



岭南中学

Lingnan Secondary School

香港杏花邨盛康里6号

28916966

25747597

info@lingnan.edu.hk

http://www.lingnan.edu.hk

办学宗旨

本「基督精神」，秉承岭南办学传统，使学生透过丰富的学校生活，发挥「红灰精神」，贯彻「为神、为国、为岭南」的使命。

学校资料

校监/校管会主席	方志华博士									
校长 (附学历/资历)	钟慧晶女士									
学校类别	资助	男女	创校年份	1922	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	岭南教育机构有限公司		校训	弘基格致，服务社群						
宗教	基督教		学校占地面积	约8000平方米			法团校董会		已成立	

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
60		63	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	57%	特殊教育 培训	41%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
21%	14%	65%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、综合科学*、中史、历史 (中一)、地理 (中一)、生活与社会 (中一)、综合人文 (中二及中三)、普通电脑、设计与科技、视觉艺术、体育、普通话、宗教、初中选修课程如日语、韩语、戏剧、创意厨艺、STEMxAI创客	中国语文、数学*、综合科学*、中史、历史 (中一及中二)、地理 (中一及中二)、生活与社会 (中一及中二)、综合人文 (中三)、普通电脑、设计与科技、视觉艺术、体育、普通话、宗教、初中选修课程如日语、韩语、戏剧、创意厨艺、STEMxAI创客
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、物理、化学、生物、中史、历史、地理、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、经济、公民与社会发展 (中四及中五)、通识 (中六)、视觉艺术、体育、应用学习课程 (中四及中五)	中国语文、数学、物理、化学、生物、中史、历史、地理、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、经济、公民与社会发展、视觉艺术、体育、应用学习课程 (中四及中五)
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校课程		-	-

