



中华基督教会铭贤书院

CCC Ming Yin College

九龙石硤尾伟智街1号

27784512

27883729

mingyin@cccmypc.edu.hk

http://www.cccmyc.edu.hk

办学宗旨

本校秉承基督教精神，贯彻「全人教育」之办学理念，培育学生德、智、体、群、美、灵之均衡发展，让学生能建立崇高的品德及积极的人生态度，在学业上追求卓越，终身不懈。

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

Table with teacher statistics: 核准编制教师职位数目 (52), 全校教师总人数 (52), 学历及专业培训 (占全校教师人数百分), 教育文凭 (96%), 学士 (100%), 硕士、博士或以上 (56%), 特殊教育培训 (42%), 年资 (占全校教师人数%), 0至4年 (13%), 5至9年 (4%), 10年或以上 (83%)

学校资料

Table with school information: 校监/校管会主席 (李志华先生), 校长 (李扬真博士), 学校类别 (资助), 办学团体 (中华基督教会香港区会), 宗教 (基督教), 学校占地面积 (约3300平方米), 法团校董会 (已成立)

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

Table comparing subjects for 2022/2023 and 2023/2024 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (中文, 英文). Includes subject lists like 中国语文, 英语, 数学, 科学, 历史, 地理, 音乐, 视觉艺术, etc.

2022/2023 班级结构及全年收费

Table showing class structure and fees for 2022/2023 across levels 中一至中六. Includes columns for 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用.

备注: 为配合课程改革, 拓展学生之学习空间和加强资源运用, 本校已参加「自愿优化班级结构计划」, 于2011/12学年开始开办四班中一。

中一入学、迎新活动及健康生活

Table detailing admission and activities for Year 1: 中一入学 (申请程序, 面试), 迎新活动及健康生活 (双班主任, 暑期活动, 英语拼音班, 运动会, 健康饮食讲座, etc.)

