

學校特色
學校管理
學校關注事項： 關係的建立——營造校園文化 在校內營造互信、彼此諒解和團結的氛圍，讓學生和老師共同成長。 凝聚團隊——共建優良校風 培養學生成為才德兼備的新時代女性，好讓她們紮根社會，承擔及履行對家庭、各行各業，及社會的責任。
學校管理架構： 在沙爾德聖保祿女修會、法團校董會、校監、校長、副校長、助理校長、科主任、委員會主席等層層督導下，管理及協作良好。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括沙爾德聖保祿女修會代表、校友代表、家長代表、教師代表、校長和獨立專業人士。
環保政策： 本校設有公民與環保教育委員會推動環保活動及建立環保文化，各班亦有環保大使推動環保活動。
教學規劃
全校語文政策： 本校主要以英語為教學語言，但同樣重視中文及普通話的學習，令同學有效地掌握三語兩文。
學習和教學策略： 本校課程政策主要參照教育局的指引及遵從課程改革精神，同時配合學生的興趣和社會的要求。多元化的課程組合及課外活動，積極發展學生的多元智能及提升其自學的能力。老師在教學上適切地安排課程內外的教學活動，均衡地培養學生的共通能力，提升她們的學習興趣，培育她們自主的學習態度。同學則透過討論、互評、自評等方式，認真學習。在學與教的互動下，學生除了知識增長外，同時亦在智力、道德和精神上有充份的準備去面對社會和生活上的各種挑戰，並能對人類的需要作出回應。
校本課程： 1. 選修科目：3X。中四必須選修3X，可額外修讀倫理與宗教或音樂、日文、法文、韓文或西班牙文；中五可退修一科或修讀應用學習課程。 2. 課程重點： （1）本校參考布隆姆的教育目標分類法設計教學、課業與考評以提升同學的學習效能。 （2）初中進行跨學科協作，以促進STEM的學習和發展。 （3）中三設獨立探究技巧及STEM專題研習課節，培育同學的探究精神，提升她們的學習動力及自主學習能力。 （4）適時於各級開辦學習方法工作坊讓同學掌握不同學習技巧和方法。
四個關鍵項目的發展： 「閱讀委員會」專責統籌推廣課外閱讀的活動，如：「閱讀週」、「心連心閱讀計劃」、「悅讀閱讀齊分享」、近年更進行「漂書計劃」和參與「書戰場」活動等。學校也提供「閱讀紀錄冊」以便同學紀錄全年閱讀中英文課外書籍的書目、數量與讀後心得，以提升同學的閱讀興趣。 在資訊科技組的推動下，2016年電腦室已改建為電子學習中心，多用途媒體學習室的改建工程將於今年完成。各科組將更有效地利用平板電腦、電子學習平台、網上討論區等方式促進學與教。2018年已完成全校鋪設無線網路連接以促進電子學習。 專題研習方面，中一及中二STEM/STEAM專題研習讓學生認識跨學科的探究特色，中三特設有「獨立專題探究」及「STEM專題研習」學習課節，透過有系統的訓練和實踐，讓同學能逐步掌握人文學科及STEM相關的專題研習的精神和技巧。 本校以發展全人教育為本，所以尤重視學生的德育和公民教育發展。公民教育與環保組統籌跨學科的公民教育活動，並推廣相關課題。各級除設有宗教德育課外，各級也定時安排班主任課節推廣德育。而透過跨學科及跨委員會的協作，大家都用心培養同學身、心、靈的健康和正向的價值觀，如安排主題健康週等活動。
生涯規劃教育： 升學及職業輔導組聯同輔導組及其他學習經歷組在初中和高中舉辦不同活動，幫助同學循序漸進地認識個人特質、建立目標、積極規劃自己的學業藍圖和職志方向。活動包括小組和個別輔導、面試訓練和模擬放榜工作坊等。 本校也參與香港賽馬會和香港教育大學合辦的「賽馬會鼓掌攞！你程計劃」，結合校外專業支援，以全校參與模式，推行不同活動，讓同學認識自我、探索事業和規劃生涯。此外，本校也增設生涯規劃輔導員以支援同學，讓同學獲得更多的相關資訊和輔導。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學科上中、英、數有拔尖補底課後支援，讓老師有效地照顧及教導同學。課外活動方面，本校重視發展同學的多元智能，舉辦不同種類的活動，如外語班，與數理、科技及工程有關的活動、體藝課程等，讓同學能發揮所長。學校也注意同學的情緒和心靈健康，輔導組和宗教組會定時舉辦活動，推廣積極和正面的生活態度。本校除設有駐校教育心理學家和言語治療師，照顧有需要的同學外，也設有牧民老師、學生輔導員及生涯規劃輔導員進一步支援同學全面的成長。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、校本言語治療師、教育心理學家、輔導主任、特殊教育統籌主任、輔導教師、學生輔導員及駐校社工，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。