



港澳信义会慕德中学

HKMLC Queen Maud Secondary School

新界将军澳厚德邨第三期

27026509

27019865

info@qmss.edu.hk

http://www.qmss.edu.hk

办学宗旨

学校秉持基督教信仰真理，老师同负一轭，深信每位学生均有其天赋的潜能。学校着重对学生不同范畴的培育，让他们于信仰、品格、学术、体艺、领袖及服务方面有均衡的成长。

学校资料

校监/校管会主席	梁溢敏牧师									
校长 (附学历/资历)	张迪生先生(理学士-香港中文大学 2001、教育文凭及教育硕士-香港中文大学2002、2007、社会工作文学硕士-香港理工大学2014、学校改善及领导文学硕士-香港中文大学2018)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1950	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	港澳信义会有限公司		校训	信、义、仁、爱						
宗教	基督教		学校占地面积	约3000平方米				法团校董会	已成立	

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		59	
学历及专业培训（占全校教师人数百分）			
教育文凭	86%	学士	100%
硕士、博士或以上	54%	特殊教育培训	27%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
27%	15%	58%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、生活与社会、音乐、体育、视觉艺术、宗教教育、生命教育(中一及中二)、思维教育(中一)、专题研习(中二)	中国语文、普通话、中国历史、生活与社会、音乐、体育、视觉艺术、宗教教育、生命教育(中一及中二)、思维教育(中一)、专题研习(中二)
以英文为教学语言		英国语文、英国语文艺术(中一及中二)、数学、科学(中一及中二)	英国语文、英国语文艺术(中一及中二)、数学、科学(中一及中二)
按班别/定/校本课程		科学(中三)*、电脑科技与生活教育、科学探究(中一及中二)、基本商业(中三)、历史*、地理*	科学(中三)*、电脑科技与生活教育、科学探究(中一及中二)、基本商业(中三)、历史*、地理*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展(中四及中五)、通识教育(中六)、中国历史、旅游与款待(中四及中五)、健康管理与社会关怀(中四及中五)、视觉艺术、体育、宗教教育、STEM增润课程(中四及中五)	中国语文、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育、宗教教育、STEM增润课程(中四及中五)
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸单元一(中四)、数学延伸单元二(中五及中六)	英国语文、数学、数学延伸单元一(中五)、数学延伸单元二(中四及中六)
按班别/定/校本课程		物理、化学、生物、经济、历史、地理、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技	物理、化学、生物、经济、历史、地理、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$330	\$330	\$330
非标准项目的核准收费	改善学校设施费用：\$310（中一至中五）、\$155（中六）					
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$20（中一至中五）/\$10（中六）		
其他收费/费用	社费：\$15（中一至中五）、\$10（中六）					

备注
本校运用多元教学法(如协作学习、电子互动教学、体验式和探究式学习),以照顾学生的学习多样性及培养自主学习。本校重视培育学生英语能力,特别聘请两位外籍英语老师,让学生有充分锻炼英文说话能力的机会。全方位学习经历方面,「一人一乐器」及「一生一艺艺」培育计划以启发学生潜能,「学习无疆界」跨境交流活动能开拓学生视野。本校亦重视学生的生涯规划启导,设两位专业辅导员协助学生认识自我,订立目标,追寻梦想。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2023年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重如下:申请入读本校必须操行等级达良好或以上者为获得取录的先决条件。 教育局成绩次第:60%,小五及小六英文成绩:10%,面试表现:30%,非学术之杰出表现将获得额外加分1-10%。
迎新活动及健康生活	本校计划于7月至8月期间举办「中一迎新及英语衔接课程」、「中一迎新福音营」和「中一新生家长会」,由老师及师兄师姐协助新生及家长了解学校生活,务使新生们尽快适应中学生活,并支援他们以英语为学习语言作出适切准备。本校设有健康及衞生关注组,协助于校内推广健康教育。除了经常检视校内健康、环保的相关政策和设施外,亦会密切监察学生的健康情况,防止传染病爆发。另外,健康及衞生关注组会举办不同的活动如捐血日、疫苗注射、急救课程、健康讲座等活动,让学生更注重其个人衞生及履行其公民责任。

