迦密唐宾南纪念中学

Carmel Bunnan Tong Memorial Secondary School

新界屯门湖景邨

24651585　　mail@cbt.edu.hk

24663528　　http://www.cbt.edu.hk

办学宗旨

秉承基督教兴学会全人教育理念，让学生在德、智、体、群、美、灵各方面有均衡的培育，以致个人潜质得以发挥，明白真道，建立优良品格，树立律己精神，使其长大后具备良好公民品格、知识及技能，服务社会，荣神益人。

学校资料

校监/校管会主席	黄兆辉先生								
校长（附学历/资历）	杨秀凤女士（教育硕士、课程领导硕士）								
学校类别	资助	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教兴学会有限公司		校训	明道律己 忠主善群					
宗教	基督教		学校占地面积	约4000平方米			法团校董会	已成立	

2022/2023学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数
56	58

学历及专业培训（占全校教师人数百分

教育文凭	98%	学士	100%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育培训	32%

年资（占全校教师人数%）

0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
14%	8%	78%

2022/2023 学年开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、综合科学*、生活与社会*、历史、中史、地理、资料及通讯科技、宗教（基督教）、视觉艺术、家政*、音乐*、体育
以英文为教学语言		英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（中三）*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科（中四至中五）、通识教育科（中六）、中史、历史、地理、资讯及通讯科技、旅遊与款待、视觉艺术、宗教（基督教）、体育
以英文为教学语言		英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、数学单元二、物理、化学、生物、经济、企业、会计与财务概论

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、综合科学*、生活与社会*、历史、中史、地理、普通话、普通电脑、宗教（基督教）、视觉艺术、家政*、音乐*、体育
以英文为教学语言		英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（中三）*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中史、历史、地理、资讯及通讯科技、旅遊与款待、视觉艺术、宗教（基督教）、体育
以英文为教学语言		英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、数学单元二、物理、化学、生物、经济、企业、会计与财务概论

* 有英语延展教学活动。

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	$340	$340	$340
非标准项目的核准收费	特定用途费 （$300）					
家长教师会会费	$40		学生会会费	$20		
其他收费/费用	-					

备注
初中中一至中三级数学、综合科学、生活与社会、家政及音乐均有英语延展教学活动，并以英语教授数学、科学及通识部份课程。中三级精英班则以全英语教授数学。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。 计分准则为一学生在「申请学生成绩次第名单」的排名占40%；面试占30%；操行占20%；课外活动占10%。
迎新活动及健康生活	每年7月中旬及8月举行中一迎新会，向家长及新生介绍学校和家长教师会。另设英语班、暑期功课辅导班及三天暑期中一新生辅导活动，使学生尽快适应中学生活。本校已剁订一系列的健康校园政策，透过培育学生健康大使及推广健康教育活动，发展学生的健康生活习惯，并提高学生的健康意识。学校亦十分鼓励学生锻炼强健体魄，自2007年连续获康文署颁发「活力校园奖」。往年亦获的环保署颁发最佳校园室内空气学校。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色

学校管理

学校关注事项：
帮助学生建立高阶思维、良好语文及数学能力；丰富学生各种学习经历；优化及推行多元教学策略，照顾学生多元学习需要；推行校本生涯规划课程；培养学生自爱、自律及自学精神；优化校园福音事工；着重老师的培训及团队工作；优化及改善校园及学习设备

学校管理架构：
校董会提供充足支援，简政放权，鼓励老师参与行政讨论及决策。学校的政策和设施不断改良，教学质素也不断提升。校长和主任老师统领学与教及学生支援，成立各小组分担校务、教务及学生关顾的工作。各科组每年均订定工作计划，配合学校发展方向，并籍「策划—推行—评估」不断优化。

