



加拿大神召会嘉智中学

PAOC Ka Chi Secondary School

新界屯门湖翠路273号

24413818

24048394

kcoss@kachi.edu.hk

http://www.kachi.edu.hk

办学宗旨

培育嘉智学生成为效法耶稣、敬畏神、诚爱人的下一代。以圣经真理为本，让嘉智成为真实有爱的家。我们致力为嘉智学生缔造一个以圣经真理为本、真实有爱的成长环境，让学校成为学生发展潜能、建立品格、学习爱与被爱的另一个家。矢志在灵、智、群、体等方面提供优质教育，全力以赴，力臻完美。

学校资料

校监/校管会主席	梁浩锋博士									
校长 (附学历/资历)	黄伟强先生 (B.Sc. (Hons), Dip. Ed (Distinction in Practice-Teaching), (CFP))									
学校类别	资助	男女	创校年份	1971	家长教师会	有	学生会	无	旧生会/校友	有
办学团体	加拿大神召会东南亚区有限公司		校训	博文约礼						
宗教	基督教		学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立			

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	45			全校教师总人数	48		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)							
教育文凭	79%	学士	98%				
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	33%				
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	35%	5至9年	13%	10年或以上	52%		

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、综合科学*、中国历史、历史*、地理*、体育、科技与设计*、科技与生活*、商业*、生活与社会 (经济)*、美感艺术、音乐、视觉艺术、生命教育、物理、化学、生物、体艺、自选课程	中国语文、普通话、数学*、综合科学*、中国历史、历史*、地理*、体育、科技与设计*、科技与生活*、商业*、生活与社会 (经济)*、音乐、视觉艺术、物理、化学、生物、美感艺术、生命教育、体艺、自选课程
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		只适用于非华语学生：数学、综合科学、历史、地理、经济、科技与设计、科技与生活、商业、生活与社会、生命教育	只适用于非华语学生：数学、综合科学、历史、地理、经济、科技与设计、科技与生活、商业、生活与社会、生命教育
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科 (中四、中五)、通识教育科 (中六)、科技与生活、生物、中国历史、经济、历史、地理、物理、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、化学、自选课程	中国语文、数学、公民及社会发展科、科技与生活、生物、中国历史、经济、历史、地理、物理、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、化学、自选课程
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		美感艺术、生命教育	美感艺术、生命教育

* 有英语延展教学活动。

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	2
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$30		学生会会费	-		
其他收费/费用	学生证\$20 (连壹打张相片)					

备注	应用学习：中四及中五级同学可修读职业训练局所提供之课程；其他学习经历：制服团队、体艺精英、服务大使、多元智能自选课程、义工服务、生活体验、境外交流等。
----	---

