



东华三院甲寅年总理中学

TWGHs Kap Yan Directors' College

新界上水彩园邨

26727395

26790330

mail@twghkyds.edu.hk

https://www.twghkyds.edu.hk

办学宗旨

东华三院甲寅年总理中学是一所提供优质教育的中学，我们以学生为本，营造一个理想及愉快的学习环境，提倡全人教育。我们致力于发展学生各方面的潜质和能力，面对瞬息万变的未来；也着重培养学生的独立思考能力及积极的人生态度，让他们建立正确的价值观，为社会和国家作出贡献。

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
62	63		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	97%	学士	53%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	11%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	12%	73%	

学校资料

校监/校管会主席	谭镇国先生									
校长 (附学历/资历)	邱春燕女士 (文学士、教育硕士 (学校领导及行政)、行政长官卓越教学奖 (德育及公民教育))									
学校类别	资助	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	东华三院		校训	勤、俭、忠、信						
宗教	不适用		学校占地面积	约4600平方米		法团校董会	已成立			

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话、生活与社会科 (中一、中二、中三)、图书馆课 (中一)、体育	中国语文、中国历史、普通话、生活与社会科 (中一至中三)、图书馆课 (中一)、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑认知、设计与科技、家政、音乐、视觉艺术	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑认知、设计与科技、家政、音乐、视觉艺术
按班别/定课程/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科 (中四、中五)、通识教育科 (中六)、中国文学、中国历史、旅游与款待、其他学习经历 (例：体育、艺术教育)	中国语文、公民与社会发展科 (中四、中五、中六)、中国文学、中国历史、旅游与款待、其他学习经历 (例：体育、艺术教育)
以英文为教学语言	英国语文、数学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、音乐、数学延伸部分单元一 (微积分与统计)、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)	英国语文、数学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、音乐、数学延伸部分单元一 (微积分与统计)、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)
按班别/定课程/校本课程	日语	日语