法团校董会/校董会/学校管理委员会：
按教育局规定，学校已成立法团校董会，加入独立人士、家长、校友及教师校董，借以增强代表性及共同商议校务，带领学校发展工作。

环保政策：
本校致力推动节能减排及提高同学的环保意识，成立环保大使团队，提供训练，协助推动环保活动、如响应全港无冷气日、地球一小时、推行废纸、旧衣物、胶樽等资源回收。我们还举办「Free Market」活动，鼓励师生们捐赠一些完好实用但自己不合用的东西；如书籍、电器、文具、衣物、食物等，有兴趣的同学可免费取用。为鼓励同学有感恩的心，他们会写感谢咭向捐赠者表达　意。公益少年团亦会举办月饼盒及利是封回收。为支持推动再生能源，本校参与机电署安装太阳能板计划。

教学规划

全校语文政策：
本校以母语教学为主，中三部分班别数学科以全英语教授。其他班别亦于初中数学科、综合科学科、生活与社会科、家政科及音乐科，辅以英语学习单元和英语延展教学活动，提升学生的英语能力和让学生掌握更多英语词汇，以便学生在高中时可以顺利衔接以英语学习个别科目。本校英文科采用小班教学，中一至中三每级有一班以普通话教授中文。本校设有校园电视台和英语阁，提供各种机会和环境让学生在校园运用英语和普通话。

学习和教学策略：
本校着重培养学生的多元智能和两文三语的能力。透过正规课堂和全方位学习，让学生学会学习，最终养成终生学习的精神。
本校着重课程的规划、实施和评估。课程规划强调跨科学习，训练学生学科知识和共通能力。各科同级老师有共同备课节，同侪互相观课，建立学习社群。课堂上老师促进学生学习，训练学生思考，带领学生建构知识，探索学问。老师对学生的学习态度和进展作出评鉴和回馈，协助学生改善学习态度和促进学生学习。
本校为中、英、数、生活与社会科、综合科学科各主科订定基准，确保学生有足够能力应付高中课程，毕业后有能力接受大专教育。本校将电子学习元素渗入各科目的课程里，运用多媒体、互联网及平板电脑（iPad），带来有效的互动学习及自主学习，同时能在不同层面上照顾学生的学习多样性。
推动STEM教育亦是学校课程持续更新下的一个发展重点，旨在装备学生的创新思维和解难能力，让他们具备应有的知识、共通能力、价值观和态度，以适应科技急促改变的社会环境。
此外，学生亦能透过参与社区服务、境外遊学、多元化生涯规划、德育及公民教育活动等，以培养正向的价值观，良好的生活习惯，积极的上进心，以达致建构知识、技能和价值，并建立有意义的人生，乐意与别人分享，贡献社会和世界，做个有责任的人。

校本课程：
1.　选修科目：2X及3X。 高中选修科目组合、分科安排等，可参考本校网页。
2.　课程重点：本校各科目课程依据教育局和考试评核局的课程指引，并按学生能力适当剪裁课程，个别科目和单元辅以校本设计课程施教，以照顾学生的学习差异。

四个关键项目的发展：
本校推行资讯科技教育、德育及公民教育、专题研习及各项阅读计划多年。资讯科技互动学习和德育及公民教育工作曾得到教育局质素保证视学组的赞赏，近年亦积极推动电子学习及STREAM学习元素，以提升学与教的效能。阅读活动包括推行阅读课、借书王比赛、阅读大使、课外阅读奖励计划，并举行多元化阅读活动以作配合，其中包括作家讲座、书展、新书推介、邀请老师及学生推介好书等。学校更增设STEAM工作室及生物科技研究室，提供先进科技设备，举办多元化的创科活动及课程。

生涯规划教育：
本校运用政府发放的生涯规划津贴聘请一名生涯规划辅导员，配合新增设的生涯规划资源阁，有助推展更多生涯规划的工作，例如生涯规划个案辅导、生涯规划小组辅导、职业分享会、职业参观活动及工作体验计划等。
学校各级均有不同的生涯规划重点，如：
中一：　九型人格及自我认识；
中二：　深化自我认识、发掘梦想与职业探索；
中三：　高中选科辅导、多元升学出路探索；
中四：　人生体验遊戏、应用学习课程体验；
中五：　升学考察团、Career Life职业体验遊戏；
中六：　多元升学出路：JUPAS、E-APP、VTC、台湾、内地或海外升学。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本着基督的精神，实施爱心教育，学校致力协助有不同学习需要的学生。学校制定个别学习计划，从课程以至评估，推行调适措施。老师和社工亦能提供专业辅导，帮助学生的学习与成长。本校老师除于课堂上照顾学生学习差异外，亦于课余进行拔尖补底活动，例如抽离式资优教育活动，中英数补习班及功课辅导班等。本校亦会选拔资优学生参与教育局和大专院校的培训活动和比赛。