资料由学校提供及核实,如欲进一步了解学校的发展,可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校设有家长教师会，由家长及教师组成常委会，筹划活动。家长除了担任家长校董、参与学校管理外，亦会担任义工，支持学校举办的活动。学校定期举办家长日、一系列的家长教育活动及家长团契，以加强家校沟通，携手协助学生成长。每月举行之「与祢小聚」家长活动，让校长和家長借着分享信仰和祈祷，一起守望慕德中学的孩子们。
学校关注事项： 本校以「培养学生成为自主学习者」、「提升学生对学校的归属感，深化关爱校园文化」作为2021–2024年发展方向及关注事项，借以培育学生积极学习态度与探知精神，并努力缔造师生的共同回忆，建立学生的展才平台，培育学生的良好品格。	校风： 本校校风淳朴、教风严谨、学风积极，重视培育学生品德，并以圣经真理和价值作为教育的基础，为学生提供全人的教育课程。本校凭借耶稣基督的恩典与真道，以『共建关爱文化；拓展尚学社群』作为学生培育的方向。 在关爱文化方面，班级经营组统整不同的校园关爱活动，如：成长树、休整日、同乐日、为高三打气等，配合双班主任制度，加强对学生的照顾，同时实践跨级别的关爱理念。另外，宗教组、公民及价值教育组、课外活动组、辅导组及生涯规划组悉心筹办的成长活动，如：学生团契、成长营及成长汇报、全方位学习日、时装表演、天才汇演等，构建学生的追梦舞台，启发潜能，帮助他们追求卓越成就，绽放生命色彩。过程中，学生或是遇上困难，或是取得辉煌成就，老师总会给予欣赏、鞭策与鼓励的回馈。老师与学生关爱同行，陪伴他们启航寻梦。本校多次获基督教家庭服务处颁发「关爱校园荣誉奖」及青年协会颁发为『有心学校』，并曾获生命教育基金会颁发「最杰出组别荣誉」奖。
学校管理架构： 本校由一群热心教育的校董们领导，于法团校董会下，设有全体教职员会议，另设行政委员会、学与教育发展委员会及学生事务委员会，全面统筹、策划、发展及评估学校工作，善用人力资源及各项拨款，向学生提供优质教育。	在尚学社群方面，老师团队以身作则，透过建立不同科目的『教研学习圈』，以及参与教育局或大学的学校课程优化计划，促进教学交流，建立专业学习社群，累积并传承有效的学与教学策略。另外，老师亦指导学生订定学习目标、建立学习习惯、提升学习动机、记录学习痕迹，以培育他们成为自主的学习者。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括办学团体、独立人士校董、校长、教师、家长及校友。	未来发展
环保政策： 本校透过恒常政策和多元活动实践可持续发展的校园，包括豹纹陆龟等生物饲养计划、微型海水淡化厂课程、生态球制作等，当中更以「废股出彩虹」自动化股槽分类回收再生机」的构想获得首届城市创科大挑战初中组冠军，并且尝试将相关环保构想应用在校园生活。此外，本校设有有机园圃，让学生经历从播种到收割的整个有机耕种过程，并亲自烹调所栽种的食物，从而体验粮食得来不易，学会感恩和珍惜。为深化学生所学，每年本校亦会积极参与「西贡区生态游踪比赛」，借着到香港湿地公园比赛认识湿地的重要性和人类应当扮演的角色。	学校发展计划： 继续深化学校办学特色： 1. 以圣经真理和价值观作为教育基础，培育学生勤学进德，美善纯真，并提升他们的公民素质。 2. 以多元化学经历，如：电子教学、服务学习及体验式学习，提升学生高层次思考能力，促进自主学习。 3. 校本资优教育采取三层支援模式，以有效的浮尖、拔尖策略，栽培具不同潜能的学生。 4. 培育学生的好奇心与探索精神，装备丰富的知识，并构建展能的平台，让学生发展所长，追求卓越，绽放生命的色彩。 5. 缔造师生的共同回忆，深化校园的关爱氛围。
教学规划	教师专业培训及发展： 本校定期举办知识管理及教职员专业发展活动，如教研学习圈、同侪观课、协作教学、新老师培训、班级经营、中层管理培训，以提升学与教的效能及管理水平，促进学校发展。本校亦积极与教育局专家、大学教授和他校教师联系，定期进行跨校观课和评课，交换教育心得，建立校外教师专业发展社群。
