



葵涌循道中学

Kwai Chung Methodist College

新界下葵涌丽瑶邨屋邨中学

27450010

23108900

office@kcmc.edu.hk

http://www.kcmc.edu.hk

办学宗旨

我们相信每个学生有不同的恩赐，愿意帮助他们各展所长；我们老师愿意在专业发展上求进步；并相信家庭教育的重要，透过家校合作帮助学生茁壮成长。本基督精神，发展全人教育，借宣讲福音，培育丰盛生命。本校以「信以致知」为校训，致力让学生在灵、德、智、体、群、美六育均衡发展。

学校资料

校监/校管会主席	林彦民教授									
校长 (附学历/资历)	林美仪女士 (文学学士 (荣誉)、教育文凭、文学硕士、教育学硕士及英国语文文学硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港基督教循道卫理联合教会		校训	信以致知 (认识主是一切知识的开端)						
宗教	基督教		学校占地面积	约4500平方米		法团校董会	已成立			

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	61	全校教师总人数	64		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)					
教育文凭	97%	学士	61%		
硕士、博士或以上	38%	特殊教育培训	20%		
年资 (占全校教师人数%)					
0至4年	17%	5至9年	11%	10年或以上	72%

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话、数学*、生活与社会*、普通电脑*、科学 (中一、二)*、基础商业 (中三)*、地理*、历史*、中史、物理 (中三)*、化学 (中三)*、生物 (中三)*、设计与科技 (中一、二)、音乐、视觉艺术、体育、宗教教育	中国语文、普通话、数学*、生活与社会*、普通电脑*、科学 (中一、二)*、基础商业 (中三)*、地理*、历史*、中史、物理 (中三)*、化学 (中三)*、生物 (中三)*、设计与科技、音乐、视觉艺术、体育、宗教教育
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、数学、公民与社会发展 (中四、中五)、通识教育 (中六)、物理、化学、生物、中史、历史、地理、企业、会计与财务概论、经济、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育 (DSE选修科)、视觉艺术 (DSE选修科)、体育、宗教教育、艺术教育	中国语文、数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、中史、历史、地理、企业、会计与财务概论、经济、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育 (DSE选修科)、视觉艺术 (DSE选修科)、体育、宗教教育、艺术教育
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程	-	-

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非标准项目的核准收费	-						-
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$15			-
其他收费/费用	-						-

