

辦學宗旨										2022/2023學年教師資料 (包括校長)											
以「全人教育」為宗旨，引領學生探求知識、陶鑄性情、發展潛能及對社會的責任感。祈望員生能夠透過教與學和校園生活，體驗友愛的精神及福音的教導。																					
學校資料																					
校監/校管會主席		李崇德BBS 太平紳士																			
校長 (附學歷/資歷)		楊世德先生 (教育碩士，教育學士)																			
學校類別		資助		男女		創校年份		1958		家長教師會		有		學生會		有		舊生會/校友		有	
辦學團體		天主教香港教區				校訓		堅毅力行													
宗教		天主教				學校佔地面積		約10000平方米				法團校董會		已成立							
核准編制教師職位數目														全校教師總人數							
52												60									
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)																					
教育文憑		100%				學士		100%													
碩士、博士或以上		67%				特殊教育培訓		25%													
年資 (佔全校教師人數%)																					
0至4年				5至9年				10年或以上													
30%				11%				59%													

2022/2023 學年開設科目										2023/2024 學年擬開設科目			
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教、生涯規劃課								中國語文、中國歷史、普通話、宗教、生涯規劃課			
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦認知、歷史、地理、生活與社會、音樂、美術、體育								英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦認知、歷史、地理、生活與社會、音樂、美術、體育			
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-								-			
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、體育								中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、體育			
以英文為教學語言		英國語文、數學、生物、企業會計與財務概論、化學、物理、經濟、資訊及通訊科技、歷史、數學延伸部分單元 (一) 及 (二)								英國語文、數學、生物、企業會計與財務概論、化學、物理、經濟、資訊及通訊科技、歷史、數學延伸部分單元 (一) 及 (二)、地理			
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-								-			

2022/2023 班級結構及全年收費							備註 本校由14-15學年開始實行小班教學，中一及中二由原來四班，每班35人，改為五班，每班27至28人。中三至中六主科分組上課。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$170	\$170	\$170	\$470	\$470	\$470	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	-			
其他收費/費用	校友會會費\$100 (中六)						

