



中华基督教会何福堂书院

CCC Hoh Fuk Tong College

新界屯门新墟青山公路28号

24596354

24572648

hft-mail@hftc.edu.hk

http://www.hftc.edu.hk

办学宗旨

本校本着基督博爱精神办学，奉行「全人教育」哲学，致力培养学生在德、智、体、群、美及灵育上全面之发展，使之成为良好的公民，贡献社会。

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|--------|----------|-------|---|-------|-----|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 王家辉牧师 | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 梁文祺博士(工程学士、哲学硕士、电脑科学硕士、教育文凭、教育应用资讯科技硕士、社会科学硕士(犯罪学)、香港大学教育博士) | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年份 | 1963 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 中华基督教会香港区会 | | 校训 | 正直忠诚 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 学校占地面积 | 约9000平方米 | | | 法团校董会 | 已成立 | | |

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | | |
|--------------------|-----|--|--------|---------|----|--------|-----|
| 核准编制教师职位数目 | 61 | | | 全校教师总人数 | 64 | | |
| 学历及专业培训(占全校教师人数百分) | | | | | | | |
| 教育文凭 | 97% | | 学士 | 100% | | | |
| 硕士、博士或以上 | 63% | | 特殊教育培训 | 54% | | | |
| 年资(占全校教师人数%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 22% | | 5至9年 | 8% | | 10年或以上 | 70% |

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

| | | | |
|-------------|-------|---|---|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三 | 中国语文、综合人文、中国历史、普通话、普通电脑(中一及中二)、伦理与宗教、视觉艺术、音乐、体育、商业及管理(中三)、地理(中三) | 中国语文、综合人文、中国历史、普通话、普通电脑(中一及中二)、伦理与宗教、视觉艺术、音乐、体育、商业及管理(中三)、地理(中三) |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/订定/校本课程 | | 数学*、科学* | 数学*、科学* |
| 以中文为教学语言 | 中四至中六 | 中国语文、公民与社会发展科(中四、中五)、通识教育科(中六)、地理、中国历史、历史、「企业、会计与财务概论」、经济、旅游与款待、资讯及通讯科技、视觉艺术、伦理与宗教、体育、全人发展、应用学习 | 中国语文、公民及社会发展、地理、中国历史、历史、「企业、会计与财务概论」、经济、旅游与款待、资讯及通讯科技、视觉艺术、伦理与宗教、体育、全人发展、应用学习 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/订定/校本课程 | | 数学必修部分、数学延伸部分单元一及二、物理、化学、生物 | 数学必修部分、数学延伸部分单元一及二、物理、化学、生物 |

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|------------|-------|----|-------|-------|-------|-------|
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 |
| 非标准项目的核准收费 | \$310 | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$80 | | 学生会会费 | \$40 | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | |

| |
|---|
| 备注 |
| 初中各级个别班别会以英语教授数学科及科学科，以照顾能力较高学生的需要。亦设高中尖子提升计划为准备入读大学的学生提供全面的学业及升学辅导。本校的活动包括升学及就业活动、艺术发展周会、学生会选举、跨科活动、陆运会、午间音乐欣赏、参观机构及大专院校等。 |

中一入学、迎新活动及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2023年9月升读中一)。自行分配学位收生准则及比重：学业成绩50%、操行20%、课外活动及奖项15%和面试表现15%。 |
| 迎新活动及健康生活 | 本校一向关注学生的健康成长，积极向学生灌输正确健康生活及积极人生观。中一至中三学生全级留校午膳，挑选供应商时着重食物营养均衡。对小食部售卖之物品经常作出监察，以确保卫生及健康。为了推广运动及灌输注意身体健康讯息，学校参与「体适能奖励计划」。为了使中一学生更易适应校园生活，每年均举办中一语文衔接班、中一新生家长日、中一团队训练、学长计划、家长增值进修班及中一元智能训练班。本校设有多元化午膳活动，包括音乐会、文化日、STEM活动及球类比赛。此外，本校亦有「一人一体艺」计划，以培养学生多元兴趣。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