全校参与模式融合教育：
本校成立学生支援组支援有特殊教育需要的学生，主要成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、社工、辅导员及教学助理。本校运用学习支援津贴开设辅导小组、社交训练小组、言语治疗服务、读写训练班及个别学习计划。学校会根据学生的情况而作出教学及评估调适。

测考及学习调适措施：
除传统的测验和考试等总结性评估外，本校亦推行持续性评估、实况评估、同侪评估等，协助学生掌握自己的学习表现。本校会配合教育局课程改革的发展和考评局对公开试评核方式的变更，适时适当调整学业评估的措施。

家校合作及校风

家校合作：
本校于1997年已成立家教会，多年来家校合作十分密切。常常举办各类文康活动及家长讲座等，与家长共同关注学生成长及学习问题。此外，亦常透过家长通讯、学校网页、短讯、电邮、家长日、家长晚会、家长迎新日等与家长保持紧密接触。学校每年均会向家长进行问卷调查，了解家长对学校的意见，加强彼此间的沟通与合作。

校风：
本校实践基督教信、望、爱的精神，奉行「训辅合一，管教并重，全校参与」的教育理念，着重培养学生自律、自省及自重精神，保持一个有秩序、有纪律之学习环境。训辅老师，学校社工及班主任共同协作，举办活动，跟进个案，并设立健康校园政策组及多项计划，帮助学生健康成长。此外，设双班主任制、班主任课及周记等，加强老师对学生的关顾和沟通，令学生更了解自己及能为将来升学就业订立目标。

未来发展

学校发展计划：
2022-2025学校发展计划：
1.　持续优化学与教策略，培养学生成为自主学习者
2.　全面支援学生个人成长，面对未来挑战

教师专业培训及发展：
本校设有教师培训及发展小组，以评估教师专业发展之需要、策划及安排培训活动。此外，各教师按其个人的专业发展及学校发展计划，参加各类研讨会、工作坊或修读在职培训课程等。

全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）

本校着重全人发展，设有学生会、多样的课外活动队伍及组织，包括学术、艺术、兴趣、服务、宗教、体育及纪律团体等类别。学生可随本身兴趣及需要参加，惟中一至中三学生必须参加一项课外活动及一个学会。

学校设施

学校设施：
本校设施齐备，所有课室及礼堂皆有空调设备。全校铺设无线网络，在主要课室已安装智能电子白板，以配合学校发展混合教学模式。本校图书馆为学生的学习资源中心，布置优雅，除各类型藏书丰富外，还设有视听室供学生学习。学生在地下设有空调的大型自修阁，提供一个良好的环境给学生温习。本校设有校园电视台，同学可制作不同的节目，发挥他们的创意。本校亦设有健身室，鼓励学生使用，推动健康校园。STEAM工作室内有各项设备，包括3D立体打印机、雷射切割机及其他设计和编程软件等。近年新增了生物科技研究室，让同学进行科研探究。今年更优化"My English Lab"提升同学英语学习兴趣。

支援有特殊教育需要学生的设施：
畅通易达升降机及融合教育室，为有需要的学生提供固定的地方进行评估及面谈。此外亦设有学习室，提供额外的设施以协助有需要的学生学习。

其他

1.　按圣经教导，建立学生正面的价值观；
2.　帮助每个学生建立良好中文、英文、数学能力；
3.　培训高阶思维及表达能力，为新高中学制作好准备，毕业后有能力接受大专教育；
4.　深化自评工作，自我完善。

直达学校的公共交通工具

巴士：59M、59A、59X、962、259D；
轻铁：507及614线　屯门码头总站；
小巴：44。