



# 元朗公立中学校友会邓兆棠中学

## YLPMSAA Tang Siu Tong Secondary School

新界元朗天水围第三区屏厦路

24461661

message@tstss.edu.hk

24706380

http://www.tstss.edu.hk

### 办学宗旨

培养学生均衡发展，五育并重，以校训【勤孝友诚】为学习做人、做事、做学问的基础，让学生勤奋好学、孝敬尊长、友爱社群、诚实谦逊，具备健全的人格和正确的人生观。

### 2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
58	59		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	97%	学士	100%
硕士、博士或以上	37%	特殊教育培训	17%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	12%	61%	

### 学校资料

校监/校管会主席	邓兆棠太平绅士									
校长 (附学历/资历)	潘咏仪女士 (教师证书, 公共及社会行政学士, 英语研究硕士, 英语教学硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1999	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	元朗公立中学校友会		校训	勤孝友诚						
宗教	不适用		学校占地面积	约8600平方米		法团校董会	已成立			

### 2022/2023 学年开设科目

### 2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、体育、家政*、创客教育 (中一及中二)*、音乐 (中一及中二)*、生活教育、电脑*、视觉艺术*、数学*	中国语文、普通话、中国历史、体育、家政*、创客教育 (中一及中二)*、音乐 (中一及中二)*、生活教育、电脑*、视觉艺术*、数学*
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		综合人文 (中一及中二)*、综合人文 (中三包括经济、地理、企业会计与财务概论、历史)*、综合科学 (中一及中二)*、综合科学 (中三包括化学、生物、物理)*	综合人文 (中一及中二)*、综合人文 (中三包括经济、地理、企业会计与财务概论、历史)*、综合科学 (中一及中二)*、综合科学 (中三包括化学、生物、物理)*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中史、公民与社会发展科 (中四、中五)、通识教育 (中六)、体育、地理、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技、旅游与款待、视觉艺术、价值教育、中国文学、历史	中国语文、中史、公民与社会发展科、体育、地理、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技、旅游与款待、视觉艺术、价值教育、中国文学、历史
以英文为教学语言		英国语文、数学、生物、化学、物理、经济、数学延伸单元二	英国语文、数学、生物、化学、物理、经济、数学延伸单元二
按班别/定/校本课程		数学、生物、化学、物理、经济、数学延伸单元二，跨学科阅读课程	数学、生物、化学、物理、经济、数学延伸单元二，跨学科阅读课程

### 2022/2023 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	5	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非标准项目的核准收费	\$310					
家长教师会会费	\$35		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	-					