| |
|---|
| 学校特色 |
| 学校管理 |
| 学校关注事项： 1. 提升学生自主学习精神； 2. 促进教师专业交流。 |
| 学校管理架构： 设学校行政委员会，委员会成员来自教务、课程发展、训导、辅导、融合教育、宗教事务、课外活动、学校自评及发展、公民教育、升学及就业辅导、国民及国家安全教育、学校推广、资讯科技互动学习13大组别，并有教师代表参与。校长、2位副校长及5位助理副校长分担日常校务行政及领导各个科组的发展。各项的行政工作，均由专责科组负责，权责清晰，各部门之间紧密联系，有效地协调各项工作，发挥团队精神。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 成立法团校董会，由校监、办学团体成员、教师、家长、校友及独立人士等组成。 |
| 环保政策： 1. 透过不同途径宣扬「可持续发展」讯息。2. 以「神创世为美好」的信念，加强师生的环保意识及使命感。3. 推行环保措施如全面使用环保T5光管、建立天台农庄、校园太阳能发电项目、采用电子通告及网上教室等媒介，有效推行环境教育活动。4. 「校园赏贤」计划让访客来宾了解本校环保工作及认识本校特有之「法定古迹-马礼逊楼」的历史、「科学探知馆」及「研科馆-iLab」。5. 本校的环保学会推动减废行动，培养学生环境保护大使，本校已获「香港绿色机构认证」颁发「减废证书」，成为「香港绿色机构」。 |
| 教学规划 |
| 全校语文政策： 本校自1997年开始于初中实行母语教学。实施以来，学生的学业成绩有着显著进步。本校于高中则采用母语及英语教学。部分理科以英语为教学语言，而文科则以母语为主。近年，本校开展「初中英语增润课程」，鼓励数学及科学课程加入英语元素，以提升学生英语能力，并期望学生能更早适应高中以英语教学。 |
| 学习和教学策略： 各级按需要修订课程，并订立全年学习活动，不断提升学术气氛。初中实行母语教学，提升学生思考及分析能力，而相关之英语教学配套亦有显著成效。课程之设计主要为提高学生之学习兴趣及学习动机。由2004-2005年度起，学校开展「综合人文科」，将历史、地理及经公科进行课程统整，并引入「专题研习」，以发展学生共通能力。本校之高中课程主要依从公开考试的设计。除公开考试的科目外，高中同学亦可透过课外活动及其他学习经历发展不同兴趣及技能。本校十分重视培养学生的阅读习惯，逢周二、三、四设「跨课程阅读课」，由老师指导学生阅读中文、英文及公民科报章。本年度更推行「亲子阅读奖励计划」，鼓励家长与学校合作推动阅读。另外中文科参加启慧网上阅读计划；英文科则参与Wiseman网上英语学习计划。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。中四及中五3X、中六2X，本校提供11个选修科目，另可修读应用学习课程和数学延伸部分单元一或二。 2. 课程重点：为配合高中课程的实施及推行，本校于2003年后逐步发展校本课程。本校的各学习领域（中国语文、英国语文、数学教育、科学教育、个人社会及人文教育、科技教育、艺术教育及体育）已进行校本课程的更新。 |
