

2022/2023 學年開設科目			2023/2024 學年擬開設科目		
以中文為教學語言	中一至中三	佛學、佛化德育及價值教育、中國語文、中史、生活與社會、普通話、視覺藝術、體育、生涯規劃 (中二)	佛學、佛化德育及價值教育、中國語文、中史、生活與社會、普通話、視覺藝術、體育、生涯規劃 (中二)		
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學 (中一及中二)、地理 (中二及中三)、歷史 (中一及中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、科學、科技、工程及數學教育 (中一、中二)、資訊及通訊科技 (中一及中二)、家政 (中一及中二)、音樂	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、地理 (中二及中三)、歷史 (中一及中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、科學、科技、工程及數學教育 (中一、中二)、資訊及通訊科技 (中一及中二)、家政 (中一及中二)、音樂		
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-		
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、視覺藝術、體育、倫理及宗教、佛學、旅遊與款待、生涯規劃 (中四)、德育及公民教育 (中四)	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、視覺藝術、體育、倫理及宗教、佛學、旅遊與款待、生涯規劃 (中四)、德育及公民教育 (中四)		
以英文為教學語言		英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、數學延伸部分 (單元1及2)、資訊及通訊科技	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、數學延伸部分 (單元1及2)、資訊及通訊科技		
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-		

2022/2023 班級結構及全年收費							備註
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	- <