支援小組與班主任會按情況交流有關學生的學習情況及商討支援措施，如提供學習或測考調適等。本校亦參與由教育局與相關政策局和部門合辦的「醫教社同心協作計劃」，透過跨界別協作，提升學生的心理健康。此外，校方鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓，並適時舉辦教師專題講座，提升教師的專業知識。學校也靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手，外購專業服務以支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。中文科期望非華語學生的學習循序漸進，盡早融入主流中文課堂。本科以閱讀、寫作為教學主軸，學生平均分班，與華語學生共同學習。
測考及學習調適措施： 全年考試兩次，測驗每個學期兩次。日常習作、測驗及專題研習均以有意義及適量為原則。學校會按個別學生的特殊教育需要安排學習及考試調適。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會於2006年成立，以加強家校的聯繫和合作。本校定時編製「家長通訊」和舉行家長會，緊密聯絡家長，解釋學校的政策與發展。學校也會利用電子平台適時向家長發放最新的資訊。家長校董和替代家長校董已於2013-2014年加入法團校董會。
校風： 本校讀書氣氛濃厚，同時也注重同學品德的培養。訓導組、輔導組、其他學習經歷組和宗教組等相互合作，推行多項輔導及德育計劃。高年級同學透過「大姊姊暨中一輔導計劃」、「數學領袖計劃」、「朋輩輔導員」等照顧和關愛低年級學妹；各級也安排特定的服務主題，如探訪長者中心、「明愛愛物會」等活動。同學在校園傳統的關愛與互助文化的薰陶下，將成為品行良好和具有社會服務精神的青年。
未來發展
學校發展計劃： 本校以發展全人教育為宗旨。學習方面，本校秉承傳統，重視提升學生兩文三語的水準，以此作為開啟知識寶庫的鑰匙。本校於2020-2021及2021-2022年度參加教育局的SEED project計劃，推廣跨學科英語閱讀。同時，本校繼續發展3-3-4學制下校本課程及配套，強化以學生為本的教學法及培養學生的高階思維及自學能力。本校也著力培養同學科技、數理上（STEM）之興趣和能力，如舉辦「科技數理週」，「科學鑑證工作坊」等，除此，本校於2021-2022年參加香港都會大學伙伴學校STEAM教育發展計劃。 學習以外，本校也注重同學課外活動的發展，和培育她們正確的人生觀和服務精神，並透過體驗學習如外展訓練等，讓學生能實踐「為一切人，成為一切」的精神。
教師專業培訓及發展： 本校每年均因應教育發展的需要進行教師培訓，旨在提升教師的專業知識及素質。此外，本校教師亦經常自發參加教育研討會、工作坊等，以掌握最新教學法、課程發展和教育趨勢。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校希望同學透過參與課外活動發展所長，培養應變能力、領導才能、進而學習與人融洽相處，最後能開心別人和社會。本校定期舉辦中詩及英詩朗誦、英語話劇、舞蹈、音樂、陸運會等活動，也參加校外相關比賽。50多個學會中，學生每年須參加最少1個學會。另各級每循環週均增設2堂「其他學習經歷」課節，使同學盡展潛能。此外每年各級都有服務主題，並有「服務紀錄計劃」，鼓勵學生參與義務工作。除此以外，本校也會因應學習需要，安排同學參與參觀活動、戶外考察及到內地和海外交流，以擴闊視野。
學校設施
學校設施： 各教室設有電腦、投射器及放映機。操場設有一道14米高之攀石牆。此外，校舍新翼設備包括學生活動中心及校園電視台。為增加多用途學生活動場地，兩天操場已於2012年增建為活動學習室。飯堂也於2014年改建為飯堂與活動兩用室，及2016年電腦室翻新為多媒體電子學習中心為各種活動提供更大空間。本校的圖書館亦在2015年完成翻新工程，讓同學能在更舒適和寧靜的環境閱讀與溫習。 在優質教育基金的津貼下，多媒體學習中心將翻新為STEM實驗室，以提升學生對科技學習的興趣，和加強她們對此範疇的知識；此外，本校將增建心靈圖書館和心靈長廊，為學生提供一個綠色空間和寧靜區域，照顧她們的身心靈健康。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：15、15A、16M、603、E22； 地鐵：藍田站； 小巴：由官塘、順利邨經秀茂坪、油塘、旺角均可抵達。