



靈糧堂怡文中學

Ling Liang Church E Wun Secondary School

大嶼山東涌文東路37號

21094000

21094066

ewun@llcew.edu.hk

http://www.llcew.edu.hk

辦學宗旨

- 按照聖經真理提供優質全人教育；
- 藉著傳揚耶穌基督的福音，使學生活出基督的樣式，服侍上帝及社群；
- 並與一條龍小學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷。

學校資料

校監/校管會主席	曾雅懿女士									
校長 (附學歷/資歷)	何學良先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	2002	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會		校訓	信、望、愛。「凡事包容。凡事相信。凡事盼望。凡事忍耐。」(哥林多前書13:7)						
宗教	基督教		學校佔地面積	約13000平方米			法團校董會	已成立		

2022/2023學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	21%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	19%	5至9年	6%	10年或以上	75%		

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話(中二)、數學*、科學*、生活與社會*、歷史*、中國歷史、地理*、電腦與資訊科技*、STEM校本課程(中一至中三)、基本商業*(中三)、基督教教育、音樂、體育、視覺藝術	中國語文、普通話、數學*、科學*、生活與社會*、歷史*、中國歷史、地理*、STEM校本課程、電腦與資訊科技*、基本商業*、基督教教育、音樂、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、歷史、地理、資訊與通訊科技、視覺藝術、基督教教育、體育、音樂(OLE)、視覺藝術(OLE)、急救證書(OLE)、國際普通中學教育文憑考試中文	中國語文、中國文學、中國歷史、歷史、地理、資訊與通訊科技、視覺藝術、基督教教育、體育、音樂(OLE)、視覺藝術(OLE)、急救證書(OLE)、國際普通中學教育文憑考試中文
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、數學(單元二)、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、生物、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論	數學、數學(單元二)、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論

2022/2023 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$300					
家長教師會會費	\$15		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註
為照顧學習多樣性，不同級別於多個科目進行小班教學。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2023年9月升讀中一)。申請入讀中一的學生須有良好品行及學業成績，所有申請自行分配學位的同學均會被安排面試。 收生準則及比重如下： 由教育局提供之「申請學生成績次第名單」排名(40%)、面試(30%)、操行(20%)、課外活動(包括體藝潛能)(10%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 除了舉辦「中一新生及家長迎新日」外，本校在暑假期間會為中一新生提供適應課程，以建立他們對學校的歸屬感及鼓勵他們參與羣體活動。 健康生活： 1. 推行健康飲食，培養學生的良好飲食習慣；及 2. 推行多元化教育活動，鼓勵健康生活平衡發展。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2023年03月27日