中一入學、迎新活動及健康生活	
中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。 1. 面試表現 35%； 2. 學業成績 55%； 3. 課外活動表現 10%。
迎新活動及健康生活	七月中學辦科目為本的「中學生活適應課程」。這校本課程著重培養正確的學習態度及有序的學習生活，內容涵蓋打破用英語學習的障礙的竅門、學習技巧及解決問題的方法等，中一新生必須參加。而於八月底舉辦的中一迎新日暨家長日，中一新生接受有關該課程的成績評估，家長亦可同時了解子女的學校生活，加強家校合作。本校的健康校園政策，目的是營造關愛健康和安全的校園，協助學生建立健康的生活習慣、正面的價值觀、獨立的思辨能力，以及良好的心理及生理的社交狀態。健康校園政策內容，包括： 1. 推行禁毒及防止濫藥教育； 2. 推行健康飲食習慣； 3. 推行健康生活； 4. 推行性教育—正確的性態度和觀念； 5. 安全校園； 6. 環保校園。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 培育自覺學習者。 2. 提昇學生自尊感以及對學校的歸屬感。	學校將舉辦五次家長晚會：中三級兩次，為家長及學生提供更多選科支援；中一、中四及中六級各一次。除疫情停課外，班主任每年最少會接見個別家長一次，並於學年初及停課期間致電家長了解同學適應情況。家長教師會是學校與家長的溝通橋樑，亦有助加強家校合作。本校家教會設立由老師及家長執委主持的初中通訊群組，了解家長的困難及提供協助。本校家長教師會曾主辦一系列活動，包括新春茶敘、義工服務、家長教育工作坊及講座等等。此外，家長教師會亦負責開辦全校的樂器班及參與監察本校小食部的營運和午膳飯盒的水準，法團校董會亦有家長校董出席及提供意見。
學校管理架構： 兩位副校長負責教務工作，兩位助理校長負責學生全人發展及協助處理學校行政工作。學校發展小組負責制定學校政策及學校發展目標。	校風： 校風淳樸，學習氣氛濃厚。設有大量獎學金如學業獎、操行獎、服務獎、進步獎、課外活動獎等，獎勵品學、才藝、服務各方面有出色表現的學生。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校設立法團校董會，由校監、辦學團體代表、家長、教師及校友共同監督學校發展。	未來發展
環保政策： 鼓勵教職員及學生善用紙張，兩面影印。在每一樓層放置廢紙回收盒。使用耗電量較低的照明設施。	學校發展計劃： 1. 在急驟的教育改革及課程改革的期間，讓學校繼續成為學習型組織，為學生在知識、態度和技能作好準備，應付將來挑戰。 2. 透過建構專業的教師團隊，提供優質課堂學習經歷及在學生成長提供全面支援，以協助學生在不同範疇發展潛質，追求卓越，成為才德兼備的明日社會領袖。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 教師發展及專業培訓旨在協助教師面對新高中課程及學校發展而帶來的轉變及為學校未來發展培育人材。每年按學校發展需要及重點關注事項提供校內培訓如研討會、工作坊等，讓老師及早裝備自己以配合工作上的需要。
全校語文政策： 以培育中、英雙語兼擅人材為目標，致力於提供學習語文的環境和鍛鍊的機會。除指定課堂用英語授課外，每天早會、禮堂集會、運動會、學生會選舉、畢業典禮及公開場合學生皆可聆聽及使用英語。另課堂外舉辦不同的英語相關活動，增強英語沉浸環境。此外，透過外籍老師計劃，學生與外籍人士用英語交談的機會大大提高了。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 著重中、英語文訓練，協助中一學生鞏固語文根基。課程設計以學生的學習需要為本，配合教育局要求、本校的教學特色、老師專長等因素為發展方向。教學策略著重提昇學習動機以建立學生自主學習技能，並運用適切提問技巧，提升學生的課堂參與及促進學習。	為使學生能為應付未來社會生活早作充份準備，並平衡學生在學習階段的身心發展，本校提供31個學會供學生自由選擇參加，並由學生推動各種學術、興趣、技能、服務等活動，老師則從旁指導及協助。學生會每年均舉辦多項校內及校外聯校活動供同學參加。學校已成立三個制服隊伍，包括紅十字會、男童軍和女童軍。 此外，本校更成立了甚具規模的中、西樂團、歌詠團與舞蹈團，培養學生全面發展。本校亦設立多種球類活動的校隊，有專業教練和定期練習，提供機會給有體育潛質的學生發展所長。本校亦為學生提供全面多元之其他學習經歷，如藝術音樂欣賞、參與義工服務等，令學生能全面發展。 每年暑假，學校都有舉辦境外英語學習團，並設有獎學金資助參加該學習團而又學業成績優異的同學，每個2,000元，共有10個名額。
校本課程： 1. 選修科目：3X。提供15科選修科目，學生需選修3科。 2. 課程重點：提供多元的新高中課程，兼顧學生學科學習和適切的其他學習經歷。	學校設施
四個關鍵項目的發展： 學校採用校本德育及公民教育課程，以幫助學生在堅毅、尊重他人、責任感及國民身分認同等方面，建立正確的價值觀和態度。逢星期二、三及五設晨讀時段，旨在培養良好的閱讀習慣，及提供機會讓同學分享中、英讀物的閱讀心得。此外，本校重視開拓學生視野，關心國家社會議題，以專題研習方式引導同學探討世界時事新聞，配合未來科技發展，培養科學、科技人才。	學校設施： 電腦室、多媒體教室、學生活動中心及英語天地各1間。另教學實驗室1間，用以促進教師同儕啟導文化及教學反思。實驗室、特別室及全校課室均裝有固定的資訊科技設備。中一及新翼校舍的課室內設有學生儲物櫃。
生涯規劃教育： 1. 協助學生認識自己的能力、志向及興趣。 2. 協助高年級學生（中三至中六）瞭解現今大學及社會對年青人的期望。 3. 協助學生更好準備升學及將來就業的需要。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 中一的中、英文科採小班分組教學。每逢週末安排中一、中二及中三級「週六輔導班」，旨在提升有需要學生的中英數學能力，改善其學習方法。中一設有放學後功課班，由當值老師督導完成功課。對數學有興趣及天份的同學可獲推薦參加奧林匹克數學小組及參加數學比賽，及參與由大學及國際學校主辦的資優數學課程。於科學、人文學科、數學及領袖才能各領域有突出表現的同學會獲推薦參加香港資優教育學院。	心靈教育：本校以弘揚明智顯悲的佛教理想為教育宗旨，培養學生明因果、辨是非的判斷能力。同時，我們透過佛教青少年團的多元化活動，鼓勵學生學習及實踐自利利他的慈悲精神，享受正覺人生的快樂，建立積極的人生態度。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援小組由副校長、特殊教育統籌主任、訓導主任、輔導主任、社工以及資深老師組成，連同教育心理學家、言語治療師等專業人士共同支援有特殊教育需要的學生。針對學生需要，本校學與教方面著重照顧學生學習差異，例如通過課程設計及多元教學政策提升學生學習動機，並為個別特殊學習需要學生調適課業及測考。本校亦會運用「學習支援津貼」外購學習、社交小組訓練、情緒支援、聘請學生輔導員等服務，為學生提供全面支援；校內輔導組、課外活動組亦會為有特殊教育需要學生舉辦不同活動，讓他們能夠在非學術範疇外提升自信心，更投入校園生活。教師培訓方面，除了安排教師接受教育局「照顧不同學習需要」培訓課程，亦會於教師培訓日或教職員會議舉辦專題講座或工作坊，提升他們的專業知識。學生支援小組亦會定期與班主任、科任老師舉行班級會議，交流特殊學習需要學生在校情況，並即時檢討支援措施。家校合作方面，本校支援小組會與有特殊教育需要家長建立恆常溝通機制，讓他們更了解子女學習情況及學校的支援工作，共同扶助特殊教育需要學生成長	獎學金：本校設有各類獎學金鼓勵同學努力求進、力臻完善。此外，何善衡慈善基金會特為本校畢業而成功升讀中文大學善衡書院及恒生大學的學生成立獎學金，中大善衡書院獎學金的獲獎學生無論就讀任何學系均可獲豁免全期學費。
測考及學習調適措施： 除傳統總結性測考外，更加入課堂表現、學習態度、習作水平、專題研習等過程評估。為培養學生獨立思考、批判、創造、協作等共通能力，亦會為個別有特別學習需要的學生提供考試額外時間調適。	直達學校的公共交通工具 地鐵（葵興站C出口步行約5分鐘）； 多線巴士、專線小巴。