全校语文政策： 学校持续优化全校语文政策，加强两文三语语境，有效支援英语授课，并积极配合教育局实施初中教学语言微调政策。在初中部分班别中，数学、科学、科学探究、地理、历史、基本商业以及电脑科技及生活教育科均以英语授课；其他学科则在教学过程中附以英文词汇。高中学生可选择以英文应考香港中学文凭试。高中级别中文及英文课调低每班学生老师比率，借以提升学与教效能。本校各种典礼、宣布以至出版刊物均以两文三语模式进行，各科老师均积极与英文组配合，营造丰富的两文三语校园氛围。此外，本校聘请了两位外籍英语教师，加强同学的英语听说训练。挪威驻港传教士欧敏敏教师经常在校园里以英语与学生交谈，推动福音工作。在星期六、长假期以及暑假期间，本校均提供英语衔接课程及活动。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校以重视学生在德、智、体、群、美、灵均衡的全人发展，透过课外活动、联课活动、社会服务、学校校队、公开竞赛等，启发学生在智育、体育、艺术的潜能，拓展对于生涯规划的认知，培育学生建立正确的价值观和态度。其中特别透过「一生一体艺」、「一人一乐器」和「一生一交流」三项全校性计划丰富学生的学习经历，让每位学生均能探索成长的各种可能性。近年本校在创新科技比赛、独木舟比赛、微电影及短片创作比赛均能获得全港冠军，另外在数理奥林匹克、朗诵、排球、羽毛球、乒乓球、摄影、公益少年团等活动项目亦屡获殊荣。每年均开设超过50项恒常性的全方位学习活动，范畴涵盖宗教、智育、体艺、服务、职业探索等，更会因应学生兴趣开办不同课程，例如电绘班、机械人创新科技队、爵士舞班、运动攀登队、流行乐队等。
学习和教学策略： 本校重视培育学生的共通能力，尤其是创造力、明辨性思考能力、沟通能力、协作能力等，协助学生建立清晰的学习目标，配合有效的读书及时间管理策略，并学会摘录笔记技巧。学生透过探究不同时事议题、个案分析、实地考察等，提升多向思维、独立思考及解难能力。本校不同学科均着意发展多元教学法，例如：数学科重视解难技巧，发展学生抽象思维；综合科学科及电脑科技与生活教育科安排多样化创意发明和实验设计，提升学生的探究能力；人文学科则透过不同议题的探讨，扩展学生的国际视野和明辨性思维能力，其中体验式学习及模型教学法广泛使用以培育学生的人文素养。本校重视运用电子学习以提升学生的学习动机和兴趣，中一至中四级已实施校本「自装置」（BYOD）政策，让学生实践自主学习精神，借以提升学与教效能。	学校设施 学校设施： 全校教室均装设LED大电视或电子白板、Apple TV，亦分阶段更换学生书桌和座椅。设立「悦书房」及漂书角、英语角、校园电视／中央广播控制室、宗教及学生活动中心、攀石墙、生活教育中心、学生辅导中心、通识资源中心、创客空间、学生生涯规划辅导中心等。七楼全层为「创意学习资源中心」，配合露天空中花园，为学生打造阅读与探索知识的园地。此外，多媒体创作中心、音乐训练中心和春风径亦于近期相继落成，为学生提供更理想的学习环境。
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中学生除核心科目外，可选3个选修科（3X），修读3X的同学同时可兼读数学延伸单元M1或M2。 2. 课程重点：本校中一至中二设生命教育科，协助学生订立正确的人生目标，教导他们自我管理。中一思维教育科让学生掌握不同的思维方法和学习策略。中二专题研习科则协助学生建立求知求真的研习态度和基本研习技巧。六年一贯的宗教教育科让学生认识圣经真理及基督信仰，培育他们正确的价值观。而中一至中三级设电脑科技与生活教育科，教授3D打印技术、电脑设计及工艺技巧，以配合STEAM教育及启发学生创造力。除此以外，本科设烹饪及缝纫课程，以提升学生的生活技能。	支援有特殊教育需要学生的设施： 设MAC机以支援读写障碍的同学。