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	<p>家校合作： 本校着重家校合作，与家长保持密切联系，共同促进学生在学业和身心健康的发展。透过家长日、家长教师研讨会等多元化的渠道，与家长建立良好的伙伴关系。此外，家长义工积极参与各项家教会及本校之活动，帮助学生成长。</p>
<p>学校关注事项： 本校秉承基督教精神，贯彻「全人教育」之办学理念，培育学生德、智、体、群、美、灵之均衡发展，让学生能建立崇高的品德及积极的人生态度，在学业上追求卓越，终身不懈。</p>	<p>校风： 本校推行「全人教育」，除注重学业成绩外，亦关心学生在成长上的各项需要，着重学生的态度、行为及心智发展。此外，本校亦致力发挥学生之所长，例如：「一人一乐器」计划、朗诵训练及戏剧训练。本校校风纯朴，学生能愉快学习。透过德育、公民教育及宗教活动等，培养学生的灵性发展，建立正面、积极价值观。借「朋辈辅导计划」，让高年级学生关爱低年级学生，共同成长。因应学生的成长需要，积极鼓励学生参与不同类型的学生支援活动，如「领袖训练营」、「夺标计划」、「小领袖训练」、「好心情@学校」及「贤途有里计划」，帮助学生克服困难，培育坚毅、负责任和积极的人生态度。除三位驻校社工外，更有教育心理学家，为有需要的学生提供服务。此外，家长教师会及旧生会亦经常给予学生多方面的支援。</p>
<p>学校管理架构： 实施校本管理，已成立法团校董会，务使学校的管理工作更具效率和成效，从而提高教育素质。学校并设有多个委员会及小组，统筹教务、训导、辅导、庶务、课外活动、宗教事务、生命教育、生涯规划、资讯科技、教师培训、家长及校友的联系等。</p> <p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校之法团校董会共有12位成员，包括由中华基督教会香港区会提名7位校董，并由本校教师、校友、家长各选出1位校董，以及本校校长（当然校董）和1位独立校董。自2021/22学年起，李志华先生为本校校监及法团校董会主席。</p>	<p>未来发展</p> <p>学校发展计划： 本学年发展重点： 1. 在校本课程中，施行资优课程框架； 2. 落实及优化全校性健康校园文化。</p> <p>教师专业培训及发展： 教师培训委员会在教师发展日及全年提供教与学技巧之培训，及为新入职教师安排友好同行及入职进修课程，让老师尽快投入校园生活。本校亦设有老师培训津贴，鼓励他们参与进修及训练课程。</p>
<p>环保政策： 本校推行环保大使计划，加强学生对环保节能的认识，投入绿色生活。本校已在所有课堂、实验室及礼堂安装T5光管，有助减低用电量，建立低碳校园。另本校已安装太阳能板，让学生能直接了解再生能源的设施，并参与绿化校园。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p>
<p>教学规划</p> <p>全校语文政策： 本校以英语为主要授课语言（详情请参阅2022/23及2023/24学年的开设科目资料）。为照顾学生的学习差异，初中部份班别的中、英文科以小组形式上课，以提升学生语文水平。中一设英语公开演说课，中二及中三设英语戏剧教育课。此外，中一至中三设普通话课程，又透过中英文阅读奖励计划、阅读课、辩论比赛、戏剧比赛、英语音乐剧、普通话讲故事比赛等活动，致力落实「两文三语」政策。</p>	<p>本校课外活动多元化，设有多个会社及制服团体，如韩社、英语戏剧社、跆拳道班、管弦乐团等，分学术、艺术、服务、体育、康乐及学生会六大类别。定期举办生命教育、德育及公民教育、宗教教育、升学及就业等讲座和工作坊。学术方面，同学积极参与与香港学校朗诵节，屡获佳绩。此外，透过各项全方位学习活动及比赛，如跨境考察、足迹遍及国内五十多个城市，并远达海外之星加坡、马来西亚、泰国、越南、台湾、日本、韩国、哈萨克斯坦、英国、瑞士及澳大利亚等地，亦有经常接待访港之外国大学及中学团体，又举办校外音乐表演、青年音乐汇演及境外交流团，帮助学生发展个人潜能、开阔视野，让学生从经验中学习。</p>
<p>学习和教学策略： 本校采用英语为授课语言。教学之目的在于加强学生之学习动机及学习能力，从而培养其自主学习精神。课程多元化，以照顾学生的需要及兴趣；又推行共同备课及同侪观课，让老师就所施教的课题分享意见及交流经验。此外，本校聘请资讯科技技术人员及教学助理，辅助推广资讯科技教学及进行各项全方位教学活动，提升教学效能。</p>	<p>学校设施</p> <p>学校设施： 礼堂、图书馆、实验室、电脑室、学生活动中心、校园电视广播室、多媒体教室、特别室及全部课室均已安装冷气、互联网无线上网系统、多媒体液晶影像投影机及实物投影机。</p>
<p>校本课程： 1. 选修科目：3X。本校共开设11个选修科目，自2021/22学年起，中四学生须从11个选修科目中选择3个科目修读。 2. 课程重点：本校为学生提供广博而均衡的课程，初中课程与时并进，特别注重自主学习的成效，高中课程则规划严谨。课程内容结合学习与生活，为学生提供多元化的学习经历，如英语戏剧和综艺汇演的演出，又举办各种类型的全方位学习活动，盼望令学生获益，培养他们在不同学习领域的知识、共通能力和正确的学习态度。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
<p>四个关键项目的发展： 本校把四个关键项目整合，透过课堂及课外活动推行，目的在于帮助学生发展终身学习所必须的知识、独立学习能力、正确的价值观和态度以及国民身份的认同。校方透过不同类型的阅读活动及图书馆的推广，安排了一系列的活动以提高学生的阅读兴趣及提升学生的阅读策略及技巧。此外，本校于初中个人、社会及人文学科推行跨学科专题研习，以资讯科技及电子平台作为工具，培养学生的资讯素养及共通能力，促进学生的互动学习及师生间课堂外的交流。</p>	<p>其他</p> <p>本校校风纯朴，学生知礼守规，敦品力学，学术、艺体成就卓越。学生透过不同的训练、比赛及考核，发挥潜能，并获得优秀成绩，如物理国际奖、华夏杯及香港区杰出青年选举等。此外，本校积极与不同持分者合作，透过本校旧生筹办之「师友计划」，为同学们安排了不同的学习课程，如商务及餐桌礼仪学习课程、导师及毕业生分享工作坊、大学探访及商业机构探访等。与社区及外间机构保持紧密联系，举办「班本义工服务」、「资优学生课程」、「中小学协作计划」、「333小老师服务计划」、「儿童发展基金计划」等，以扩阔学生视野。</p>
<p>生涯规划教育： 本校提供不同类型的生涯规划及升学择业辅导活动，例如中六导师计划，协助学生认识自我、规划人生及作出反思，从而订立人生目标。其他活动包括个人、小组及大型的升学择业支援活动，以及协助学生了解其能力及兴趣的主题式小组活动及工作坊。此外，本校逐步把生涯规划教育融入初中及高中的课程内，透过跨学科的合作，让学生获得所需的知识、经验及技能，达致全人发展。</p>	<p>直达学校的公共交通工具</p> <p>1. 巴士：2C、2D、6D、104、702； 2. 港铁：石硤尾站A出口； 3. 专线小巴。</p>
<p>学生支援</p>	
<p>全校参与照顾学生的多样性： 本校设立多项奖学金，奖励成绩优异及进步显著的学生。校方亦会推荐及资助优秀学生参与大学所举办的「资优学生计划」。另就学生的个别差异（如特殊教育需要、情绪及偏差行为等），则采取训辅合一政策，为有需要的学生订定切合其情意发展及学习需要的计划。辅导组又举办「朋辈辅导计划」，借此帮助低年级学生建立良好的人际关系，融入校园生活，以协助中一同学适应学习环境，为有需要的同学提供学业上或情绪上的协助，同时也培养高年级学生的领导才能。学校会安排有关生活技能及领导技巧的课程，让中四及中五同学能为高中的学习生活作充分的准备。又为中五及中六同学举办学习技巧工作坊，让他们能够具有信心面对中学文凭试的挑战。</p>	
<p>全校参与模式融合教育： 本校学生支援小组施行全面照顾有特殊教育需要学生的政策，灵活运用人力及其他资源，有系统地安排各不同学习领域之老师定期接受相关培训。此外，本校透过辅导组、社工及教育心理学家的协助，进一步分析个别有特殊教育需要学生的情况，并为其制定个别学习计划，包括课后补课、社交训练、专注力训练及情绪管理训练等。同时，本校又会为学生作出最適切之生涯规划辅导，因应学生需要，并作一些特别安排，如升留级及高中选科、校内及公开考试应考时间及场地等安排，让个别有特殊教育需要的学生，得到最适切的关顾。</p>	
<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办文化共融活动。</p>	
<p>测考及学习调适措施： 本校每学年设两次考试，中一至中三每学期另设测验周。为加强对学生的持续评估，各科均会利用平日习作、专题研习、测验及上课表现等，作为对学生的整体学业评估。</p>	