学习需要的学生。

全校参与模式融合教育：
本校由特殊教育需要统筹主任协调管理层、各科组同工、班主任、社工、教育心理学家、校本辅导员、言语治疗师，以及「学生支援组」。学校借灵活运用「学习支援津贴」，购买多元化专业服务，让各特教生获得适切的支援。加上教师就「照顾不同学习需要」的持续专业发展，提升同工配合特教生学习需要的技巧，使特教生能循序渐进地达至学习目标，得到成功的学习经验。

测考及学习调适措施：
除每学期统测及考试，亦实施多元化及持续性评估，包括专题探究、课业及小测表现等。初中设有试前温习班；高中增设小班教学，以加强学习成效。

家校合作及校风

家校合作：
本校与家长合作无间。家长向来积极地参与家长义工团队，协助学校推展各项工作和活动。家长教师会经常举办多元化活动，并出版会讯增强会员之间的沟通。常委会议中家长与学校均有深入的讨论及坦诚的意见交流。此外，老师与家长常常保持紧密联系，彼此建立和谐的关系，以促进学生成长。

校风：
校训：「真理是尚」。以圣经为真理，秉承基督教精神办学。校风纯朴，学生自律守纪，气氛和谐融洽。学生投入学校生活，透过大哥哥大姐姐计划及各项学生组织活动，突显学兄姊的角色；又与外间机构合办领袖训练及义工培训，成为不同层级的学生领袖，以发挥其领导才能。另外，学生亦在社会福利署「义工运动」和香港青年协会「有心学校」等义工计划中屡获奖项，体现基督「非以役人、乃役于人」的精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 活化学校空间使用，包括新建的云端图书馆、STEAM学习室、创科实验室、室内学生活动中心，让学生有多元化发展。
2. 扩阔学生视野，让他们具国际化思维，成为屹立于二十一世纪的年青人。
3. 提升学生自主学习能力和阅读兴趣，强化思考、共通及协作能力。
4. 营造基督教的正向价值教育氛围。

教师专业培训及发展：
设教职员发展组，定期举办教师专业发展活动，包括学习分享、工作坊、讲座和参观。专业交流和发展方面，学校经常参与联校发展日，并与大学合作培训教师团队，亦鼓励教师同侪观课、集体备课和出外进修等，促进同工进行专业交流。

全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）

本校设有多个学生组织：学生会、四社和领袖生等，另举办领袖培训，发展同学领导才能。
共设有30多个学会，包括中西乐团、舞蹈、朗诵、剑击、跳绳、男女童军等多元化活动，并举办英语话剧比赛、EMI学科周、班际歌唱比赛、旅行日、全方位学习日、陆运会及境外学习活动。同时，带领同学参加各样校际学术及体艺等比赛，以拓阔视野。
校本课程方面，涵盖初中同学在德育及公民教育、生涯规划、建立正面价值观和自我管理等培育。

学校设施

学校设施：
全校装置空调。设有云端图书馆、演讲厅、语言学习室、多媒体室、电脑室、校园电视台、创科实验室、升学及就业辅导室、家政室、STEAM学习室、室内学生活动中心3个，排球场、篮球场及生态池等。

支援有特殊教育需要学生的设施：
斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。

其他

学术：连续多年于香港中学文凭试5科合格包括中、英文超过90%，平均优良率超过30%。近两年考获入读大学要求(3322)平均超过45%，远高于全港水平，获大学学士学位取录近55%，超过90%学生修读学位或副学位课程。
朗诵：过去十年分别于校际英文、中文、普通话朗诵比赛，均夺得三甲的成绩。
音乐：中乐团于历届的校际音乐节，均取得金奖及银奖。另外合唱团亦多次取得金奖和银奖的佳绩。此外学生在个人音乐奖项也获奖无数。
体育：过往跳绳队、排球队、羽毛球队和游泳项目中屡获殊荣。
舞蹈：舞蹈组多次于学校舞蹈节及全港公开舞蹈比赛，分别取得中国舞优等奖和金奖。
领袖训练：本校学生多次于沙田杰出学生选举高中组及初中组取得十大杰出学生。同时亦有多名优异学生进入决赛。
阅读推广：本校学生曾在香港电台主办「有声好书」全港中学生声演比赛中，获得普通话组冠军及粤语组亚军。
义工服务：本校学生致力参与社会公益服务，如香港青年协会「有心计划」，为社会贡献义工服务超过20,000小时嘉许奖状。

另外，本校同学于篮球、田径、视觉艺术、短片制作、学术研究、数学和话剧等也获奖无数。

直达学校的公共交通工具

港　：屯马綫大水坑站；
巴士：40X、43X、81C、84M、85X、85K、85M、86C、86K、87D、89C、89D、289K、299X；
专线小巴：801、803、808、810。