| 四个关键项目的发展： 1. 跨课程阅读：本校致力培养学生的自主学习精神，为终身学习奠定基础。除了积极鼓励学生参加校内外阅读活动，本校每周亦设有阅读课，让学生在阅读中、英文报刊及课外图书，培养阅读习惯。每年，学校会举办「广泛阅读奖励计划」，亦于阅读周会上介绍主题图书和阅读技巧，邀请作家分享他们的阅读及写作心得。本校亦积极推动跨课程阅读计划，主题包括科技教育、生命教育、国民教育和英文跨科篇章等，提升学生全方位阅读学习。 2. 价值观教育：本校校训「正直忠诚」为学生立身处世的座右铭，于各科课堂中渗入正确的价值观教育，亦利用早会、班主任节及其他活动如内地交流、参观体验、服务学习及专题研习等，为学生提供多元化的学习经历，培养学生十种首要的价值观和态度，即坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、关爱、守法、同理心及勤劳。 3. 专题研习：在初中阶段，分别透过个人、社会及人文教育学习领域（中一）、科学教育学习领域（中二）及科技教育学习领域（中三）进行全级分组「专题研习」学习活动，以培养学生的共通能力和自主学习的能力。全体教师负责带领各组进行研习。另外，中一至中五级学生在「跨科活动日」透过多元化的主题活动，达至跨学科整合及应用知识和技能。 4. 资讯科技教育：本校提供全校课堂网络接点和无线宽频上网，让学生掌握最新资讯并应用于学习活动中。我们鼓励学生善用多媒体学习中心、电脑室及数码电视台进行多元化的学习活动，以深化自主学习。为迎接教育新常态，本校于特为所有课室及特别室增设互动电子白板，希望在线上线下均能回应学生的需要，持续为学生带来丰富的学习经历。 |
| 生涯规划教育： 本校以全校参与模式推行生涯规划教育。初中设有生涯规划课节，由班主任带领学生进行生涯规划活动课；引领学生了解自我、探索社会及认识工作世界，为学生建立正确价值观，酝酿积极的人生志向。并教导学生作抉择，学会在众多的选项中为自己选出一个合适的选择。 高中设有全人发展课配合生涯教育及升学就业活动。内容有生涯规划讲座、升学讲座、院校或行业探索外访、多元出路体验日、认识性格工作坊、参观大专院校、文凭试放榜模拟及面试工作坊等活动。透过多元化的经历和体验，培养学生自信及应对困难的能力；并能装备自己、规划未来，为踏出校园步进社会做充足的准备。 |
| 学生支援 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 老师因应学生不同的学习需要，订立不同要求和不同教学方法，加强学与教效能。如有需要，亦会邀请家长参与「个别学习计划」会议，共同制定学生的学习目标并适时检讨进度。学生如在情绪及社交方面有需要协助，教育心理学家及社工亦会给予适切的辅导。 |
| 全校参与模式融合教育： 为帮助有特殊教育需要及成绩稍逊的学生，本校会持续监察及灵活调配资源，为学生提供适切和多元化的支援，以配合不同的学习需要，并协助他们融入愉快的校园生活。本校聘请了两位融合教育助理，协助特殊教育需要统筹主任照顾有特殊教育需要的学生处理校园生活上的问题，其他「融合教育组」成员则协助有关学生解决学习及社交方面的种种困难，适时进行辅导及跟进。学与教方面，因应学生能力而给予适切的课程调适。测考方面，将为有特殊教育需要学生提供特别考试安排，例如笔试加时、口试特别安排、放大试卷、特别座位安排、使用电脑读屏软件或语音转换文字软件等。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。为了让非华语学生更容易适应中国语文课程，向初中非华语学生提供课后语文支援课，并安排学生参加有关中国文化的活动。 |
| 测考及学习调适措施： 本校对学生的学业评估，分别以持续评估及分时段评估进行。初中各科每年均有两次考试。高中则根据各公开考试模式作定期的科本评估。为配合教育改革，本年度各科轮流于每周实施持续评估，以求加强同学的学习动机及跟进学生的学习成效。 |