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	4	本校由2016-2017学年开始开办应用学习课程。学校鼓励学生参与其他学习经历 (例：体育、艺术、社会服务等)。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$200 校本管理费用						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重： (a) 教育局学生成绩排名，并参考校内学业成绩 56% (b) 课外活动、服务及奖项 14% (c) 面试表现 30%
迎新活动及健康生活	迎新活动：1. 中一迎新日。2. 英语衔接课程。3. 暑期英语提升课程。4. 中一生活教育营 (十月)。5. 领袖生及朋辈辅导员陪同中一同学午餐。6. 校长、班主任及副班主任于午餐期间作班访，了解同学学习情况。 健康生活：1. 制定健康校园政策，为学生提供安全及健康的校园环境，帮助学生达成生理上、心理上及社交上的良好状况。2. 家政科教导学生认识健康饮食。3. 鼓励全校学生参与「学校体能奖励计划」。4. 德育组及辅导组透过活动，帮助学生培养健康生活习惯及正面的价值观和态度，使成为有教养及具批判思维的公民。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	<p>家校合作： 家长教师会定期举办家长讲座、工作坊、圣诞联欢、亲子义工服务、亲子旅行及亲子兴趣班，令亲子关系更和谐。</p>
<p>学校关注事项： 1. 透过学校课程、全方位学习及绿色教育，让学生能具目标地自主学习。 2. 协助学生建立正向情绪，增强个人抗逆能力，并培养学生正面的价值观及生活技能。 3. 透过40周年校庆活动，诱发学生潜能，加强持分者凝聚力。</p>	<p>校风： 学校以全校参与形式，透过各科组推动以关爱、团结、尊重及卓越为主的核心价值，确保优良的校风。在关爱的环境下，积极培养学生的正面价值观。透过鼓励学生参与义工服务、筹办学生会活动和举办领袖训练，让学生的领袖才能和服务社会的意识不断提高。透过朋辈辅导员，为同学们提供朋辈支援，营造和谐关爱的校园。</p>
<p>学校管理架构： 本校已成立法团校董会，推行校本管理。设有十个组别统筹全校教学、行政、学生事务及学生支援等工作。</p>	未来发展
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 于2006年2月1日成立，已依据校本指引，设有办学团体、家长、教师、校友及独立校董。</p>	<p>学校发展计划： 1. 协助学生建立正向情绪，增强个人抗逆力，并培养学生正面价值观及生活技能。 2. 透过学校课程及全方位学习活动，强化学生自主学习能力。 3. 透过40周年校庆活动，诱发学生潜能，加强持分者凝聚力。</p>
<p>环保政策： 1. 举办环保周、环保活动与讲座。2. 环保大使计划。3. 心灵圆圃计划。4. 安装天台太阳能板，利用再生能源，并参与上网电价计划。5. 鼓励源头减废与资源回收。6. 推广节能节水。</p>	<p>教师专业培训及发展： 除校本教师发展活动外，本校教师亦积极参与教育局、东华三院或其他机构提供的专业发展交流活动。此外，本校积极推动同侪观课及分享，以达互相观摩之效。</p>
教学规划	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p>
<p>全校语文政策： 本校除中国语文、中国历史、普通话、通识教育、生活与社会科、旅游与款待、图书馆课及体育科外，所有科目均以英语授课。学校注重学生两文三语的发展，各项活动和每日早会均以英语及普通话进行；更将普通话列入高中中国语文科选修部份。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 学生会、四社、20多个学会、制服团体及校队（体育、学术、艺术等）举办之活动 中一「才艺『寅』生」计划。 英语辩论。 全方位学习参观（博物馆、观赏艺术表演及生涯规划参观等）。 「服务学习在中国」及各类境外考察交流活动。 全「寅」发展奖励计划。 中二、中三活动日。 中一生活营。 领袖训练。 义工服务。 试后活动（歌唱比赛、问答比赛、才艺班等）。
<p>学习和教学策略： 课程设计针对学生的全人发展，五育并重。于初中有系统地培育学生的共通能力，透过不同科目协作及多元化教学策略，培育学生的学习及思维技巧。学生可选择多元化科目组合；通识教育科设分组教学安排。举办各类交流活动，开拓同学视野，学生足迹遍布中外，如英国、星加坡等地。学校十分重视以英语为学习语言，透过英语周等活动，营造丰富的英语环境。按教育局课程指引，并考虑同学兴趣、能力、教师人手等因素订立各级课程。</p>	<p>学校设施： 学生活动中心、STEM教育中心、全校电脑网络（包括无线网络Wi-Fi 900计划）、校园电视台、图书馆、实验室、视觉艺术室、音乐室、家政室、缝纫室、科艺创建空间暨设计与科技工作室、演讲厅、电脑室、资优教育室及家长资源中心。</p>
