



# 礼贤会彭学高纪念中学

## Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

九龍九龍塘禧福道30号

23370283

23360953

school@rcphkmc.edu.hk

http://www.rcphkmc.edu.hk

### 办学宗旨

本着基督教教育理想，为学生提供优质的全人教育，使学生得以均衡发展，成为品学兼优的人，造福社会人群，并在基督教的学习环境和老师的关怀下，认识耶稣的教训，明白上帝的爱，接受福音。

### 学校资料

校监/校管会主席	邓少轩先生									
校长 (附学历/资历)	邓文伟先生									
学校类别	资助	男女	创校年份	1969	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	中华基督教礼贤会 香港区会		校训	进学明道						
宗教	基督教		学校占地面积	约6400平方米		法团校董会	已成立			

### 2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	58			全校教师总人数	62		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)							
教育文凭	94%	学士	100%				
硕士、博士或以上	57%	特殊教育培训	44%				
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	13%	5至9年	13%	10年或以上	74%		

### 2022/2023 学年开设科目

### 2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、生活与社会、普通电脑(中一)*、科学(中二)*、科学-物理*(中三)、科学-生物(中三)、科学-化学*(中三)、地理*、历史*、基教、普通话、视觉艺术、音乐、体育、才艺培育(中一、中二)、创新及科技教育(中一、中二)	中国语文、中国历史、生活与社会、地理*、历史*、基教、普通话、视觉艺术、音乐、体育、创新及科技教育(中一、中二)、普通电脑*(中一、中二)、才艺培育(中一、中二)、科学-物理*(中三)、科学-化学*(中三)、科学-生物(中三)
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学(中一)、普通电脑(中二、中三)	英国语文、数学、科学(中一、中二)、普通电脑(中三)
按班别/定课程/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学(必修部份)、公民与社会发展(中四、中五)、通识教育(中六)、中国历史、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术、健康管理与社会关怀(中四、中五)、基教、音乐(香港中学文凭考试)、体育(香港中学文凭考试)、生涯规划(中四、中五)、美学(中四、中五)	中国语文、数学(必修部份)、公民与社会发展、中国历史、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术、健康管理与社会关怀、基教、音乐(香港中学文凭考试)、体育(香港中学文凭考试)、生涯规划(中四、中五)、美学(中四、中五)
以英文为教学语言		英国语文、数学(必修部份)、数学(延伸部分单元二)、化学、物理	英国语文、数学(必修部份)、数学(延伸部分单元二)、化学、物理
按班别/定课程/校本课程		香港中学文凭考试日语课程(教学语言:日文)	香港中学文凭考试日语课程(教学语言:日文)