备注
中四、中五、中六4班分为5组上课，实施小班教学。

### 中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。教育局提供之成绩次第名单 30%；校内成绩及操行 20%；校内及校外活动参与获奖纪录 10%；面试表现 40%。
迎新活动及健康生活	中一迎新营、一星期英语衔接课程及学习法课程，让同学适应中学生活；新生家长日让家长了解中学的情况及要求。另设中一「一人一技乐」计划以加强学生自学反思的意识及纪律，亦培养同学不同的兴趣，发挥所长。为提高同学健康生活意识，本校举办不同活动如健康周及日常早会分享。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 长期目标：
学校关注事项： 1. 关注心灵健康，提升抗逆力，学懂感恩。 2. 培养积极向学，促进自主学习。	1. 促进学校与家庭间的合作及联系，共同努力，教育学生。 2. 增进家长与子女间的了解与沟通。本校设有家长义工队，协助推广各项活动及学校日常运作，如陆运会。家教会更与校方及学生组成监督小组，向午膳供应商及小食部之日常运作进行监管，及提供建议。 家教会定期更新网页资料，提供適切资讯予家长，增加学校与家庭间的联系。亦设有家长资源中心，为家长们学习及相互交流的聚脚地。
学校管理架构： 已成立法团校董会，成员包括家长代表、老师代表及社区人士等，重视员工参与及发挥。学校发展方向由学校行政会议制定，会议内有教师代表，反映教师之意见。教师须参与校内不同之行政组别，发挥个人之优点与专长，协助校政推展。	校风： 敢于创新，善于表达，乐于助人，关怀群体是本校期望学生应有的表现。透过各项比赛、历奇活动、领袖训练及服务等工作，培养学生高尚之情操。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成立于2006年。	<b>未来发展</b>
环保政策： 「绿色校园 — 学校饭盒及废物回收再造运动」：培养同学之环保意识，明白弃置饭盒及废物所造成之环境问题，用行动实践概念。	学校发展计划： 2021-2024 年学校目标： 1. 关注心灵健康，提升抗逆力，学懂感恩。 2. 培养积极向学，促进自主学习。
<b>教学规划</b>	长期目标： 「三纲领」：做人、做事及做学问；「四精神」： 承担 (commitment)、 沟通 (communication)、 合作 (co-operation) 及 创意 (creativity)。
全校语文政策： 初中按学生能力安排英语课程，以提升学生的英语水平；高中则开设英语授课组别，以衔接学生将来升学及发展之需要。本校更安排外籍英语教师在校园组织不同英语活动，亦为高中同学练习会话及于个别班级授课。此外，本校会在初中各科分阶段增加英语元素，以衔接高中英语教学之需要。	教师专业培训及发展： 观课文化已推广至所有科目，从而提升教学专业水平和发展优质学校教育。教师发展及培训活动包括校本管理分享会/研讨会、联校教师发展交流、友校参观、教学分享会及出版有关刊物等。
学习和教学策略： 「创意，承担，沟通，合作」是学校师生互勉之方向。学校以学生为中心，积极诱发学生之学习兴趣，训练学生探究、思考及与人相处的能力。学校积极提升学生两文三语、数学思维、资讯科技应用、自我表达及自我学习的能力。除一般学科外，设有生活教育、价值教育科，全面培养学生正确价值观及共通能力。发展校本课程，进行各级各科的课程改革，以提高学生的学习动机及学习成效。自2011/12学年，本校已陆续发展初中的数学、综合科学、电脑、综合人文科及音乐的校本课程。本校亦重视初中的中、英、数基础训练，强化学习方法之锻炼。高中学科，则为配合学生升学需要，设有相应之文、理、商科目。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 四社及50项不同类别的联课活动及学会供学生自由参与，当中包括学术、服务、体育、音乐、戏剧、视艺及兴趣小组，透过活动建立学生的自信心及实践全人教育的理念。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。除英语课外，初中会以校本方式用英语教授综合科学和综合人文。 2. 课程重点：本校电脑科一直与时并进，建立适合同学的校本课程，如将「录像导演」列为正规课程一部份，是项课程并会逐年检讨，让同学紧贴社会发展。生活教育科也借着切合校情的设计，让同学认识香港，关心祖国，并培养同学的责任感、同理心、思考能力及沟通能力。	学校设施： 学校设施： 电脑网络连接所有课堂、特别室、演讲室及礼堂。1个电脑室及1个电脑学习辅助室供各科目使用。每个课堂都设有电脑、LCD投影机。初中课室均设有电子白板装备，图书馆设有资讯角。全校电脑超过250台，2019年更新设剧场。
四个关键项目的发展： 1. 设中一「一人一制乐」计划以加强学生自学反思的意识及纪律，亦培养同学不同的兴趣，发挥所长。 2. 中英文及通识科更安排参与网上阅读计划，透过资讯科技让同学每天涉猎不同的阅读素材，及提升学生自主学习，强化学生学习技巧。 3. 为了提升学生广泛阅读兴趣，营造校园良好阅读气氛，每逢星期三设早上阅读节，午膳时间设有「英语阅读节」，全校师生共同享受课外阅读的乐趣；更鼓励老师以本校开展的书券奖励同学，提高同学购买书籍的兴趣。 4. 各科设专题研习，目的是透过不同的探究，加强学生在思维上建立及探究平面与立体图像的能力。而英文科设有「英语学会、英语日、英语早会」等项目以增加学生学习英语的兴趣及训练其表达能力。 5. 提升学生公德心及责任感；透过早会、周会等深化同学公民及环保意识。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引导带。
生涯规划教育： 着重培养学生获得所需知识、技能及态度，以配合自己的兴趣、能力、方向作出明智的升学或就业选择，以达至全人发展。	<b>其他</b> 本校开办接近20年，在会方、家长及社区人士的大力支持下，日趋成长，学生之学业成绩及课外活动表现突飞猛进。
<b>学生支援</b>	<b>直达学校的公共交通工具</b> 巴士：276、276A、B1、B2P、E34、E34A、E34P、53、K65、69M、69X、K75、K75P、K76、265S、269B、269C、269D、969、969B； 西铁：天水围站； 轻铁：705、706、751及761。
全校参与照顾学生的多样性： 设拔尖增润计划，为不同能力的学生提供增润或辅导课程。透过教师集体备课，调适教学进度，选择合适的教材，照顾学生的学习差异。	
全校参与模式融合教育： 特殊教育需要统筹主任负责策划推行及检视与融合教育的支援工作，制定「全校参与」的融合教育模式。 1. 全校参与及照顾学生个别差异 特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师，联同辅导组的资深辅导老师，采用班级推动「全校参与」概念：推动班主任、科主任及科任老师共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施，按需要邀请家长、学校社工及教育心理学家等出席个别学习计划会议跟进支援工作。 2. 全校参与模式融合教育 本校收集集中一级有特殊教育需要新生的资料，以便及早识别学生的特殊教育需要，为他们安排合适的支援。另灵活运用学习支援津贴外购服务，例如：言语治疗、社交训练小组、表达艺术治疗小组等，以及聘请辅导人员及教学助理为有特殊教育需要学生提供適切支援。每年向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」，听取家长意见和商议学生的进展。 3. 测考及学习调适措施 安排校内测考调适，如加时、放大试卷、读屏软件、语音转文字软件、口试特别安排及特别试场应考等，并协助报考公开试的同学申请相若调适，以加强考试的公平性。	
测考及学习调适措施： 各科配合学校目标和学生需要自行制定评估政策，除采用总结性评估外，亦恰当地采用持续性评估的方式评核学生的学业表现。学生不同的学习表现也会纳入评估范围之内，如专题习作等，发展学生多方面的能力。	