<p>校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。中国文学、中史、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯科技、企业、会计与财务概念、旅游与款待、音乐 2. 课程重点： (a) 中一设跨学科英语课程（LAC），让学生在科学及地理科有效地运用英语学习。 (b) 中一至中三级设有生活与社会科：课程内容包括个人成长、香港、中国及世界等议题。 (c) 中一至中三级设有校本跨学科STEM专题研习课，其中中二级采用自主学习（SDL）教学策略。 (d) 在班主任课推行校本德育及公民教育课程，以及初中东华三院德育课程。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
<p>四个关键项目的发展： 1. 德育及公民教育：学校重视正向教育，将正面价值观包括关爱、「守法」等透过讲座及班主任课融入各级周会。全「寅」发展奖励计划帮助中一至中六级同学定下目标，发挥潜能，追求卓越。透过跨学科活动及其他学习经历，加强学生的成就感、正向情绪和身心健康。 2. 从阅读中学习：本校提倡「从阅读中学习」，全校设有早读课、图书馆阅读奖励计划、英文科广泛阅读计划及科本阅读要求，鼓励学生多阅读不同类型书籍，协助学生培养阅读习惯及兴趣。学校营造有利阅读的环境和氛围，提供多元化阅读活动，如书展、老师好书推介。设计年度阅读活动主题，统筹跨学科活动，当又会提供多样化的读物，除了实体书，网上阅读资源，支援学习。 3. 专题研习：中一至中三级同学每年完成一项STEM及AI专题研习，透过分组讨论、资料收集、数据分析、动手制作、改良及反思，学生学会探究技巧及团队协作精神，为未来发展所需作准备。 4. 推行自主学习：由上年度开始，学校已推行「自携电脑学习计划」，向中一至中六级学生推动自主学习策略及学习技巧，并提供不同资源及学习活动。课堂亦运用多媒体教学资源，利用互动学习平台，强化制作笔记技巧及学习方法，鼓励学生课后运用网上学习平台作自主学习，互动交流，从而提升学生自主学习能力及学习效能。</p>	其他
<p>生涯规划教育： 1. 生涯规划教育旨在为同学在不同的发展阶段，皆能在升学及择业上作理性的决定。因此，本校透过举办多元化的课程与活动，为同学提供职业资讯、辅导及支援。同学能够更加了解自己的升学及择业意愿，善于抓紧周遭的机会，建立正确的工作及学习态度。 2. 本校积极在全校实践生涯规划教育，在学校课程中加入相关元素，并在各科组推行上通力合作，了解学生不同成长阶段的需要，有效地提供高质量的生涯规划教育及择业指导，活动包括职业认知和探索课程、选科、中文文凭试模拟放榜及模拟面试等，促进学生在学习、择业及日常生活中作出明智的决定。 3. 此外，本校鼓励负责生涯规划教育的老师参与专业发展培训活动，让不同级别的老师掌握有关的知识和技巧来支援学生的需要。同时，本校亦加强家长在生涯规划上的教育，如透过家教会举办讲座及研讨会等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 除东华三院设立的奖学金外，本校特设寅寅年总理奖学金、李贤义教育基金奖学金及马霖润逢奖学金，鼓励同学努力学习。 本校同学每年在香港校际朗诵节、香港校际音乐节、香港数学奥林匹克、香港电脑奥林匹克、香港物理奥林匹克、香港工程挑战赛、香港机械奥委会、香港学界体育联会（大埔及北区中学分会）校际体育比赛中均获奖无数。 举办服务学习在中国计划，鼓励同学认识国家、服务内地贫困儿童。 积极鼓励学生参与服务社会，除东华三院举办之各项慈善活动外，校方亦会统筹多项义工服务活动。
学生支援	直达学校的公共交通工具
<p>全校参与照顾学生的多样性： 1. 设中、英文及数学课后辅导班，以小班教学形式，加强同学的语文训练。另设星期六能力提升课程，协助有需要的同学。 2. 运用多元学习津贴开办不同范畴的校本资优课程，让学生尽展所长。 3. 积极推动全方位朋辈辅导计划，由热心服务的朋辈辅导员策划及举办各类型的活动如同乐日、「小老师计划」及考试攻略等。发挥良好的同辈影响力，让中一同学适应中学生活，掌握学习技巧及个人与群体成长的知识。 4. 全校参与「学生支援网络」，在各级统筹德育、辅导及导师工作，以协助班主任进行「班级经营」，全面支援学生的成长。 5. 通过不同的教学策略及行政安排，为有需要的学生在课堂及课后提供支援。 6. 推荐同学参与教育局、香港资优教育学院及各大大学提供的资优培训计划。 7. 中文、英文、数学、公民与社会发展科（中四、中五）、和通识教育科开办多个课后拔尖课程。</p>	直达学校的公共交通工具
<p>全校参与模式融合教育： 本校特殊教育需要学生支援组由统筹主任、社工、教育心理学家、言语治疗师及资深科组老师组成，为有特殊学习需要的同学提供全面的支援服务，照顾他们的个别差异。学校定期审视校内共融文化，用社区资源策划共融活动。特殊教育需要学生支援小组按学生需要的优先制订策略性支援计划，拟订支援目标及财政预算，运用学习支援津贴及结合其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化支援，例如优化课堂学与教策略、小组或个别辅导、言语训练、社交、学能和抗压能力提升训练小组等外购服务。为提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能，除安排在职教师参与由教育局举办的培训课程外，本校亦会定期举办校本教师发展工作坊，并鼓励校内人员积极参加相关主题研讨会及讲座，加强专业交流。</p>	港铁东铁綫：上水站。
<p>测考及学习调适措施： 1. 两次统测及两次考试，各科亦设其他小测。在各初中科目引入平时分，进行形成性评估，持续改善学习成效。 2. 在设计课业及测验/考试时，包含不同难度的题目，照顾学生学习差异。</p>	