

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 裝備學生成為廿一世紀的主動學習者 2. 在關愛及豐盛的校園中培養學生自我實現 3. 建立專業學習社群，提升教師專業能量
學校管理架構： 實行校本管理，由家長、校友、教師、校長及藩色圖推薦的人士組成法團校董會，監察學校行政和運作。全體老師參與校務會議，進行專業對話，共同制訂學校發展計劃，訂定關注事項、商議校務，交流意見。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2005年成立，校董會成員包括家長、校友、教師、校長、獨立人士及辦學團體代表等。
環保政策： 為了鼓勵學生開展低碳生活，本校設環境教育組，籌辦各項環保教育活動，包括：善用冷氣和電器、廢物分類循環再造計劃、愉快校園之課室清潔計劃等。 本校亦參與環境保護運動委員會舉辦的「學生環保大使」計劃，以提升學生籌辦環保活動的興趣。為讓學生學以致用，本校先後舉辦廢物回收比賽和貧富宴等活動。
教學規劃
全校語文政策： 除中國語文、中國文學、中史及普通話科外，全校各科均以英語授課。同時設科本和跨科英語課程，並設多元化英語活動、普通話活動、班本和科本閱讀計劃、辯論比賽、演講比賽、小型戲劇及海外英語交流學習等活動，培訓學生掌握「兩文三語」的能力。並透過讀報及時事論壇等活動，使學生提升分析時事的能力。
學習和教學策略： 以學生為本及發展學生的共通能力為導向，採用自主學習的教學策略，配合多元化的學習活動和課程調適，以照顧不同學生的學習需要，使每一個學生都感受到學習的成功和喜悅。在初中加強英語和學習技巧訓練，並在中一及中二級進行大型跨科組專題研習，以提升學生的學習能力。本校提供十三個新高中選修科目，學生可依個人興趣和能力選修三個學科。各學科在不同層面培養學生的思考技巧及解難能力。老師運用協作學習、小組討論、學生匯報、辯論等自主學習的教學模式來加強課堂的互動性。此外各學科亦組織課堂以外的參觀、考察等學習活動，延展教學至課室以外的實際環境，從而提高教與學的成效。
校本課程： 1. 選修科目：3X。同學可從十三科選修科目中選修三科，科目組合及選修組別數目會配合同學的學業能力及意願編排。 2. 課程重點：中一至中三實施校本課程，各科老師會因應學生的能力、興趣和需要設計合適的本科課程。提供多元化的學習機會，訓練學生不同的共通能力和協作能力，以迎接新高中課程的挑戰。
四個關鍵項目的發展： 本校透過資訊科技的應用，培養學生高層次且具創意的思維，以及勇於探索與主動學習的精神，以迎接廿一世紀的挑戰。此外，本校透過全校性閱讀推廣活動，包括晨讀、好書分享、主題式閱讀活動、獎勵計劃等，培養學生閱讀興趣和自學習慣。學校透過進行「中一、中二跨科專題研習」，有系統地以小組方式教導學生經歷整個探究過程，並將研習成果公開匯報和展示。此學習技巧訓練可使學生銜接將來新高中課程的學習需要。品德修養乃為學做人之必備條件，本校不僅重視學業之傳授，更重視學生之品格陶冶。透過德育課程、工作坊及其他體驗式活動，協助同學建立重己重人、感恩堅毅的態度，實踐服務社群的精神。數學科、初中科學科及電腦科攜手推動中三STEM課程，跨科合作營造以學生為中心及充滿互動的STEM學習環境，以期透過不同科目鞏固學生對共通能力的掌握。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃活動鼓勵同學先認識自我，洞悉不同的持續進修及職業發展機會，繼而訂立明確的目標，培養正面的學習和工作態度，活用知識應付生活所需，最後為自己的升學就業作出明智的抉擇。本校更照顧同學的學習差異，為不同需要的同學提供相應的升學就業輔導。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校引入「全校參與」概念，為不同階段同學的人格成長提供適切的支援。「全人發展」理念的推展，充分、全面及均衡地啟發同學在各方面的潛能，更令同學在社會中實踐校訓「普濟勸善」的精神，以仁愛之心回饋社會。同學藉此建立良好的心智習性及正面思維方式，提升協作及領導能力。
全校參與模式融合教育： 本校以全校參與的模式推行學生支援工作，照顧學生的個別差異和特殊學習需要。同時，學校會因應學生的不同學習需要提供適當的輔導和支援，在教學和評核上為有特殊學習需要的學生作出合理的調適。鼓勵他們盡力而為，不要氣餒。 本校亦致力促進全校師生互相尊重，鼓勵家校合作，營造共融的校舍。 本校的校本支援服務包括言語治療服務、教育心理服務、學習支援服務、小組訓練及家長支援等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。安排調適教材讓學生於課堂及抽離課使用。考試方面會有調適安排，分數比例亦有所調整。本校會安排華語學生與非華語學生作鄰座，互相幫助；同時可增加運用中文溝通的機會。
測考及學習調適措施： 本校每學年舉行統一測驗兩次、考試兩次。統一測驗成績佔全年總分20%，第一次考試成績佔30%，期終試佔50%；平時課業評估（如默書、小測、專題研習及讀書報告等）則佔考試成績不超過20%。對個別有需要學生提供考試加時及分數調整等措施。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會積極配合學校舉辦各類型活動，各活動皆得到家長熱烈支持，使家校合作更加緊密和順暢。
校風： 營造促進學習、關愛共融的校園環境，以期對學生潛移默化，銳意培育學生的正向智能，成為守規自律、互敬互重、堅毅不懈、關心社會且有目標理想的年青一代。
未來發展
學校發展計劃： 學校致力為學生提供優質及全面的基礎教育，透過培養學生探究和探索的精神，裝備學生成為21世紀的主動學習者，為未來升學及就業奠定鞏固的基礎。此外，我們亦透過群體的學習生活和班本支援網絡，讓學生鍛煉待人接物及與人溝通的技巧、發揮團隊精神，及建立正面積極和健康的人生觀。本校重視教師的專業發展，鼓勵他們持續進修，以保持教育的質素；強調與家長及社區的聯繫，創造理想的環境，配合豐富的教學資源，致力提供優質的全人教育。
教師專業培訓及發展： 配合教育局專業階梯，鼓勵老師積極參加專業培訓課程及活動，同時透過校內互相交流和協作，建立專業學習共同體，提升教師專業能力。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校設有50多個學會及興趣小組，聯課活動能增加學生的課外知識、培養性情、建立自我管理的習慣及對學校的歸屬感，使同學擴闊視野、開放胸懷、交流經驗及增強自信。本校積極派隊參與各類校際比賽、公益活動及考察交流團。
學校設施
學校設施： 全校所有課室、禮堂及特別室均有空調設備。1998年學校改善工程完成後，增設傷健人士專用設施，學生活動中心，教員休息室，家長資源中心及會客室。2005年獲校友會撥款興建健身室，2007年獲藩色園撥款在地下學生休憩處加建圍板及冷氣設備，使學校設施更臻完善。藩色園致力推廣資訊科技教育，配合教育局撥款，在2016年在全校設置高速無線網絡，並添置流動平板電腦，讓同學與老師享受電子學習的樂趣。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校設有多項獎學金，以鼓勵同學敦品力行，勇於求進，勤於學習。
直達學校的公共交通工具
九巴：5、9、10、11、21、6D、5C、3B； 港鐵：黃大仙站； 專線小巴：20M。