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。 1. 学业、上进心、价值取向 (48%)； 2. 操行及自我形象的体认 (20%)； 3. 课外活动 / 奖项 (16%)； 4. 家长对子女的期望、支援 (16%)。
迎新活动及健康生活	1. 暑期中一迎新营； 2. 中一家长座谈会； 3. 中一家长迎新活动； 4. 中一爱回家； 5. 关顾身心灵的健康校园政策； 6. 各项球类及体能活动； 7. 有营饭堂。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会：为了加强家校联系，建立彼此的伙伴合作关系，并为促进学生学业及品德而共同努力，每年均举办多项活动，例如：座谈会、家长工作坊、家长兴趣班、亲子旅行、家校联谊会、公益活动等。
学校关注事项： 提升学与教效能，加强学生支援，建立正向动力。 价值主题： 勤劳（殷勤、热心、服侍人）	校风： 营造关爱的5A校园文化：接纳、欣赏、节制、回馈、卓越。 1. 「嘉智人」特质：「凡事感恩，乐于服务，懂得节制，尽显才华。」 2. 关爱校园：给校长的信、共创美好校园交流会、全校性奖励计划、全校教会牧养、成长礼、爱回家计划、个人成长计划。 3. 优质班风：班级经营、双班主任、班本自律计划、班级品格培育活动、成长营。 4. 优良校风：一人一职、学生领袖计划、义工服务、领袖培训。
学校管理架构： 校董会表现专业，管理架构清晰。以校长为首的学校行政小组为学校的主要决策机关，决策程序开放，透明度高，鼓励老师参与。学校鼓励教师持续发展，安排有共同备课时间、同侪观课计划，能促进专业交流，改善教学成效。并辅以有系统的档案及文件处理。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 加拿大神召会嘉智中学法团校董会	学校发展计划： 1. 照顾学习多样性，促进学生学习。 2. 推行价值教育，建构正向校园文化。
环保政策： 使用可再生能源及节能电器，实践低碳校园。	教师专业培训及发展： 本校积极建立团结及专业的教师团队，重点包括推行同侪备课、同侪观课、同侪互评文化；同时，亦强调教师的团队建立及心灵健康，定期举行不同类型的分科及分级交流活动；另外，本校亦会参与教育局及专上院校的伙伴计画，并定期与国内学校作教育交流。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文教学政策： 按照中学教学语言微调安排，除英国语文，中一至中六级所有科目均以母语授课。本校于数学、人文领域、科学领域及科技领域调拨10%的节数，于初中开设跨学科英语课程，进行英语延展教学活动。	1. 举办多元智能学院。 2. 推行「学生服务大使」领袖训练。 3. 两支纪律团队，多队校队。 4. 筹办学生组织，如：社干事。
学习和教学策略： 教学策略： 1. 重视照顾学习差异，按能力分组进行课堂教学。 2. 重视合作学习及协作学习，以加强学生间互动学习。 3. 重视「低、小、多、快」的教学策略，尤其是「多活动、快回馈」。 4. 重视促进学习评估，老师及学生均进行持续评估。 5. 发展电子教学平台。 6. 落实小班教学。 7. 照顾学习多样性。 课堂学习： 1. 初年级重视学习习惯的建立。 2. 高年级重视高阶思维训练。 3. 重视照顾学习多样性，提供拔尖、补底、补习班等不同程度的辅助课程。	学校设施 学校设施： 学习方面有英语室、中文室、互动数码室、STEM房、多媒体语言学习室、数学教育室、语文自学中心、创艺阁、设计与资讯科技室、通识教育室、人文教育室等；自习方面有优化的挪亚方舟图书馆、电脑室、自修室；活动方面有多用途活动室、箭艺器材、体能室、闪避球设备、嘉智电视台、学生活动室、辅导室等；灵育方面有灵风阁、时间花园。 支援有特殊教育需要学生的设施： 本校的学习支援小组，制定校本教学及评估调适，与专业人士合作，如言语治疗师、教育心理学家，提供课堂协作；安排课后支援班，如读写策略班、社交共融组、AIM Project，扩阔学生的社交，提升学习动机。家长定期有学习评估，了解子女学习情况。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 选修2x/3x科，或选修校外举办的应用学习课程。 2. 课程重点：提供多元化基础课程： (a) 初中课程衔接高中选修科目。 (b) 初中培育艺术或体育潜能，学生必须选修一项艺术或体育专项。 (c) 培育多元智能发展，学生每年必须选修两项多元智能项目。 3. 设计校本课程：如中英文阅读、资讯科技与设计科、科技与生活科和生命教育科等。 4. 推动广泛阅读。	其他 「学校起动」计划、校际运动比赛、全港英语演讲比赛、校际音乐节、校际朗诵节、屯门区杰出学生、圣经朗诵节。
四个关键项目的发展： 1. 全校性「广泛阅读」，让学生多读多想。 2. 各学科已融合国民及公民教育课程于进度内。 3. 全校课堂已安装电脑及投影机，部分课堂安装互动电子白板，所有课堂可运用资讯科技教学。 4. 每级均安排不同类型的专题研习，以加强学生的主动性。	直达学校的公共交通工具
生涯规划教育： 1. 透过不同自我认识及工作世界探索活动，让学生了解自己的特质、兴趣及认识不同行业的情况，从而订立明确的生涯目标。 2. 以多元化的活动形式，增加学生对不同行业的认识，协助他们探索自己的生涯方向。	巴士： 59A、59M、59X、506、259B、259D、259R、962、962A、962P、K52、N260、A33、R33P； 轻铁： 屯门码头，507、610、614、614P、615、615P； 小巴： 44、47S、44B1。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 1. 提供中、英、数的「增润课程」。 2. 「育苗」计划，确保所有学生能达至应有的学习水平。 3. 以小组模式教学，更能照顾每位学生。 4. 拔尖补底措施。 5. 各科聘请大学生作免费课后补习。 6. 中五及中六尖子计划，提升尖子成绩。	
全校参与模式融合教育： 学生支援组由副校长领导，成员包括训导主任、辅导主任、特殊教育需要统筹主任及特殊教育支援老师等。学校善用支援津贴，以全校参与模式，为有特殊教育需要的学生，提供第一层至第三层的支援，并安排治疗小组、言语治疗及个别学习计划等。学校亦会于课后为有需要的学生安排学习小组，以支援学生的学习需要。本校大部分老师已接受照顾特教学生的培训，能有效运用多元策略，以照顾学生的不同需要。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办文化共融活动。1. 为非华语设计校本中文课程。2. 中文小班教学。	
测考及学习调适措施： 1. 安排不同阶段的辅导教学。 2. 不同的评估模式，包括英语口语考核说话沟通能力、协作能力及创造能力，亦有进展性评估等。 3. 考试规定部分题目属高阶思维，以培养学生独立思考和开拓探求的能力。 4. 中英两科部分试卷按公开试水平参照模式汇报评核成绩，以1至5**作标示学生能力，并有一套等级描述说明有关评级的典型学生能力，并每次由科目老师逐一向学生讲解及跟进。 5. 教师运用多感官方法施教，把学习内容细分，以促进学生对知识及技能的理解，提高学习兴趣 and 增强专注力。 6. 为有特殊教学需要的学生，安排考试调适，如加时、放大试卷、读屏及自动语音辨识（Speech-to-text）等。	