### 2022/2023 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	\$280						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2023年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则： 1. 学生学业表现50%； 2. 学生操行及态度20%； 3. 学生的课外活动及其他15%； 4. 面试表现15%。
迎新活动及健康生活	迎新活动：1. 八月举办中一启导班及潜能发掘日营，让学生初步掌握中学课程及学习模式，并提升学生的自信心，以面对新环境的挑战。2. 八月设中一家长简报会，借讲座及与班主任面谈，让家长能具体掌握子女中学生活概况。 健康生活：推行健康教育，鼓励全校学生参加「体适能奖励计划」及不同体育项目。为提醒学生注重饮食健康，设绿色厨房即场派饭，又鼓励学生自携午餐；并监察小食部的食物种类、营养价值及检视卫生状况。中一参与卫生署「成长新动力」计划，提升学生关注身心健康的意识。此外，推行健康校园计划，透过为不同级别及组别的学生举办营会，让他们成为正向礼贤人。当中的领袖再帮助学校策划、筹备及带领一系列的禁毒及健康生活教育活动。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作：
学校关注事项： 1. 善用评估数据及学教策略，帮助学生发展潜能。 2. 重整价值教育，装备学生面对成长中的挑战。	家教会为学校的良好伙伴。家长义工队协助推展校务，如担任课外活动学会导师，又为学生翻热饭盒等；家长校董对学校发展提出建设性意见。此外，学校亦为家长开设兴趣班及讲座等。
学校管理架构： 设法团校董会、学校行政委员会及学校工作改善及发展委员会，带领学校作持续发展。另设教务、校管事务、学生事务等不同职能委员会，推展校务。	校风： 本校校风淳朴，学生守规有礼，深得家长及社会人士赞赏。学校以优质的基督教全人教育培育学生，建基圣经真理，教导和建立学生正确价值观，亦鼓励学生互助互爱，共同建设美好校园生活。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 详见校网	未来发展
环保政策： 本校支持绿色学校运动，采用全校参与模式并建基3R (Reduce, Reuse and Recycle) 概念，推行环境建设、环境管理及推展不同环保全校活动及措施，提升全校教职员及学生的环保意识。	学校发展计划： 1. 运用学生数据，让教师多方面了解学生的学习需要； 2. 教师施行适异教学以照顾学习多样性； 3. 配合价值教育课程，培养学生良好品格及素养； 4. 学生能累积所学，并于生活中实践所学到的价值。
<b>教学规划</b>	教师专业培训及发展：
全校语文政策： 本校重视提升学生两文三语的水平，全校中一至中六级中文科、英文科均以小组教学。	本校重视师资培训，鼓励教师参与专业进修课程，掌握教育新趋势，提升教学效能。又透过同侪观课、共同备课及教学研究等，推动协作文化及鼓励终身学习。
英语方面，于星期六特别为中一学生提供英语听讲培训班（「六升计划」），又设英语阅读自学平台（Reading Assistant），提升朗读能力。 初中（中一至中三）以英语教授数学科及科学科（中一至中二），其他科目亦设「英语延展教学活动」。此外，中一和中二级开设普通话科。 正规课程外，亦透过全方位学习活动，如语文周、英语短剧、英语活动日，鼓励学生投稿报章、参加中英文朗诵比赛、辩论及话剧比赛等，让学生体会学习语文的乐趣。外籍英语教师协助发展校本英语课程及网上英语学习系统，为学生建立语文自学的平台。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 学生会及四社外，另设有多个学会及活动小组，范畴涉及学术、文化、社会服务等。学校配合学生的兴趣与潜能，为学生提供多元活动。 2. 设有多个制服团体及校队。 3. 在初中推行「一才计划」，让学生在初中三年内发展不同范畴的兴趣及技能，以丰富学生的学习经历，并发掘自己的潜能。本课程的内容包括音乐培育、创新科技、寰宇沟通、团队创建、才艺表演等五大范畴。学生因应其兴趣，逢星期一课后进行有系统的培训。 4. 全方位学习计划：学校每年会举办全方位学习周，每级每学期均有不同主题。透过利用多样化的环境和社区资源，让各级学生进行体验式活动。期望学生透过六年的经历，能够建立正面的人生观、提升个人素质并能服务社区、关怀世界。
学习和教学策略： 1. 强调「学生为本」，课堂学习注重师生、生生之间的互动，促进学生主动探究知识。因应学生特质，采用多元教学策略。并安排拔尖保底课程，以配合不同学生的学习需要。 2. 各科着重加强学生学习技巧及高阶思维技巧的培训，让学生认识及运用有效的思考方法，加强科目间的连系及协作，帮助学生有效建构知识。 3. 致力推动自主学习文化，透过网上自学平台及电子学习库，让学生自行规划、实践课余学习目标。	学校设施 学校设施： 所有教室均设置资讯科技设备，图书馆提供优良的阅读环境。另设健身室、iGeo Lab, 体艺活动中心、多用途礼堂、乐队练习室、自修室、学生会室、风纪室等设施，让学生能发展多元兴趣及发挥个人潜能。近年更增设生涯规划及资源室，提供安舒的空间和环境让老师跟学生倾谈或举办其他活动。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道及畅通易达升降机。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。