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。学业成绩 40%，操行 30%，联课活动/服务表现 15%及面试表现 15%。
迎新活动及健康生活	迎新活动方面，有中一新生衔接课程、中一新学生家长迎新日。健康生活方面，本校致力发展「健康校园」，培养学生良好的生活习惯，装备学生的身心灵，使他们有正面的思维和良好的体魄，以应付日常的学习和活动，以及未来的挑战。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
<p>学校关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升语文能力，拓展学习效能 2. 强化正向价值，美善生命进程 3. 持续专业成长，提供优质教育 	<p>本校积极推动家校合作，包括举办中一家长辅导日、各级家长晚会及家长日，以及定期出版「家长通讯」，借此加强家长沟通。家长教师会透过家长小组、亲子课程、家长义工团队及家长团契等活动，让家长持续学习及加强家校合作。</p>
<p>学校管理架构：</p> <p>本校以「葵循人」的全人发展理念，积极推动学校各持分者（校董会、学校顾问、家长会、校友会、老师、学生及校外各支援机构/人士）发挥本身的角色，致力为学生提供丰富的学习经历，以促进学生的学习效能和生命成长。</p>	<p>校风：</p> <p>透过不同委员会的合作，缔造和谐与融洽的校园生活。本校设有学生会，让学生发挥领袖才能，培养自治、自律精神。安排「中一新生辅导计划」和「中一衔接课程」以帮助中一同学适应中学生活。另推行「学行奖励计划」，并透过历奇活动、野外锻炼、社会服务，让学生确立自信，挑战自我。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</p> <p>林彦民教授、林美仪校长、陈爱坚女士、郑家明校长、霍文健先生、江志群医生、林津牧师、李少媚牧师、林俊谦先生、梁郁光先生、欧佩仪女士、刁广浩先生、刘丽诗牧师、黄国英女士、梁伟汉副校长、刘若薇老师、张新娴女士、林丽宝女士、丁敏仪女士、李宝文校长</p>	<p>未来发展</p>
<p>环保政策：</p> <p>学校在正规课程中推行环境教育，环保教育小组积极透过不同校内/校外活动/比赛，推动正确环保知识及价值观。本校更获多个校外环保奖项，成绩优异。</p>	<p>学校发展计划：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在学与教方面，本校致力提升学生的语文和数理的基础能力，并透过不同的课堂研究计划及教学策略，以照顾学习多样性和多元化的学习需要，培养良好的学习习惯和态度，从而提升教学效能； 2. 在学生培育工作上，促进品德及价值观教育，让学生的五育得到均衡发展，并认识基督真理，获得丰盛生命； 3. 在专业发展方面，致力加强学科与委员会间的专业协作和交流，为学生提供全面及连贯的学习经历。
教学规划	教师专业培训及发展：
<p>全校语文政策：</p> <p>本校虽以母语教学，但十分着重培育学生的英语能力，并致力在校内营造理想的英语语境，以提升学生学习英语的信心。本校于初中数学、生活与社会、电脑、科学、基础商业、地理、历史、物理、化学及生物等科目推行「英语延展教学活动」，以增加学生学习英语的机会和层面。本校计划采用「综合模式」以推动有关的教学活动，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有系统及有策略地调拨部分课节，以英语重温以母语教授的概念和内容； 2. 以英语教授个别单元或专题；及 3. 因应学习材料的性质以英语授课。 	<p>配合学校的发展重点，回应当前教育改革之需要，教师专业发展着重同侪交流及专业分享，并主要以电子教学策略、课程发展、课堂研究、照顾学生学习多样性及建立团队精神为主题，使其掌握有关理念和施行策略，以促进教师的专业成长。</p>
<p>学习和教学策略：</p> <p>教学委员会及各科务小组定期举行会议，检讨教学成效及推动教与学的政策。教师定期收集由学生填写的「教与学评估表」，借此达自我完善之效。校方鼓励学生善用图书馆和电脑室的设备，使其成为学生自学中心。此外，为提高课堂学习成效，于初中及高中个别班别实施小班教学、合班教学及协作教学等配套课程，以便给学生足够的空间及较深层的照顾。积极进行课程整合，推动校本课程发展，避免学科内容重复。本校亦不断检视及留意学生的学习需要，社会环境的变化，提供适切的课程组合，有利学生升学和就业。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p> <p>本校提供多元化的全方位学习活动，包括学术、义工服务、体育、艺术、音乐、宗教和制服队伍等不同类型的活动。</p>
<p>校本课程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选修科目：2X。学生按兴趣和意愿选读2科选修科。 2. 课程重点：本校实施学生为本的课程规划、课程设计、自编教材（初中）及教学以学生学习为中心，培养同学跨科学习技能，并以不同的角度思考和解决问题，再加工上小班教学、延伸学习和拔尖补底等策略配合，增加同学参与课堂学习的机会和掌握学习方法，提升学习效能。 	<p>学校设施</p>
<p>四个关键项目的发展：</p> <p>透过每天20分钟的「早读课」，以及其他的活动，包括成立「读书会」、举办阅读茶座、作家讲座、书籍推介比赛等，培养学生主动阅读的习惯，并且提升学生阅读的质与量。另外，学校耗资超过一百万元翻新图书馆，使其更现代化并添购更多图书，以配合学生不同的兴趣。于初中开设通识科，借遍探究式的学习模式及「专题研习」，培养自学精神及与人沟通、合作的能力。</p>	<p>学校设施：</p> <p>演讲室、中国语文学习中心、设计与科技创坊、辅导室、图书馆、教师休息室、学生会室、室内攀岩墙、学生活动中心、语言室、电脑室、电脑室、多用途室、礼堂、健身房、舞蹈室，以及全部课室均安装冷气。</p> <p>支援有特殊教育需要学生的设施：</p> <p>斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
<p>生涯规划教育：</p> <p>初高中有生涯规划活动及课堂。</p>	<p>其他</p>
学生支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校多位学生获得荃菁青区杰出学生（2012、2013、2014、2016、2018、2019、2021）、新界区优秀学生（2013、2021）。 2. 每年均有境外交流团（台湾、泰国、新加坡、日本、韩国、内地等）。 3. 设立多个奖励学金供学生申请。
<p>全校参与照顾学生的多样性：</p> <p>本校采取因材施教的方式照顾学生的学习情况，除了替能力稍逊的学生进行中文、英文和数学科的加强辅导外，老师联同教育心理学家协助能力较佳的学生改善学习技巧，让他们获取更优异的成绩。本校近年积极与校外专业机构合作（如教育局、香港大学及中文大学），再配合课后拔尖补底等策略，以协助不同能力的学生学习和各展所长。</p>	<p>直达学校的公共交通工具</p>
<p>全校参与模式融合教育：</p> <p>本校推动共融文化，由班本活动开始。其次，增聘学生辅导员，加强个人辅导，从生活、学习、升学就业等方面照顾不同学习需要的学生。此外，针对学生需要，于初中中国语文科采用抽离式教学，并安排中文课后班、英文拼音班、功课辅导班、言语治疗服务，又照顾学生不同需要，举办各种活动，如LEGO小组、软式飞镖班、园艺小组、社交小组。为加强家校合作，除设立家长小组，又定期联络家长，并设专线电话，方便家长24小时联络负责同事。为加强全校参与，于主要科目设立「特殊教育需要联络人」，在政策上加强对学生的照顾，另加强校本专业发展，增加分享会的次数及深度。</p>	<p>巴士：31、31B、36B、38、46、46A； 小巴：90M、46M、91、91A、411。</p>
<p>非华语学生的教育支援：</p> <p>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办文化共融活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。</p>	<p>测考及学习调适措施：</p> <p>全学年分为上、下两个学期，每个学期各设考试，占总成绩四成。每学期各学科均有测验及课业共占六成，学科成绩以得分显示。术科方面，不设考试及测验，以平时表现及习作水准作评估依据，以等级（A至F）显示。</p>