中一入學、迎新活動及健康生活	
中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重如下： 申請學生成績次第40%；面試表現30%；操行10%；獎項及課外活動表現10%；宗教信仰及與本校關係10%
迎新活動及健康生活	為加強中一新生的英語能力及學習基礎，本校於暑假期間舉行中一新生英語銜接班。 此外，本校亦舉辦中一新生適應日、中一新生適應營、中一適應計劃、繩展計劃、服務學習計劃及中一家長聚會，以協助同學建立一個愉快的中學生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 採用混合式教學，推動學生自主學習，提升學習效能。 2. 透過價值教育計劃和體驗式學習，培育學生成為負責任的公民和領導者。
學校管理架構： 本校訂有明確的發展遠景，辦學信念及關注項目均得到教師認同。學校設有一套目標清晰而有效的考績制度，著重專業發展及問責，照顧老師專業發展的需要。本校善用數據以評估學生的學習進程，並制訂三年的學校發展計劃。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2015年5月4日成立法團校董會。
環保政策： - 教室更換T5光管，而走廊及出路指示牌也改用發光二極體（LED）燈，以節約能源。 - 於耀基堂天臺塗上隔熱塗層及部分於課室的玻璃窗貼上玻璃隔熱膜，以阻隔部分日照進入室內，從而提升空調系統的能源使用效能。 - 推出家長手機應用程式，以電子形式向家長發放通告，以節約用紙。 - 教師採用谷歌教室（Google Classroom），向學生發放作業，以節約用紙。
教學規劃
全校語文政策： 除中文、中史、普通話、宗教、公民與社會發展科（中四、中五）、通識教育科（中六）和生涯規劃課外，各科均以英語授課。
學習和教學策略： 自2014-2015學年起，本校推行小班教學，中一及中二級每班學生人數減至約26人。中三至中六級於中國語文、英國語文、數學及通識科以分組形式上課。為加強小班教學成效，以現行教學法配合課室內的特別座位安排，營造學習群組，以助學生互動及學習。在提升無線網絡基建後，本校推行翻轉課室及電子學習策略，藉以提升學生的學習及語文能力，並協調學習、教學及評估。
校本課程： 1. 選修科目：3X。物理、化學、生物、經濟、ICT、BAFS、歷史、中國歷史、視藝、體育、倫理與宗教、M1、M2。 2. 課程重點：學校的課程目標緊扣辦學宗旨、教育目的、教育改革以及未來社會發展的方向，致力提供全人教育，培養學生終身學習的能力。 - 為中一、二學生提供多元化及均衡的課程，致力培養學生學會學習的能力，為未來打下堅實的基礎。 - 中三課程加入高中可選修的科目，有助同學日後選擇合適的科目。 - 本校為學生提供一個寬廣而均衡的課程，同學可從眾多選修科中修讀三門科目，其中包括數學延伸部分。 - 閱讀策略：DEAR Programme、網上閱讀平台、跨學科及廣泛閱讀計劃、漂書、作家講座、書展、親子閱讀。 - 語文科課程特色： （i）英國語文科 中一學前適應計劃、中一及中二級跨學科英語課程、中三級英語音樂劇、中五級商貿市場。 （ii）中國語文科 初中寫作歷程檔案、校本應用寫作教材、閱讀獎勵計劃。 - 跨學科模式推動STEM教育，包括機器人、編碼、3D打印、VR、AR、科學探究課程等。
四個關鍵項目的發展： 1. 透過營造互動與具科技支援的學習環境，培養學生在課室內外的自主學習能力。2. 藉著跨學科語文學習，讓學生從閱讀中學習及反思，提升語文水平及寫作能力。3. 通過STEM課程的探究式學習，發展學生的探究精神，從而獲得學科知識，掌握技能。4. 透過天主教五個核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭）及中國文化的五常（仁、義、禮、智、信）以培育學生品格。5. 透過校內外的體驗學習，培養學生積極的人生觀、靈性培育及自我管理的能力。6. 透過與家長、舊生及校外機構合作，鼓勵學生追求卓越，協助學生預備生涯規劃，並培養創科精神。
生涯規劃教育： 本校引入全校參與模式，提供職業及生涯輔導及家校合作計劃，讓學生們認識自我，探索及規劃未來發展的路向，制定個人目標。本校生涯規劃課程由教師針對學生的個別差異及需要親自設計，目標是培養學生積極的態度及自我管理的能力，以面對學習、工作及人生的種種挑戰。本組善用評估數據及分析，為學生、教師及家長提供生涯規劃的資料與策略。本校設有職業及生涯規劃資源中心。升學及就業輔導組老師經驗豐富，協助同學發展生涯規劃的藍圖。初中學生以認識個人職業性向和生涯規劃作為目標，讓他們認識自我，協助學生探索個人抱負，為自己鋪設夢想。透過參觀本地大學，讓初中同學對大學學科有初步的認識，讓他們對銜接升學方面有所認識，選科時有適切的考慮。藉著介紹大學聯招計劃、選科講座及面談，為中三學生提供選科策略與資訊。 為高中學生提供輔導及諮詢的活動。在升學方面，本組提供海外大學遊學團、聯校活動、聯招亦師亦友計劃、模擬大學入學面試、參加大學資訊日、指導學生撰寫個人簡歷及修改大學選科排序，致力為同學提供多元出路。在就業方面，本組舉辦不同類型的活動，包括為應屆考生提升士氣活動（Aim High，Fly Higher）、職業講座、暑期工作實習計劃、職場影子計劃、商校夥伴計劃及參訪企業。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 善用評估數據，及早發現學生的學習需要，教授合適的學習技巧，以提升學生的學習效能和增強自信心。在高中有學習差異的班別投放額外的資源，並以行動研究，發展有效策略，照顧學生學習多樣性。推行資優教育，甄選有潛質的學生，為他們提供增潤課程，鼓勵他們參加語文、數學及科學的比賽。
全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： • 特殊教育支援小組由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括輔導老師、教育心理學家、兩名社工及一名教學助理。 • 午膳時間溫習班，由輔導學長支援中一及中二成績稍遜的學生。 • 為有特殊教育需要的學生提供適切訓練，包括「社交訓練」及「言語治療服務」。 • 老師將修讀有關「特殊教育」課程，有效支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 持續和進展性評估，向學生提出適切回饋，有助改善學習和紓緩壓力。為尖子提供增潤課程，如數學、科學、中文辯論及英文辯論等，讓他們各展所長。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會、家長工作坊／研討會、陽光電話、家長教師座談會、週末高峰會、高烹廚房、校服重生計畫、高烹廚房、社區外展計畫
校風： 教職員、學生、舊生及家長抱有共同的信念。老師關愛學生，循循善誘。學生對學校有強烈的歸屬感，彼此支持。
未來發展
學校發展計劃： 1. 採用混合式教學，推動學生自主學習，提升學習效能。 1.1 為學生提供豐富的電子學習資源，創建有利的網上學習環境，推動自主學習。 1.2 在課程上加入線上及離線的教學策略，以提高學生的閱讀興趣和能力。 1.3 讓學生沉浸於真實情景的STEM教學中，提升學生的解難能力。 2. 透過價值教育計劃和體驗式學習，培育學生成為負責任的公民和領導者。 2.1 透過有效的生涯規劃教育，培育學生的民族認同感以及正向思維和態度。 2.2 透過為學校和社區服務，培育學生的領導才能和多元智能。 2.3 透過正規及非正規課程，鼓勵學生探索未來職業路向。 2.4 透過加強教育關顧和實踐福音的精髓，培育學生心靈的發展。
教師專業培訓及發展： 本校致力建立以學生為本的核心理念。透過推行小班教學，增加師生及生生課堂互動，提升學與教的效能。定期舉辦以學生為本理念的教師專業發展活動，以提升教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有40多個學會，包括學術、興趣、文化、服務、制服團隊及宗教組織等。
學校設施
學校設施： 57間教室、2間禮堂、6間科學實驗室、3間電腦室、校史館、中外文物館、電子學習與創新教學交流中心、多用途活動中心，多用途活動室、校園電視室、輔導室、學生會辦事處、學長團辦事處、圖書館、音樂室、地理室、美術室、健身室、學生活動室、升學及生涯規劃資源室、特殊教育輔導室、社工室、家政室及祈禱室。所有課室及特別室設有空調、多媒體投影器、屏幕。全校設有無線上網設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
自2014-2015年度，本校推行「小班教學」，中一及中二級各5班，每班人數27-28人。採用創新的馬蹄座位模式，注重學生的互動及討論式的學習。 為推動全人發展，本校安排學生參加多元化的活動，建立正面的價值觀。 家長教師會及校友會一直以來十分支持學校，積極提供協助，成為學校不可或缺的部分。 「校政執行委員會」收集各持份者對學校政策的意見。
直達學校的公共交通工具
公共巴士： 12、12M、23、40、40M、40P、103、93、93A； 綠色小巴： 8、10、10S、22、22S、28、28S、31、45、56、56A。