以学生的学习能力及学习兴趣为分科标准。 2. 课程重点：就学生的兴趣及能力，发展校本课程，包括中一及中二的一才计划（才艺培育）、中四及中五设生涯规划课及美学课程，全校基督教教育科、德育及公民教育课程等。	其他 1. 奖学金： 学校设多项奖学金，以表扬有出色表现或持续进步的学生。如彭学高长老奖学金，人间有情奖学金、人间有情学行优良奖学金、人间有情学行优良金奖、人间有情梦想成真奖学金、知其然奖学金、麦天方长老奖学金，Rainbow英语奖学金，家长教师节奖学金和多项本校奖学金等。 2. 调整教材、优化学与教： 学校经常检视教材和笔记，本年度大幅度提升全校教材质与量，并善用电子教学以促进学习的评估。为提升学生学习英文的信心，熟习不同学术范畴的英语词汇和句式，本校投放大量资源优化跨学科英语课程（LaC），以缔造更理想的校园英语氛围。本校又着重善用数据分析校内测验、考试及公开试表现，务求清晰准确地掌握学生的学习强弱，协助学生进步。 3. 正向教育（Positive Education）： 学校建基圣经真理，培养同学优良品德，发掘同学个人潜能，让同学能积极面对生活中的压力和挑战，从而迈向美满人生。本校近年特意引入正向教育（Positive Education），借此帮助学生了解自己的性格强项，老师多以欣赏和鼓励的角度，让学生更相信自己，能善用所长，发挥潜能。 4. 服务学习（Service Learning）： 本校深信品格培养由建立同理心开始。为此本校特别推动「服务学习」，鼓励同学透过服务，认识社区及弱势群体。学生在学期期间必须参与服务学习，借此感受别人的需要，经验与弱势社群间的分享、礼让、相助，装备成为有同理心和品德兼备的世界公民。 5. 推展多元联课活动： 本校期望学生多参与多元化的联课活动，而从活动体验中的领受、跟朋辈的切磋交流、观摩他人的高超技巧，更能令所学习到的更深刻和牢固。学校会以「同学较少机会接触」、「能多接触其他学校学生及不同界别人士」及「有较多体验学习」三大原则为学生挑选活动，让学生能从尝试中学习，在经历中成长，从而激发上进心。又鼓励学生接触及认识不同运动项目如剑击及射箭运动，开阔眼界更借此提升学生的专注力及坚毅力。
四个关键项目的发展： 1. 从阅读中学习：迈向跨课程阅读 本校锐意推动阅读风气，中英文科设阅读专书，亦设早读课及课后延伸阅读计划。并由各科老师挑选不同类型文章，编成校本跨课程阅读册供学生阅读。 2. 运用资讯科技进行互动学习：促进自主学习 本校设两个电脑室并于全校铺设无线网络接点，配合平板电脑的运用，让学生通过资讯科技、互联网进行电子学习，以提升学习效能。学校推行「自携装置（BYOD）学习计划」。借此除可提升学生于课堂的参与度，也突破教室的时间及空间限制，促进自主学习。并使老师更有助于持续性评估及回馈学生学习。 3. 德育及公民教育：加强价值观教育 本校着重培养学生的品格，提升他们的公民意识及责任感，为他们日后立身处世奠下稳固根基，使之成为有素养的公民。学校会透过周会、课程、体验学习及社区服务等，让学生认识自我及确立身份认同感，亦提升他们的同理心、关爱社会及承担责任的素质，期盼他们未来能身体力行承担社会责任。 4. 专题研习：达到跨学科整合及应用知识与技能 发展「专题研习」，培养学生的自学、协作能力、启发创意及提升学习动机。除个别学科安排专题研习外，每年中二级人文学科会进行跨科学习，到大埔区进行实地考察。	直达学校的公共交通工具 巴士：2B、2F、3C、6D、7、7B、10、12A、208； 港铁：九龙塘站； 专线小巴：25M、25MS（由九龙塘地铁站开出）。
生涯规划教育： 本校重视生涯规划教育，透过多元化活动，协助学生认清自我，循序渐进计划未来，思考人生。 在初中阶段，借工作坊、模拟选科及模拟人生规划等活动，并配合选科家长讲座，协助学生选择适合的科目，并教导学生订立目标，规划人生。在高中阶段，透过职业性向测验、生涯规划营、工作坊、讲座等，让学生了解多元出路途径，为个人升学与事业发展作适当的规划。此外，透过举办工作体验、职场参观、青少年专业导师计划等活动，让学生体验职场实况，探索个人职业路向。 本校在中一至中六级推行师友计划，由班主任担任学生的人生导师，在指定日子面见学生，聆听学生想法，分享经验，指导学生朝着自己的目标迈进，有系统地帮助学生规划未来外；近年更邀请校友担任学弟妹的师友，跟他们分享人生经历、工作体验，在学习及成长路上提供意见及支援。	
<b>学生支援</b>	
全校参与照顾学生的多样性： 1. 全校中英数三科按学生能力分组教学，以照顾学生的不同学习需要。 2. 各科设有课后增润和拔尖课程，提升学生学习成效。星期六更为中一学生提供英语听讲培训班。 3. 提名各级学生参加各项校外资优课程及活动，并选拔初中的尖子成立资优队伍（Team Tenacious），为他们提供多元化的增润课程，同时安排校内、校外活动及海外遊学的机会以扩阔他们的视野。	
全校参与模式融合教育： 学生支援小组成员包括副校长、主科老师、辅导及训导主任、社工、辅导员及行政助理。小组除运用学习支援津贴购买辅导服务、安排课后功课辅导班，帮助学生改善学习及社交技巧；又不时检视学生的学习情况，针对学生个人需要订定适切的教学目标。此外，为照顾学习差异，各科会订定测考卷的深浅程度比例；学校又有系统地安排教师进修，提升教学技巧。 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 学校除全年两次总结性评估及下学期一次中期测验外，亦重视各方面之持续性评估，包括每星期设统测节，而上课表现、日常习作成绩等亦有助了解学生学习进度。	