

办学宗旨

本校致力提供均衡教育，让学生在愉快的环境中学习，建立正确的价值观及积极的人生观，贯彻校训「文行忠信」的精神，追求卓越，活出丰盛人生。

学校资料

校监/校管会主席	梁柏伟先生（教育局首席教育主任（课程支援及质素保证））									
校长（附学历/资历）	冯黎妙仪女士（香港大学文学士、香港大学教育文凭、香港中文大学教育硕士）									
学校类别	官立	男女	创校年份	1926	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	政府		校训	文、行、忠、信						
宗教	不适用			学校占地面积	约11148平方米			法团校董会	不适用	

2022/2023学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
54	54		
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	35%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
11%	17%	72%	

2022/2023 学年开设科目			2023/2024 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文，数学，中国历史，历史，地理，科学（中一至中三），家政（中一至中二），设计与科技（中一至中二），基础商业（中三），普通话，普通电脑，音乐，视觉艺术，体育，生命教育	中国语文，数学，中国历史，历史，地理，科学（中一至中三），家政（中一至中二），设计与科技（中一至中二），基础商业（中三），普通话，普通电脑，音乐，视觉艺术，体育，生命教育		
以英文为教学语言		英国语文	英国语文		
按班别/定/校本课程		-	-		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文，数学（数学必修部分及数学延伸部分单元二），公民与社会发展科（中四至中五），通识教育（中六），生物，化学，物理，资讯与通讯科技，中国历史，中国文学，经济，地理，历史，企业、会计与财务概论，旅游与款待，视觉艺术，其他学习经历，生命教育	中国语文，数学（数学必修部分及数学延伸部分单元二），公民与社会发展科，生物，化学，物理，资讯及通讯科技，中国历史，中国文学，经济，地理，历史，企业、会计与财务概论，视觉艺术，旅游与款待，其他学习经历，生命教育		
以英文为教学语言		英国语文	英国语文		
按班别/定/校本课程		-	-		

2022/2023 班级结构及全年收费							备注
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	校本管理费： \$200（中一至中五）； \$150（中六）						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$40			
其他收费/费用	课外活动费：\$148 （中四至中六）						