| |
|--|
| 家校合作及校风 |
| 家校合作： 本校家长教师会透过举办多元化活动，加强家长与学校之联系。活动包括：家长也敬师、亲子大旅行、家长教育讲座、家长兴趣班及陆运会亲子活动。本校家长皆热诚服务学校，家长义工协助图书馆之常务工作外，还积极协助学校接待外宾；同时，家长教师会每年均赞助学校活动如「亲子阅读奖励计划」、「学业成绩进步奖」及「校外比赛成绩优异奖」等。 |
| 校风： 本校校风纯朴。本校已实行训辅合一，老师间紧密合作，以「全校参与训辅模式」让全体教师参与学生的素质培育，培养学生良好品德、价值观及操守。学校推行的「关爱校园」、「学长计划」及「何福堂嘉许奖励计划」等皆以发展学生潜能、建立学生自尊为依归。除班主任外，训导老师、辅导老师、专业社工及教育心理学家更定时为学生及其家庭提供服务。本校致力推动关爱共融文化，十三度荣获「关爱校园」奖。 |
| 未来发展 |
| 学校发展计划： 1. 优化各级自主学习课，于课堂中强化学生学习习惯及推行跨课程阅读。 2. 针对学生学习习惯及自我管理能力，加强教师培训以提升教师教学效能。 3. 建立评课文化，优化教师专业分享活动，分享自主学习及课堂教学心得。 |
| 教师专业培训及发展： 本校设有「教职员发展委员会」，统筹校内教师专业发展活动，以配合学校各项发展工作，让教师在专业上不断成长，透过校内教师吸收最新的教学新趋势，与时俱进，并掌握各方面的教学效能。另外，本校安排「教师分享日」，提供机会让同工分享在校外备课心得及课堂经验，以达致互相砥砺之效。本校亦鼓励各科老师同侪观课、集体备课，甚至进行「课堂研习」，以便增进彼此交流机会。同时，引入家长观课，使家长更了解学生的学习情况。本校推行了「课堂研习」多年，亦见成效。本校老师表现杰出，英文及数学科老师更荣获行政长官卓越教学奖。 |
| 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历） 本校课外活动着重培养学生德、智、体、群、美及灵六育的全人发展。本校兴趣及学术学会数目逾三十多个，其中中文话剧组、中国舞小组、英文音乐剧、校园电视台、STEM小组及乐器班等深受学生欢迎，透过知识、能力及价值观的培育，展现学生不同潜能。另外，我校设有童军及深资童军、女童军、基督少年军、圣约翰救护队少青团、交通安全队及香港航空青年团等多个制服团队，以建立学生的自律精神及加强其自信心。此外，本校体育队伍及校园艺术大使在不同比赛中累获殊荣，展现出「一人一艺」计划的优良成果。而学生透过义工服务、体验活动和不同的学习经历等达致全人发展，与此同时建立同理心及责任感。 |
| 学校设施 |
| 学校设施： 文萃轩（中文室）、Frontline（英语室）、科学探知馆、iLab（研科馆）、物理实验室、化学实验室、生物实验室、科学实验室、地理室、音乐室、视觉艺术室、艺萃轩、图书馆、自修室、礼堂、多媒体学习中心、电脑室、校园电视台、直播室（优质教育基金资助）、启导室、言语治疗室、学生会室、小食部、两个篮球场、排球场、网球场、室内羽毛球场、室内射箭场及天台农庄。 |
| 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。 |
| 其他 |
| 1. 奖学金：设多项奖学金，颁予各方面（学业、品行、运动）成绩突出的学生。 2. 公开或校际比赛奖项：成绩卓越，学校戏剧节英语及普通话组皆获得评判推介演出奖、杰出导演奖、杰出剧本奖、杰出合作奖及杰出影音效果奖以及共18位同学获杰出演员奖。本校童军及深资童军再次夺得「香港童军总会」新界地域「优异旅团」。另外，本校校园电视台参加2021「屯、睇」犯罪短片拍摄比赛并夺得中学组冠军。 3. 交流计划： a. 每年均会推荐及安排学生参与合适及具教育意义的外国及内地交流活动，例如EF交换生计划及教育局主办或赞助之内地交流团。 b. 在安全情况下，本校会举办校本之境外游学团或考察团。此等活动能开拓学生的视野，体验不同地方的文化，并能提升英语及普通话沟通能力。 4. 领袖训练：每年举办多元领袖训练活动，中四设领袖训练营，培育学生的领导才能。 5. 国民教育：提高学生国家对国家的认识，加深对《宪法》、《基本法》及「一国两制」的理解，及透过课堂教学和全方位学习活动推行国民及国家安全教育。 6. 评核促进学习：本校推动「评核促进学习」文化，亦获得由香港考试及评核局推出的「优质评核管理认证计划」的认证，肯定了本校在考评管理工作上已达专业水平。 |
| 直达学校的公共交通工具 |
| 西铁：屯门站； 轻铁：614、614P何福堂站； 元朗往九龙巴士、元朗往九龙小巴； 巴士：53、58X、58M、62X、67X、67M、258P、261、B3、B3X。 |