四个关键项目的发展： 德育、公民及国民教育：本校学生事务委员会订定六年一贯的价值教育系统，推动慕德孩子以渴慕知识、渴慕成长、渴慕上帝为学习目标，培育他们正确的人生观及品格，并个人、社会、国家及世界层面建立学生的国民身份认同。运用资讯科技推动互动学习：电子学习的推广能够提供教学策略和工具予教师，令教师更容易推动「学与教范式迁移」，既能够将教学场域拓展至网络平台，加强「课前预习」、「课堂学习」和「课后温习」的连贯性，亦能够丰富教学趣味性和多元性，达到适异性教学效果。专题研习：透过有系统的课程衔接及跨学科研习，培育学生掌握二十一世纪技能和共通能力。从阅读中学习：各学习领域设阅读计划，并积极发展跨课程阅读。	其他 本校着重启发学生潜能，一方面提供适切的课外课程及活动以发掘和培育学生兴趣；另一方面按多元智能成立人才库，推荐学生参加比赛，协助学生创建成就，追求卓越。此外，本校校友乐于向学校捐款以成立多项奖学金，提 后学，奖励努力求进的学弟妹。配合追求全人发展的方向，学校建立完善的奖励系统，以表扬在不同范畴具卓越表现的学生，其中包括：学术奖、进步奖、体艺奖、服务奖等，学校更设立了「年度卓越学生大奖」作为校内最高荣誉奖项，肯定学生成就。近年，本校学生在校外比赛中屡获奖项，包括中学数理比赛优异奖、创科比赛、西贡区杰出学生选举、全港青少年征文比赛、短片制作比赛等。
生涯规划教育： 请参考右边「其他」栏目。	「生涯规划教育」： 本校重视学生的生涯规划，升学及就业辅导组不断优化多元升学辅导服务。除了由老师提供升学资讯及建议外，学校更成功申请儿童发展基金，设立基金计划课程发展主任，为五十多位参与计划学生提供为期三年的师友成长计划，另外为各级学生就其成长阶段的需要，提供个人升学辅导，因应学生个人兴趣、能力、性向及特色，订立人生目标和发展路向。初中学生以认识自己、培育兴趣及建立短、中期的学习目标和升学安排为重点，高中学生则着重认识不同工作、专业和多元升学出路。本校亦为高中学生安排模拟面试、升学讲座、职场体验和参观活动，协助他们追寻梦想。本校荣获基督教服务处颁发「关爱校园一推动生涯规划优异奖」，工作备受肯定。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 本校设立「资优教育组」、「延伸学习组」及「特殊学习需要组」，订立完善的校本拔尖补底政策，按能力分班，利用加快、加深、加阔的拔尖策略进行适异性教学，以及课后进行延伸学习，以照顾学习多样性。	巴士：91M、98A、98C、98D、297、290、290A、694、798； 专线小巴：11、15、101M、102、102B； 港铁：坑口站B出口。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，运用学习支援津贴为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助融入校园生活。本校特殊教育需要组成员包括校长（学生事务）、副校长（学与教）、特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、教师、辅导员及教学助理。本组与其他科组协作，一同支援有需要的学生，为初中有需要的学生开设课后功辅班和读写训练班，透过小班照顾学习多样性，加强学生的写作及阅读能力。此外，驻校的专业言语治疗师为学生提供言语治疗服务，协助学生改善理解和表达能力。本校的心理学家亦为有需要的学生进行评估，调适学习、家课和测考安排，并为有需要的学生制定个别学习计划。在情绪支援方面，除了个别辅导外，本组亦为有需要的学生定期举办社交训练小组，让学生透过有趣的体验来学习有效的沟通技巧，提升社交能力。此外，亦增设临床心理服务以支援辅导个案，照顾有情绪需要的同学。学校亦重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与与家长商议有关支援学生的策略。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 通过持续性评估，达致有效学习。培育学生建立良好学习习惯，并检视所学，不断求进。全年分两学期，评估范畴包括平日课堂表现、功课及三段考试（初中）。本校亦会因应特殊学生需要作出考试调适及提供个别支援（如：试前温习班）。	