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	-					

备注
2013/14学年起，初中综合科学科、数学科设有英语延展教学活动。 为优化教学环境，以提供充足空间让同学成长及活动，本校于2010年9月参加了教育局之「自愿优化班级结构计划」。目前，本校将四班中一及四班中二学生各分成五组，以便更有效照顾学生的学习及成长需要。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。 收生准则及比重：学业成绩30%；面试30%；品德操行20%；课外活动10%；奖项10%
迎新活动及健康生活	1. 中一适应计划：包括学业指导、辅导讲座、思考技巧训练、纪律训练、亲子活动等。 2. 中一中、英、数衔接及增润课程。 3. 健康校园约章：与学生订立健康校园约章，鼓励学生均衡饮食、作息有序、谨言慎行、互助互爱、爱护校园、珍惜资源，从而共建健康关爱校园。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校经常与家长举办联谊活动，如聚餐、远足、烧烤等以增强联系。家教会亦举办亲子温书及阅读计划、邀请专业人士到校主讲家长教育讲座。
学校关注事项： 1. 深化自主学习，照顾学习多样性 2. 建构正面文化，培育多元能力岭南人	校风： 学校提倡纯朴校风，以「严谨而关怀」的宗旨实施训导政策，支援学生成长。与家长教师会合作，携手培育学生成长。另得校友支援，经常返回母校与师弟妹进行座谈会，分享个人经验。毕业的同学亦经常回校担任导师，指导师弟妹。 学校设有大哥哥大姊姊计划，鼓励师兄姊照顾师弟妹；同时为学生提供免费功课辅导班。近年更要求全体初中生参加制服团体、艺术或体育活动，让学生学习自立及自理。 近年，学校致力推动关爱校园文化，培养学生正向的人生观，同时让每个学生感受关爱，达至尊重互爱的目标。 整体而言，学校校风纯朴，师生关系良好，尊重学术自由及鼓励学生全人发展。
学校管理架构： 本校着重专业管理，校长之下设有行政会、多个功能组别及事务小组，促进校务；而各科组每年按学校发展方向订定工作计划，共同发展学校。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会成员均为专业人士，具教育抱负，致力提供优质教育环境，发扬岭南传统精神。	学校发展计划： 推行及实践「正向生命，自主丰盛」的愿景
环保政策： 本校于校内加建环保节能设施，采用全校参予模式，全面推行环保教育及落实环保措施，让学生实践环保生活。	教师专业培训及发展： 校方邀请多间机构举办不同类型工作坊、安排老师到友校及境外交流，汲取经验，提升教学效能。更鼓励教师持续进修，参加教育局及各大专院校举办的培训课程。现时本校有近六成老师持硕士或以上学位。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校采用中文教学，以增强学生学习效能。本校重视英语教学，为提高学生的英语能力，本校： － 增聘以英语为母语的英语教师，协助学校建立英语氛围，并提供课后英语学习支援 － 增设初中英语衔接课程 － 透过各项英语活动以增加学生接触英语的机会，例如英语沉浸课程、英语日、英语话剧、英语朗诵比赛、英语演讲比赛等。 － 训练英语大使负责英语广播及于早会／周会以英语分享，并于学校典礼以英语担任司仪 － 举办英文增润学习班及英文拔尖补底班	学会种类多，设有体育、服务、学术、艺术及兴趣五大类，学生可按个人兴趣及专长自由参与。学生会除了与红、灰、蓝、绿四社组织活动外，亦会与友校学生组织合作，共同筹划联校活动。
学习和教学策略： － 培养学生「学会学习」及「主动学习」精神； － 让学生学习和应用不同学科的知识，激发学生的求知欲和探究精神； － 促进跨课程阅读，以发展从阅读中的学习能力； － 加强STEM教育，提升学生对科学探究的兴趣及能力； － 加强资讯科技教育，提升学生数码学习的认知及能力。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 生物、物理、经济、地理、企管、中史、资讯与通讯科技、历史、化学、旅游与款待、视觉艺术、及应用学习。 2. 课程重点：本校重视学生自主学习能力的栽培，各科引入科本的自主学习元素，强调课前预习、合作学习及课后延展学习。本校重视能装备学生迎接未来的识见，因而为初中学生开设中国语文、英语及普通话外，亦增设程式编写为第四语言。学校亦开设初中选修课程，中一至中三学生可于平日上课期间选读一个选修课程，选修课程共12个，包括日语、韩语、STEMAI创客课程、戏剧、Hip Hop Dance、跆拳道、非撞式橄榄球、射箭、艺术与生活、时装设计、动画设计及创意厨艺。 作为基督教学校，为全面照顾学生身心灵需要，本校以基督教教育精神为核心，结合正向教育理论PERMA+及成长型思维为中一至中六级建立建立全方位的生命教育课程。	学校设施： 全校装置冷气、无线上网、中央影音系统及备有校园电视台。每间课室将装置电子学习互动白板。学校设有电脑学习室、图书馆、黑盒剧场及多间特别室，又设有电梯、伤健学生洗手间及特殊学习需要学生支援室。学校占地八千平方米，有两个室外篮球场，除主教学楼外，更有可容纳七百多人集会的礼堂。学校环境清幽，背山面海，邻近杏花村地铁站，交通方便。
四个关键项目的发展： 1. 德育及公民教育：学校设有德育及公民教育组，负责设计德育课程、推行相关计划及活动，以加强九种首要的价值观和态度，培养学生成为良好公民。 2. 从阅读中学习：学校设立阅读计划，鼓励学生跨课程阅读，以拓宽学生阅读的广度。 3. 专题研习：初中学生学习专题研习的技巧，并整合所学知识和技能，完成跨学科专题研习报告。 4. 运用资讯科技进行互动学习：全面开展「自 装置」计划，以便学生随时个性化地学习，从而培养学生终身学习和自主学习的能力。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机。
生涯规划教育： 本校初中至高中年级均设有生涯规划教育，初中主要在课堂及网上进行，高中则在「其他学习经历」课节进行。除课堂活动、小组及个别辅导、升学及职业讲座外，尚举办其他高中生生涯规划活动，包括校友行业分享会、职业体验、参观大专院校等，借以加强学生自我认识，并协助他们探索升学前路及认识工作世界。	其他
学生支援	学校开办至今迈向100年，其间毕业的校友不可胜数，他们在社会上各有发展，且对母校爱护有嘉，实为本校学生的榜样。办学团体设立多项奖学金以鼓励学生力争上游。本校得岭南大学的支持，于学生升学、教学发展等支援上亦占优势，成为本校另一特色。校方亦参与台湾大学联网，为本校学生升读台湾大学提供更多更新资讯。
全校参与照顾学生的多样性： 本校按有特殊需要之学生情况作出个别考虑，设有一系列的校内拔尖课程，提升不同范畴尖子学生的能力，例如英文、中文、数学、电脑、科学等等。本校亦设辅导班及辅导课程以照顾学习能力稍逊的学生。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 由专职统筹连同教育心理学家、社工及辅导员共同策划、推行和检视各项支援工作，其中包括个别学习计划、言语治疗服务、职业治疗服务、班本共融活动等，又举办家长讲座、教师工作坊，以促进各持份者在支援学生方面的共识，达致「全校参与」。	地铁：杏花邨站； 巴士：8、85； 小巴：62、62A。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 本校采用进展性评核制，在日常考查方面，教师按所授不同班别学生水准厘定作业及评估方式，包括专题报告、阅读报告，以至口头报告等，让学生展示所学。 在考试评核方面，每年设两次统一考试，全级按划一之标准评分，以厘定学生的学习成效。	