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：学生学业成绩（成绩次第排名） 30%、操行 20%、课外活动及服务表现 20% 和面试表现 30%。
迎新活动及健康生活	本校为中一新生于学年正式开始前举办辅导课程及家长日；并于暑假期间为中一新生开设衔接课程，协助学生提高英语及数学水平。本校与供应商合作提供营养均衡的健康午餐。本校体育科设计多元化的课程，以提升学生的体能。本校推行「健康校园」校本计划，举办个人健康活动、预防滥药活动及教育讲座等，以提升学生身心灵健康。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会紧密地联系学校、家长及学生，支持学校发展，协助学校提供优质教育。在家长的热心推动下，该会举办的活动联谊与教育并重，例如中一迎新日、敬师日、工作坊、教育讲座、暑期补习班、英语会话训练、普通话会话训练和户外活动等。
学校关注事项： 1. 建立正向的治学态度，深化自主学习。 2. 协助学生建构正面价值观和态度，确立健康人生路向。	校风： 本校获校友会提名，参加「杰出学校奖励计划」，在「校风及培育」一项获颁优异奖。评选团高度赞赏本校的团队精神，欣赏全体员工有共同的教育理念，且能同心同德，追求理想，履行使命；更难得的是校内师生能互信互爱，同事能互助互勉，校园温情洋溢，气氛融洽；本校亦获家长教师会及校友会的全力支持。
学校管理架构： 本校学校管理委员会制订学校发展目标，确保学校顺利运作。学校行政委员会负责管理日常学生事务及学术发展。	未来发展 学校发展计划： 校方积极争取校外教育资源，加强对学与教的支援，例如英文科与教育局外籍英语教师组合作推行种籽计划，提升学生的阅读、说话及思维能力。此外，升学及就业辅导组举行「高中校本职业博览会」及「师友计划」，并为学生提供个人及小组之升学就业辅导，深化学生对生涯规划的反思，又透过建构「初中学习概览」，加强学生对个人学习经历的反思及规划，提升学生的学习动机。学校透过多元化活动，帮助学生培养正面的价值观、建立清晰的人生目标，积极向上及提升学生的多元共通能力。学校为启发学生多方面潜能，鼓励多元化、跨科目、跨地域的交流、协作和研究，如与北京首都师范大学第二附属中学、广州广东实验中学、四川北川中学、宁波市李惠利中学及韩国蔚山高等学校缔结为姊妹学校，保持紧密联系。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 主席：梁柏伟先生；校长：冯黎妙仪女士；校友会代表：阮泽铭先生、李端仪女士；家长教师会代表：陈健基先生、郑莹娜女士；独立人士代表：欧锦源律师、何冠环教授、谭立恒先生；教师代表：冯玉珍女士、容健鸿先生。	教师专业培训及发展： 本校每年安排校际专业交流活动，与本港、内地及海外的学校分享学校管理及教学心得，并通过教师发展日，举办教师培训活动。教师也积极学习，在不同专业范畴持续进修，促进专业发展，提高教学效能。
环保政策： 为节约能源，课室冷气机只在夏季开动，温度设于25.5℃；以双面印刷教材；要求午膳供应商将饭盒回收循环再造；并举办多项回收活动。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校按学术、兴趣、服务、艺体四大类设立32个学会，为学生提供有益身心的课余活动，部分学会会参与联校活动，开阔学生的视野。学校亦定期举办社际比赛、生命教育活动、学术节、英语日、旅行、文娱综艺汇演、全方位学习日等活动，并举行不同的参观、艺体活动及国内外交流活动，促进学生的均衡发展。
教学规划	学校设施 学校设施： 学校设有演讲室、图书馆、多媒体学习室、多媒体语言室、中文资源室、英文资源室、数学资源室、通识教育资源室、电脑室、实验室、地理室、音乐室、视艺室、烹饪室、设计与科技室、校园电视台、学生活动中心、综合活动中心、手球场、篮球场、室内羽毛球场、天台休憩场地、园艺角、军童室、训导室、辅导室、社工室、学生会室、家长教师会室、校史馆及会议室。学校又在综合活动中心安装活动隔声屏板，可按需要间隔为最多四个教室。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达的公共询问或服务柜台。
全校语文政策： 本校以母语教学为本，于初中开设普通话科，同时注重提升学生的英语能力，聘请一名外籍英语教师，辅以课后的英语会话小组、拔尖保底班、暑期英语衔接课程等活动，初中科目（中文、中史及普通话科除外）按校本之发展，推行校本英语延展教学课程，采用不同的英语教学模式，以助提升学生的英语能力，熟习及掌握「两文三语」。	其他 - 直达学校的公共交通工具 巴士：25、27、41A、81A、81S、85、85A、85P； 港铁：炮台山站； 电车。
学习和教学策略： 以母语教学为本，以互动及学生主导的模式，激发学生的学习兴趣，训练学生的分析、解解、传意等能力。本校采用星期制时间表，加设午读课、周会，灵活运用学习时间。在成绩方面，本校学生在众多科目均有卓越的表现，充分反映教学成效。	
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校提供十二科高中选修科，同学可按能力、性向及兴趣选修三科或二科。 2. 课程重点：本校提供的选修科，包括生物、化学、物理、资讯及通讯科技、中国文学、中史、经济、地理、历史、企业、会计与财务概论、旅游与款待及视觉艺术。同学亦可于中五及中六选修应用学习课程，充份照顾学生需要、兴趣及能力的多样性，配合其他学习经历训练，提升同学多元共通能力。此外，本校亦安排课后拔尖保底课程，借此照顾学生的学习差异。 四个关键项目的发展： 本校设有中文读速、广泛阅读计划及网上阅读计划，培养学生良好的阅读习惯，提高学生的中英文水平。各科组与图书馆合作推行阅读计划，举办不同的阅读活动，提升阅读成效。学校利用电子学习平台、流动学习工具、互动电子白板、数码数据收集器、地理信息及网上图书馆系统等资讯科技，进行资料、数据收集、讨论及分享、互动教学、科学实验、地理测量、网上阅读、高阶思维训练，得到良好的教学成效。在初中专题研习中，学生须透过学习脑图、厘定题目及拟定主题，进而搜集资料，分析难题，撰写报告。本校透过周会、班主任课及全方位学习活动，有系统地培育学生积极进取的人生态度。	
生涯规划教育： 本校着重学生的生涯规划，按学生的生涯发展阶段和生涯规划需要，为各级学生筹划了全面的生涯规划计划，让学生认识自我，了解不同的升学途径及各行各业，从而为自己作出适切的生涯规划。 本校采全校参与策略推行生涯规划教育，以生命教育课为学生的生涯规划教育奠定基础，借不同活动，包括：工作坊、讲座、经验分享会、校本职业博览、师友计划、工作体验活动、职场参观等等，强化生涯规划教育。此外，本校亦为学生提供小组及个人升学及就业辅导，让学生能为自己的学习及前途作出适切的规划，并为自己作出充份知情的升学及就业决定。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校推荐资优生参加由教育局或其他教育机构举办的资优课程。此外，本校由2001年开始参加「全校参与」融合教育计划，校内特殊教育需要学生支援组亦于2009年成立，教育局于2011年开始为本校提供学生学习津贴及校本教育心理支援服务，于2021年为本校提供校本本言语治疗支援服务，安排教育心理学家及言语治疗师定期驻校，为学生设计适切的成长活动及提供校本支援服务，照顾有关学生的学习差异及情绪健康。此外，朋辈辅导共融大使为有特殊学习需要的学生提供支援，有助他们融入校园生活，健康成长。 全校参与模式融合教育： 本校已设立专责小组，负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，并制定「校本融合教育政策」。学生支援小组成员包括副校长、融合教育统筹主任、学校社工、驻校教育心理学家及言语治疗师。本校采用班级推动「全校参与」概念：推动班主任、科主任及科任老师共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施。本校亦会甄别怀疑有特殊教育需要的学生，并转介至教育心理学家及言语治疗师跟进。本校灵活运用学习支援津贴外购服务，例如社交训练小组及个别辅导、课后学习辅导等，并聘请辅导人员、教学助理为有特殊教育需要学生提供适切支援。本校会安排校内测考调适，及协助有需要的学生于报考公开考试时申请调适安排，以加强考试的公平性。本校亦安排教师接受特殊教育培训课程及参加研讨会，以提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。	
测考及学习调适措施： 本校制定清晰的家课、测验及考试的评估政策，并设有完善的评估机制，务求落实「促进学习的评估」的精神，提高教学质素，并按有特殊教育需要学生的情况，调整测考及评估安排。	