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 2021-2024學校發展重點 1. 優化課程發展，促進高效學習； 2. 建立正面價值觀，提升學生動力； 3. 推動教師發展，促進專業領導。	1. 校方重視家校合作； 2. 於開校第三年，校方協助成立家教會； 3. 校方定期舉辦家長晚會及家長日； 4. 校方定期向家長派發「學校通訊」及「情繫怡中」；及 5. 校長定期出席家教會所舉辦的「校長茶座」聽取家長意見。
學校管理架構： 本校設學校行政部、教與學部、訓育及德育部及學生成長部，管理學校各方面的發展。	校風：
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會成員來自教育、資訊科技及財經等多個界別，而且多有濃厚的宗教背景，使命感相當強，他們各有分工，發揮專長，在財務、資訊科技、募集捐款及開拓資源等方面，致力為學校作出貢獻。校董會致力實踐「信望愛」精神，基督信仰不單豐富了學校生命，更為學生成長支援工作注入更大的能量。	1. 推行基督教教育，校風純樸，重視學生言行及校服儀容； 2. 培育學生實踐「律己愛人、盡心愛神」； 3. 推行雙班主制，師生關係良好；及 4. 重視家校合作，定期舉辦家長日、家長晚會及家長茶座以加強家校溝通。
環保政策： 加強教職員及學生的環保意識、培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活和推動環保教育，讓學生能夠作好準備，在充分掌握資訊的情況下，就作出合理務實的決定和行動。其中包括： <ol style="list-style-type: none"> 本校設有廢物分類回收箱； 設有太陽能發電板；及 校園內種植不少樹木、灌木及花卉。 	未來發展
教學規劃	學校發展計劃： 以3年為學校發展週期。2021-2024年的目標包括： <ol style="list-style-type: none"> 優化課程發展，促進高效學習； 建立正面價值觀，提升學生動力； 推動教師發展，促進專業領導。
全校語文政策： <ol style="list-style-type: none"> 因應學生的英語能力，初中級部份班別或組別於數學科及科學科以英語為教學語言；其他學科，包括生活與社會科、歷史科、地理科、電腦與資訊科技科及基本商業科採用英語延展模式，為同學未來升讀高中及大學作準備； 高中級開設多個以英語作為教學語言的科目，包括有數學、公民與社會發展科、通識教育、物理、化學、生物、經濟及企會財。 	教師專業培訓及發展： <ol style="list-style-type: none"> 推動教師專業發展，培育新一代領導同工； 共建「僕人領導」的管理及領導文化；及 建立科務評估機制，協助教師專業成長。
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none"> 透過推行功課政策，鼓勵學生建立良好的學習習慣； 以學生為學習主體，培養自學能力； 培養學生不同的學習方法，引導學生自行建構知識； 以生活化題材激發學生學習興趣及擴闊學生視野； 推行「持續性評估」政策，讓學生了解個人的學習進度，而教師會作出適時的回饋； 各學科會根據課程發展處建議的課程綱要，訂定發展校本課程，於教學時，各學科教師會考慮學生的學習心理及學習能力的差異來處理學習進度； 英文科及中文科推行分級小班教學，致力提升語文水平及照顧學習多樣性； 本校於初中開設「生活與社會科」，旨在幫助學生銜接新高中「公民與社會發展科」課程； 推行STEM教育，培養學生科研及創科的探究精神，讓學生充分發揮創意潛能； 推行資優教育，體現因材施教，培養學生高瞻遠矚，具備更廣博視野。 	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校著重生命教育，透過推行不同校本活動營造氣氛，讓同學認識及建立以下的生命核心價值（包括感恩、堅毅、愛人如己、服侍、欣賞及熱愛生命）。本校亦十分著重正向教育和價值教育，透過不同活動和學習經歷，讓學生建立正面的生活態度及人生價值觀。 課外活動主要分為學術、體育、藝術、興趣、服務五大範疇，共有40多個學會組織，致力啟發學生潛能，以配合「啟發潛能教育」及「成功教育」的目標。在過去的學年，中文朗誦隊、男子籃球隊、義工服務及女子排球隊等皆表現突出，推動「一生一體藝」理念，讓學生有更多展示才華的機會。
校本課程： <ol style="list-style-type: none"> 選修科目：2X及3X。採用分組上課時間表為學生提供最多的選科組合，詳情可參學校網頁。 課程重點：為切合本校學生的學習需要，本校於中、英、數學科推行校本課程剪裁計劃。此外，英文科於初中提供英國語文藝術課程，藉以提升學生英文能力。 	學校設施 學校設施： 禮堂、2個籃球場、兩天操場、食物部、學生活動室、宗教活動中心、家長資源中心、圖書館、演講室、2間綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、地理室、音樂室、美術室、電腦室、電腦輔助學習室、STEM室、家政室、英語閣及中華文化館。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
四個關鍵項目的發展： <ol style="list-style-type: none"> 德育及公民教育：透過生活教育課、班主任節、早會、周會、生活與社會科及基督教教育科推動德育及公民教育，並且藉著各類活動，實踐以基督教價值觀主導的生命教育。 閱讀：初中設有中英文閱讀課，每年舉辦書展、作家講座、「深度閱讀課程」，並於校園設立「漂書閣」，提升全校閱讀風氣。 專題研習：透過個人、社會及人文教育學習領域的跨科學習活動、STEM校本課程專題研習活動等，讓學生整合及應用跨學科知識與技能。 資訊科技：藉網上教學平台、電子教學資源庫、無線網絡及移動裝置（BYOD）等，培養學生良好資訊科技素養，並促進自主學習。 	其他 學校獲得以下獎項 <ol style="list-style-type: none"> 「國際啟發潛能教育大獎」及「國際啟發潛能學校成就大獎」； 獲「優質評核管理認證計劃」認證。
生涯規劃教育： 本校重視學生的生涯規劃，在不同級別為同學提供適切的生涯規劃活動及輔導。 <ol style="list-style-type: none"> 初中級：與輔導組合作，舉辦週會、工作坊等，幫助同學自我認識及培養他們正向思維。 高中級：本校安排同學參觀由貿發局舉辦的「教育及職業博覽」、並且完成「事業興趣測驗」、也透過「師友計劃」，協助同學為未來策劃及部署。 赴台升學：為增加同學赴台升讀大學的機會，本校與數所台灣的大學結盟，包括中原大學、銘傳大學等，與本校展開學習交流及互訪，讓同學有更多機會負笈海外。而本校中六同學屢獲台灣大學優先錄取，包括國立成功大學、國立台北藝術大學等。 家長工作：本校每年為中三及中六家長舉辦升學講座，讓家長知悉相關的升學出路資訊，並可與老師面談有關子女選科及升學等問題。 	直達學校的公共交通工具 <ol style="list-style-type: none"> 乘地鐵至東涌站，經東薈城步行約十分鐘即可到本校；或轉乘37號巴士並在「文東路」站下車； 乘E32A、E34P、E34X 或 S64P 號巴士在「怡文中學」站下車；或 乘E11A、E21A、E23A、S52A 或 S56 號巴士在「藍天海岸」站下車。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校有超過百分之二十一的教師已接受「資優教育」及「特殊教育」的訓練，以便有效照顧有不同學習需要的學生。學校致力發展同學潛能，讓他們在關懷與共融的環境下成長。在學術上，透過個別中英文指導班及功課輔導班，協同學解決學習上的困難，好讓他們學習更有動力。學校亦透過「小伙子計劃」為有特殊教育需要的同學提供課堂以外的成長、社交小組及情緒支援服務。除此以外，學校亦重視與家長溝通，定期透過家長分享小組、與子女溝通工作坊及電話傾談等，以了解家長的需要及同學在家中的情況。	
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學習支援委員會成員包括：特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導主任、教與學部負責老師、具照顧特殊教育學生經驗的輔導員、社工及教育心理學家。心理學家會為教師提供支援有特殊教育需要學生、家長及教職員的培訓。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手，包括學生輔導員及教職員支援學生。另外，外購專業服務包括：中英文提升班、非華語數學提升班、執行功能小組、課後功課輔導班、言語治療服務及藝術治療等。 本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測驗調適，而有嚴重特殊學習需要的學生亦會提供相應評估、轉介和個別學習計劃，並透過跨專業合作幫助學生學習。此外，學校亦安排社交小組及朋輩輔導，例如「伙、計劃」幫助學生融入校園生活。學校重視家校合作，定期安排學生輔導員或專責教師與家長溝通，並安排家長小組，建立互助平台，共同支援學生。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。與一條龍小學進行非華語中文課程銜接規劃，期望能達至「十二年一貫」，有系統地支援非華語學生學習中文，長遠提升他們的中文水平。	
測考及學習調適措施： 推行持續及總結性學習評估，以便緊貼跟進學生的學業表現。	